

UNIVERSITÉ D'OTTAWA
FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ
ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Session	:	Automne 2021
Cote de cours	:	LSR 1500
Titre du cours	:	INTRODUCTION À L'ÉTUDE DU LOISIR
Nombre de crédits	:	3
Préalable	:	
Horaire	:	Jour : mardi , 19 h à 22 h : : cours à distance
Langue d'enseignement	:	Française
Professeur	:	François Gravelle Ph.D. — (MNT-361) — Tél. : (2442) — Courriel : (fgravel@uottawa.ca)
Heures de bureau virtuelles	:	Les mercredis de 13 h à 14 h 15

1. DESCRIPTION DU COURS

Introduction aux concepts de base, à l'ensemble des problématiques et à la documentation dans le domaine du loisir et du tourisme ; aux structures professionnelles et à leur évolution ; au développement d'une approche scientifique et critique dans l'étude du loisir et du tourisme.

2. OBJECTIFS DU COURS

À la fin du cours, par l'intermédiaire des présentations, des discussions, des travaux et des lectures, l'étudiant(e) devra répondre aux objectifs suivants :

1. Démontrer une connaissance des concepts de base reliés à l'ensemble des problématiques et à la documentation dans le domaine du loisir et du tourisme
2. Définir le loisir, la récréation et autres concepts pertinents. Décrire les difficultés conceptuelles de ces termes.
3. Démontrer une connaissance des structures professionnelles et leur évolution
4. Explorer une approche scientifique et critique dans l'étude du loisir et du tourisme.

3. MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

Le cours se donnera cette session sous forme de cours à distance sur la plateforme Microsoft Team. Les modes d'apprentissage préconisés seront les présentations PowerPoint en présentiel et en différé, des lectures préparatoires aux cours, exercices pratiques en classe, conférencier(ères) invité(es), discussions et documents audiovisuels.

Salle de classe virtuelle :

Pour joindre notre salle de classe virtuelle, je vous invite à suivre les étapes suivantes :

1. Se rendre au **Office.com**. Utiliser votre adresse courriel de l'Université et votre mot de passe pour vous connecter ;
2. Depuis la page d'accueil **Office.com**, sélectionner l'appli **MS Teams** représentée par un « T » mauve ;
3. Une fois dans **MS Teams**, cliquer sur l'icône Teams ou Équipes (représentée par trois personnes) dans la barre de navigation à gauche pour repérer l'espace de cours LSR1500.

Note : Vous pouvez obtenir une connexion plus facile via le fureteur Google Chrome. . .

Comme étudiant (e) vous pouvez aussi choisir d'installer MS Teams pour Bureau (desktop) et vous connecter à vos rencontres à l'aide de votre adresse courriel de l'Université et mot de passe.

Description

Les services du Programme de mentorat étudiant (rencontres individuelles, groupes d'étude et ateliers sur les méthodes d'étude) et du Centre d'aide à la rédaction des travaux universitaires (CARTU) seront offerts en ligne pour la session d'automne, à quelques exceptions près. Ces services continueront à être offerts par des pairs aidants et seront accessibles via un point d'accès unique appelé « GPS académique » (lien URL ci-dessus). Le site Web est encore en développement, mais il sera prêt d'ici à la rentrée.

En accédant au portail de soutien académique en ligne, l'étudiant pourra :

- Clavarder avec un mentor ou un conseiller en rédaction du CARTU 7 jours sur 7, de 7 h à 21 h (analyse des besoins et réponses aux questions ponctuelles)
- S'inscrire et assister à des groupes d'étude animés par les mentors
- Participer à des ateliers sur les méthodes d'étude animés par les mentors (prise de notes, gestion du temps, préparation aux examens, gestion du stress...)
- Prendre rendez-vous avec un mentor d'une faculté autre que la sienne (appui avec les cours de formation fondamentale)
- Prendre rendez-vous avec un conseiller en rédaction du CARTU
- Écouter des webinaires et des tutoriels (enregistrements de la programmation offerte par le Programme d'orientation d'été)
- Contribuer à des communautés d'apprentissage diverses
- Obtenir des instructions sur la création d'espaces de travail privés en ligne
- Participer à des séances d'étude virtuelles

4. MANUEL DE COURS OBLIGATOIRE ; LECTURES OBLIGATOIRES

Auger D., Roult R., Gravelle, F. (2019). Introduction aux études en loisir. Éditions Reynald Goulet inc.

