

Cours 2 - Intro à la sociologie

L'imagination sociologique

Qu'est-ce que la sociologie?

- Les interactions entre groupes, société, sociales
- HM 51... (ouvrages de la sociologie)
- Champ d'étude qui cesse de se réinventer
- Dérive du latin *socius* (social, associé, être avec les autres) et du grec *logos* (parole, discours, raison, science) : l'étude scientifique de la société
- **Définition:** L'étude systématique de la société humaine et des interactions sociales

Que font les sociologues?

- Ils observent les régularités sociales... Des modèles de comportements ou d'interactions qui se répètent, qui se reproduisent
- Personne n'est affecté de la même façon lorsque quelque chose arrive dans la société
 - Coupe de cheveux, vêtements (plus cher pour les femmes)
 - Voiture de sport, arrêté durant la nuit (Kurt Johnson, laissé sur le bord de la route et à dû marcher à la maison, arrêté 28 fois dans 5 ans, noir voiture sport - années 90)
 - Hommes blanc hétérosexuel, école secondaire
- Ils étudient et mettent en question les présupposés communément partagés
 - Cousin infirmier - présupposé qu'ils sont homosexuel - car c'est considéré comme un emploi féminin, quelque chose dont les femmes font, sous payés aussi (pas considérés comme étant masculin)
- Film *Meet the Fockers* - infirmiers mâles

'If you think education is expensive, try ignorance'

'Si vous pensez que la sociologie est difficile à comprendre, essayer de comprendre la société sans elle!'

L'imagination sociologique (C. Wright Mills, 1916-1962)

- L'habileté à saisir les liens entre l'expérience individuelle et la société globale.
- Problèmes en apparence purement personnelle, dépression itinérance suicide, liés aux tendances sociales. Créés enjeux publiques.
 - Crises sociales (collective): 2000 employés mis à la portes, perd maison, conflits, pas d'argent, dépression, alcoolisme, suicide

"La capacité de passer d'une perspective à une autre – du politique au psychologique ; de l'examen d'une famille à l'évaluation comparative des budgets nationaux des pays du monde entier... La capacité de passer des plus impersonnelles et distantes transformations sociales aux traits les plus intimes de la personnalité humaine – et de voir la relation entre les deux".

Mills, The Sociological Imagination, 1959

- Café, besoin une langue dans laquelle ce mot existe, tu as besoin d'un groupe dans laquelle tu vis pour avoir une langue
- 'Moi tuer mammoth, ggrrrrmmmpphhhh'
- Penser émerge dans une milieu culturelle

Le café : une affaire purement privé?

- Lubrifiant sociale, permet différent type de relations sociales (emploi, vie romantique)
- Donne une Boost
- Présuppose une culture, un milieu culturel
- Stimulant socialement acceptable
- Socialement signifiant et disponible
- Présuppose une longue division sociale du travail et une organisation sociale complexe
- Présuppose l'histoire, l'économie et la politique mondiale du café...
- Documentaire Black Coffee

- Cocaine
 - Drogue illégale (duh)
 - Can't do coke on the bus
- Cigarette
 - Pouvait fumer partout auparavant
 - Et cannabis -- pas accepté mais légal

- Coffee market
 - Organisation sociale grosse
 - Bean harvest, girl serves you coffee
 - Relations économiques nord-sud
 - Empire européen ramenait café
 - Compréhension mondiale

Précautions...

- Introduction à l'invitation à la sociologie de Peter Berger
 - Raisons pourquoi certaine personnes doivent se tenir loin de son livre
 - Questionner des choses qu'on prend pour acquis peut être déstabilisant
 - Les choses ne sont pas ce qu'elles apparaissent d'être
 - Faut être curieux, voir à l'extérieur de l'individu que de ce qui se passe dans sa conscience

Voir l'étrange dans ce qui est familier

Exige de laisser tomber que les gens font ce qu'ils font parce qu'ils ont décidé

Abandonner l'idée qu'on fait les choses nous même

Régularités sociales nous mènes à faire ce qu'on 'décide de faire'

Nous ne sommes pas si unique que l'on pensent

Retour 14 janvier

Tendances sociales qui se dessinent, expérience personnelle, dépression

Cours 3 - Intro à la sociologie
Les origines de la sociologie
Fait social, conflit social et action sociale

Quand, où et pourquoi la sociologie fut-elle inventée?