Disponible à :

Boutique Campus Store

Adresse : 85 UNIVERSITÉ/UNIVERSITY, OTTAWA, ON CA K1N6N5

[Pour s'y rendre](#)

Courriel : uottawa@bkstr.com

Téléphone : [613-562-5353](tel:613-562-5353)

Télécopieur : 613-569-1657

- **Examen 1** : Chapitres 1-2-3
- **Examen 2** : Chapitres 7-8
- **Examen 3** : Chapitres 9-16

5. PLAN DE COURS

Des changements peuvent être apportés au calendrier, sans préavis

DATE	Contenu du cours	Travail de réflexion
Thème 1	Présentation du cours 1. Présentation du plan de cours. 2. Présentation des exigences pour les apprentissages : la lecture ; les travaux écrits et les examens 3. Vérification des connaissances de loisir	Votre définition du loisir
Thème 2	Fondements conceptuels du loisir.	1.
Thème 3	Fondements historiques du loisir.	2.
Thème 4	Aspect personnel du loisir	1.
Thème 5	Aspect social du loisir	1.
Thème 6	Tourisme et culture	1.
Thème 7	Plein air	1.
Thème 8	Loisir pour clientèle particulière	1.
Thème 9	Profession et gestion	
Thème 10	Recherche et développement	1.
Thème 11	Programmation et tendances	1.
Thème 12	Vous et votre loisir	2.

6. RÉFÉRENCES SUPPLÉMENTAIRES

- BELLEFLEUR, M. (1997). *L'évolution du loisir au Québec. Essai socio-historique*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- BURCH, W. R. Jr. (1969). The social circles of leisure: Competing explanations. *Journal of Leisure Research*. 1, 125–127.
- CALLOIS, R. (1961). *Man, play, and games*. New York, NY: The Free Press.
- CORDES, K. A., & IBRAHIM, H. M. (1999), *Applications Recreation & Leisure for Today and the Future*. (2nd edition), WCB McGraw-Hill.
- CRANDELL, R. (1980). Motivations of leisure. *Journal of Leisure Research*. 12 (1): 45–54.
- CROSS, G. (1990), *A Social History of Leisure since 1600*. State College, PA: Venture Publishing, Inc.
- CSIKZENTMIHALYI, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. New York, NY: Harper and Row.
- DE GRAZIA, S. (1962). *Of time, work and leisure*. New York, NY: Twentieth Century Fund.
- ELLIS, M. (1973). *Why people play*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- ERICKSON, E. (1950). *Childhood and society*. New York, NY: W. W. Norton.
- GAGNON, P. (1995). *Le loisir — un défi de société... une réponse aux défis collectifs* —. Québec : Presses de l'Université du Québec et SODEM.
- GARON, R. (2005). Mécanisation et industrialisation des loisirs culturels domestiques des Québécois. *Bulletin de l'Observatoire québécois du loisir*, 2 (11).