- En 1838, le mot sociologie fut inventée
- Philosophes ont fait des observations de la vie en société depuis longtemps

Quelques grands philosophes classiques

- Confucius (551-479 BC)
 - Importance d'un modèle de rôle
- Platon (427-347 BC)
 - Nos comportements ont été décidés
- Aristote (384-322 BC)
 - Nos comportements instincts naturels
- Ibn Khaldun (1332-1406)
 - Définit les fondations de la sociologie
- Shakespeare (1564-1616)
 - Mieux compris ce qui était l'être humain
- Montesquieu (1689-1755)
 - Intérêts géographiques

Changement social et sociologie

- Industrialisation et urbanisation
- Révolution politiques
- Révolution scientifique

Révolutions du 19e siècle

- Industrialisation

- Passage de la production artisanale à la production industrielle, d'un mode de vie lié à l'agriculture et aux produits faites maison à la production manufacturière à grande échelle
- Ce n'est plus une ferme, c'est une usine
- Urbanisation
 - Population migrant du monde rural aux villes (où les paysans devenus ouvriers vendent leur force de travail à l'industrie)
 - Brisant leur lien traditionnelles avec leur terre, avec leur communauté, ancêtres et mode de vie, affaiblissant les familles et les communautés
- Révolution politiques
 - Se produisaient un peu partout en Europe
- Révolution scientifique
 - Émergence de la sociologie

Émergence de plusieurs problèmes sociaux

- Anonymat, isolation, logements inadéquats, villes surpeuplées, dégradations des conditions de vie et de travail (des ouvriers), hauts taux d'itinérance, de pauvreté, de criminalité, de pollution, etc.
- En campagne les familles travaillaient ensemble pour obtenir tout ce qu'ils avaient besoin pour survivre mais en ville les ouvriers se joignent à une force de travail anonyme et imposante. Ils travaillaient pour des étrangers qui possédaient les usines
- Salaires bas, enfants surtravaillé, conditions épouvantables salle, mal éclairées, et dangereux, étroitement supervisé, pas de sécurité de travail ou de protection contre les blessures au travail (aucune compensation)
 - Femmes allumettières (Hull, Gatineau), mort au travail habituelle, grande salle, souffre = beaucoup d'incendie, pot d'eau pour ne pas fuire et la compagnie verrouillait les portes, produit chimique causait nécrose maxillaire
- Mécontentement parmi la classe ouvrière:
 - Grèves illégales, protestations, soulèvements, affrontements avec la police, l'armée, etc.

Romans célèbres du 19e siècle

Dislocations sociales

- *Les misérables* de Victor Hugo, vit à Paris
- *Germinal* d'Émile Zola, France industrielle
- *Oliver Twist* de Charles Dickens, pauvreté à Londres
- Tous les romans d'Herman Melville, Moby Dick
- On peut mieux comprendre la dislocation sociale, l'état d'ébullition qui a accompagné la transition à une société urbaine et industrielle et qui forma et informa les perspectives des premiers sociologues

- *Gangs of New York*, film sur la vie à New York, dans la première moitié du 19e siècle, arrivé des immigrants irlandais à New York (mal reçu), conflits ethniques, racisme, misère urbaine, 1830-1860 pire endroit

Révolutions politiques/démocratiques

Changement dans la pensée politique

- Changement de perspective, les gens n'avaient plus une obligation morale de rester loyal envers leur monarc, la société devient le produit d'intérêts individuels, liberté de conscience, de pensée, d'expression, le droit d'association
- Nouveau climat politique: droits et libertés individuels

Révolution française

- Introduction d'un nouveau principe dans l'histoire en exigeant une intervention politique pour remédier à la pauvreté du peuple
- Planifié dans les cafés de Paris
- Saisit de la Bastille, prison politique, 14 juillet 1789
- Marche des femmes de Versailles
 - Remédier à la pauvreté, exige que le roi fait quelque chose
 - 40 000 têtes guillotine, opposée à la révolution française, prêtres, curés

Dieu ordonnait l'ordre social, mais l'ordre social est l'expression de la volonté divine, ça ne devrait et ne pouvait pas changer mais la révolution a rompu de façon radical avec cette idée

Suggérait que le peuple est responsable l'organisation de la société, la révolution à montrer que le changement sociale était possible.