- GODBEY, G. (1994). *Leisure in your life: An exploration*. Philadelphia, PA : Saunders.
- GOODALE, T., & Godbey, G. (1988). *The evolution of leisure*. State College, PA: Venture Publishing.
- HUIZINGA, J. (1950). *Homo ludens: A study of play elements ion culture*. Boston, MA: Beacon Press.
- JENSEN, C. R. (1995). *Outdoor recreation in America*. 5th edition. Champaign, IL: Human Kinetics.
- JACKSON, E. L., & BURTON, T. L. (Eds). (1989). *Understanding Leisure and Recreation: Mapping the Past, Charting the Future*. State College, P.A.: Venture Publishing.
- JUNEAU, É. (2006), Capter l'air du temps pour mieux répondre aux besoins. *Bulletin de l'Observatoire québécois du loisir*, 3 (10).
- KLEIBER, D. (1979). Fate control and leisure attitudes. *Leisure Sciences*, 2 (3): 239–248.
- KRAUSS, R. (1997). *Recreation & Leisure in Modern Society*. (5th edition), Addison Wesley Longman, Inc.
- MANNEL, R., ZUZANEK, J., & LARSON, R. (1988). Leisure state and flow experiences: Testing perceived freedom and intrinsic motivation hypotheses. *Journal of Leisure Research*, 20 (4): 289–304.
- MASLOW, A. (1987). *Motivation and personality*. 3rd edition. New York, NY: Harper Collins Publishers.
- NEULINGER, J. (1974). *The psychology of leisure*. Springfield, IL.: Charles C. Thomas.
- NEULINGER, J. (1976). The need for and the implications of a psychological conception of leisure. *The Ontario Psychologist*, June: 16–17.
- PARKER, S. (1976). *Sociology of Leisure*. New York: International Publication Service.
- PIAGET, J. (1962). *Play, dreams and imitation in childhood*. New York, NY: W. W. Norton.
- PRONOVOST, G. (1993). *Temps libre et modernité — Mélanges en l'honneur de Joffre Dumazedier*. Eds.: Pronovost, G, Attias-Donfut, C, Samuel, N. Québec : Presses de l'Université du Québec-L'Harmattan.
- PRONOVOST, Gilles. (1983). *Temps, culture et société*. Presses de l'Université du Québec.
- RUSSEL, R. (1996). *Pastimes: The context of contemporary leisure*. Madison, WI: Brown and Benchmark.
- SHIVERS, J. S., & DELISLE, L. J. (1997). *The story of leisure: Context, concepts, and current controversy*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- SLAVSON, S. R. (1948). *Recreation and the total personality*. New York, NY: Association Press.
- SESSOMS, D. H., & HENDERSON, K. A. (1994). *Introduction to Leisure Services*. (7th edition), Venture Publishing, Inc. State College, PA.
- STEBBINS, R. (2000). Obligation as an aspect of leisure experience. *Journal of leisure research*. 32 (1), 153.
- TUBBS, W. (1993). *KARUSHI: STRESS-DEATH AND THE MEANING OF WORK*. JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, 12, 869 - 77.
- VEBLEN, T. (1899). *The theory of the leisure class*. New York, NY: Viking Press.

WHITE, R. (1959). Motivation reconsidered: The concept of competence. *Psychological Review*, 66, 297–333.

WITT, P., & BISHOP, D. (1970). Situational antecedents to leisure behaviour. *Journal of Leisure Research*, 1 (1), 64–77.

PÉRIODIQUES :

Journal of Sustainable Tourism
Journal of Tourism Studies
Leisure/Loisir (Journal of Applied Recreation Research)
Leisure Sciences
Leisure Studies
Loisir & Société
Managing Leisure
National Parks Magazine
Park Science (US NPS research and resource management bulletin)
PARKS: The International Journal for Protected Area Managers (IUCN Publication)
Parks and Leisure (Australia)
Parks and Recreation
Parks and Recreation Canada
Schole
Society and Natural Resources
Tourism: An International Interdisciplinary Journal
Tourism and Hospitality Planning and Development
Tourism Geographies (An International Journal of Tourism Space, Place and Environment)
Tourism Management
Tourism Recreation Research
Tourism Review
Tourist Studies
World Heritage Newsletter (UNESCO)
World Leisure Journal

MAISON D'ÉDITIONS :

Addison Wesley Longman
Blackwell Science
Butterworth-Heinemann
CABI Publishing (leisure, recreation and tourism publications)
Channel View Books/Multilingual Matters
Cognizant Communication Corporation
Falcon Publishing
Fulcrum Publishing
Haworth Press
Hepper Marriott and Associates
Human Kinetics Publishers
Island Press
Kendall Hunt Publishing
Oxford University Press
Presses de l'Université du Québec
Routledge
Sagamore Publishing
Taylor & Francis
Venture Publishing
Waveland Press

7. MODE D'ÉVALUATION DU COURS

La présence aux cours (http://www.uottawa.ca/academic/info/regist/crs/0305/home_4_FR.htm). [10 % de la note finale]

Examen d'étape 1 : [25 % de la note finale le 19 octobre 2021]

Examen d'étape 2 : [30 % de la note finale le 16 novembre 2021]

Examen final [35 % de la note finale durant la période d'examens finaux]

Examens :

- Les examens sont cumulatifs et porteront sur toute la matière discutée à la date de l'examen. Attention les lectures ne sont pas cumulatives.

Travaux de réflexion : présence au cours

Les travaux de réflexion visent à vous faire réfléchir avec la matière. Ces courts travaux d'une ou deux pages seront à remettre durant la session, directement sur le site Brightspace. Vous aurez entre deux et cinq travaux à remettre et 24 heures pour répondre à la question et téléverser votre réponse. La matière vue en classe, en date du travail de réflexion, incluant le jour même sera matière à évaluation. La matière vue en classe, en date du travail de réflexion, incluant le jour même sera matière à évaluation. Les lectures ne feront pas partie de ces exercices. Voir le tableau ci-inclus pour les dates de ces travaux.

Dates des travaux de réflexion

Travail de réflexion 1 :	Le 28 septembre 2021
Travail de réflexion 2 :	Le 18 octobre 2021
Travail de réflexion 3 :	Le 26 octobre 2021
Travail de réflexion 4 :	Le 9 novembre 2021
Travail de réflexion 5 :	Le 30 novembre 2021

8. PRÉSENCE AUX COURS [Règlement 8.3.]

« Afin d'assurer la réussite de chacun de leurs cours du programme d'études choisi, les étudiants ont la responsabilité de participer aux différentes activités d'apprentissage et d'évaluation rattachées à chacun de leur cours.

Les exigences particulières concernant la présence aux cours sont indiquées dans les plans de cours ou leurs équivalents, sous réserve du respect des règlements facultaires, le cas échéant. »

9. AUTRES RENSEIGNEMENTS UTILES :

- a. Veuillez-vous familiariser avec les règlements scolaires :

<https://www.uottawa.ca/administration-et-gouvernance/politiques-et-reglements>

Voir le site web de l'U d'O sur l'intégrité intellectuelle [incluant des ressources sur le plagiat et autres formes de fraude académique] :

<http://web5.uottawa.ca/mcs-smc/integritedanslesetudes/accueil.php>

Pour des exemples de plagiat, voir :

<https://www.uottawa.ca/about/sites/www.uottawa.ca/about/files/plagiat.pdf>

b. Révision de notes :

« L'Université encourage les étudiants qui s'interrogent sur une note qui leur a été attribuée à communiquer avec leur professeur ou leur superviseur de stage afin d'obtenir des explications et de comprendre les motifs ayant mené à cette note. Si, malgré les explications fournies par le professeur ou le superviseur de stage, ils restent convaincus que la note attribuée n'est pas appropriée, ils peuvent faire une demande de révision de la note ainsi que le décrit le présent règlement. »

« Une note ne peut être modifiée qu'à la suite de la réévaluation d'un travail, d'une épreuve ou d'un examen déjà soumis pour un cours. » :

Une fois que les travaux/examens/rapports de laboratoires ont été corrigés, une note ne devrait être changée qu'en raison d'une erreur de correction ou d'enregistrement des notes. Les professeurs ne permettront pas aux étudiants de reprendre un travail ni de faire un travail additionnel pour augmenter leur note si cette mesure n'est pas incluse dans le syllabus de cours.

c. Appels académiques :

Un centre s'occupe spécifiquement de ces enjeux et nous voulons qu'il soit le premier point de contact pour les étudiants qui veulent faire un appel relatif à un cours.

Le Centre des droits étudiants est un service gratuit offert à tous les étudiants de premier cycle. Si vous avez des questions par rapport à la révision de notes, la fraude scolaire ou l'obtention de votre diplôme, nous pouvons vous aider ! Faites-nous parvenir vos questions par courrier électronique, laissez-nous un message téléphonique ou venez nous voir.

Centre des droits étudiants
Pièce 101 du Centre universitaire
droits@feuo.ca
613-562-5800 poste 4752

- d. **Façon dont un travail devrait être remis** ; les travaux et examens devront être remis de façon électronique.
- e. **Pour les accommodements religieux, s'il vous plaît consultez les règlements académiques 15 des [accommodements religieux](#).**
- f. **Langue d'enseignement** : Le cours est offert en français, mais les étudiants ont le choix de soumettre leurs travaux en français ou en anglais. Toutefois, les présentations en salles de classe devront se faire en français.
- g. **Conséquences pour les étudiants, associées à la remise tardive de travaux scolaires, du non-achèvement de tous les travaux du cours** :
Sur une base hebdomadaire, les étudiants devront remettre des mini travaux de réflexion portant sur la matière. Ces travaux compteront pour des points de présence au cours. Une non-remise de ces travaux aura comme conséquence la perte des points de présence attribués au travail manquant.
- i. Les trois examens, deux examens d'étapes et un examen final sont obligatoires afin de réussir le cours. Une non remise d'un ou plusieurs de ces examens formels constituera une évaluation incomplète du cours menant automatiquement à une faillite dans le cours.
- h. ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP PHYSIQUE OU DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE**

Pour les étudiants ayant besoin d'un soutien à l'apprentissage

Les étudiants qui ont besoin d'accommodements d'examen ou autre soutien scolaire en raison d'une condition physique, d'un trouble d'apprentissage ou de toute autre condition qui affecte leur capacité d'apprendre, sont invités à s'inscrire au **SERVICE D'ACCÈS** :

En personne : Pavillon Desmarais [DMS] pièce 3172
Par téléphone : 613-562-5976
ATS : 613-562-5214
Par courriel : adapt@uottawa.ca
Par Internet : <http://sass.uottawa.ca/en> — Nouveau portail **Ventus**

Les étudiants pourront par la suite rencontrer un spécialiste du Service d'accès pour déterminer leurs besoins individuels ainsi que les interventions pertinentes.

<http://sass.uottawa.ca/fr/acces/examens-adapte>

10. RESPECT SUR LE CAMPUS :

Apprendre et travailler dans un environnement exempt de harcèlement et de violence sexuelle.

L'Université d'Ottawa ne tolère aucune forme de violence à caractère sexuel. La violence sexuelle désigne tout acte de nature sexuelle commis sans consentement tel que le viol, le harcèlement sexuel ou les cyberagressions. Autant l'Université que les associations d'employées et d'employés, ainsi que d'étudiantes et d'étudiants offrent toute une gamme de ressources et de services donnant accès aux membres de notre communauté à des informations et à du soutien confidentiels, ainsi qu'aux procédures pour signaler un incident ou porter plainte. Pour tout renseignement, visitez le site Web <http://www.uOttawa.ca/violence-sexuelle-soutien-et-prevention/>.

11. PROGRAMME DE MENTORAT POUR LES ÉTUDIANTS

Le Centre de mentorat de la Faculté des sciences de la santé sera la clé de votre succès académique durant vos études à l'Université et bien au-delà !

En créant un partenariat avec le Service d'appui au succès scolaire [SASS], le Centre de mentorat de la Faculté des sciences de la santé souhaite inciter les étudiantes et les étudiants à rechercher l'excellence scolaire, personnelle et professionnelle et vise à favoriser l'intégration, l'autonomie et la persévérance scolaire chez sa clientèle étudiante, ainsi qu'à promouvoir un sentiment d'appartenance et de solidarité.

Le Centre de la Faculté des sciences de la santé offre divers services gratuits pour répondre aux besoins des étudiantes et étudiants y compris les services suivants :

Mentorat personnalisé

Groupe d'études en anatomie et physiologie, pathophysiologie et autres

Mentorat en ligne

Bureau principal : pavillon Montpetit, pièce 238 Téléphone : 613-562-5800 ext. 4937
Bureau RGN : Roger-Guindon, pièce 2017 Téléphone : 613-562-5800
ext. 4957
Courriel : health.mentors.sante@uottawa.ca
Facebook : [Hss Mentors Ssac](#)

12. INFORMATION CONCERNANT LE PROBLÈME DU PARTAGE DE NOTES DE COURS :

« Vous pouvez uniquement accéder et utiliser cette présentation PowerPoint pour des fins éducatives. Celle-ci a été partagée avec vous par le/la professeur(e) pour vous aider dans votre prise de notes personnelles et/ou pour faciliter votre compréhension du contenu d'un cours en sciences de l'activité physique à l'Université d'Ottawa. Vous devez consulter le/la professeur(e) pour obtenir la permission de partager ce matériel PowerPoint avec des étudiants qui ne sont pas présentement inscrits au cours. Vous êtes également tenus de demander la permission du/de la professeur(e) avant de poster tout matériel PowerPoint en ligne [en partie ou en totalité]. La vente de ce matériel est interdite ».