Liberté, égalité et fraternité (slogan de la révolution)

Ce sont les gens et non pas Dieu qui peuvent changer la société

Sociologie a émergé dans ce contexte, dans ces sociétés de France, d'Allemagne, d'Angleterre où les changements étaient les plus vastes.

Les premiers sociologues...

Comment et pourquoi les sociétés changent-elles?

Quelles sont les forces sociales (pression, mouvement) assurant l'ordre, la stabilité et le maintien de la société?

En quoi et comment les sociétés modernes diffèrent-elles de celles qui les ont précédées?

Auguste Comte (1798-1857)

Beaucoup de ressentiment contre la révolution française

Préoccupé par l'état d'anarchie déplorable dans lequel se trouvait la France suite à la révolution française

- Révolution avait affaibli les liens sociaux traditionnelles en France, voulait rétablir l'ordre
- S'inspirant des exploits du monde naturelles, physiques, biologie, en empruntant les méthodes et les appliquant à l'étude du comportement humain il croyait pouvoir trouver les lois de la société et utilisé ces connaissances pour résoudre les problèmes sociaux
- Croyait que la société se conforme à des lois universelles qui lui sont propre
- Devrait être guidé par des faits et l'expérimentation, et non l'analyse purement logique

Sociologie devrait se diviser en deux grandes branches:

- La **statique sociale**: l'étude de l'ordre et de la stabilité sociale
- La **dynamique sociale**: l'étude du conflit et du changement sociale

Mis à croire que les méthodes scientifiques (loi de la nature) peut trouver loi de la société

Socio prétend faire la science

- Invente le *mot sociologie*... mais préférerait le terme *physique sociale*

- Voulait faire une *science* de la société
- *Statique* (ordre et stabilité) et *dynamique sociale* (conflit et changement)

Tout est emprunté de la actual science.

Émile Durkheim (1858-1917)

Sociology daddy, père fondateur de la sociologie, fait une discipline universitaire respectable

L'analyse statistique pour étudier les phénomènes sociaux

- Créé les 1er règles de méthodes en sociologie
- Fait de la sociologie une discipline universitaire, crée la 1er chaire en sociologie à la Sorbonne à Paris
- Enseigne aux 1er étudiants dans la discipline
- Créé le 1er périodique sociologique, *L'Année sociologique* (1898)
- Écrit sur l'éducation, la religion, l'ordre et la justice, la déviance, le crime, le châtement, sur la division sociale du travail et le suicide
- Utilisé l'analyse statistique pour étudier des phénomènes sociaux
- Inquiet des changements rapides apporté par la révolution industrielle et l'urbanisation
- Choqué par le manque d'intelligence par la classe politique de son époque et par la montée de l'antisémitisme en France et en Europe à la fin du 19e siècle
- Préoccupé par l'ordre et la stabilité sociale
- Destiné à devenir Rabbín, mais à 16 ans a réalisé qu'il ne croyait plus en l'existence de Dieu
- Fait la sociologie de la religion
- La société est plus que la somme de ses parties:
 - Elle a une existence propre; indépendante de ses manifestations individuelles
 - Lois sociale qui lui sont propre, existence autonome
 - On ne peut pas dérivé de la physique, de la biologie
 - La société à sa propre existence, comprendre dans ses propres termes, il ne faut pas réduire à des processus psychologiques ou biologiques

Première unité de base qui constitue le social:

Le fait social (concept clé, examen)

- Toute manière de faire, de penser et de ressentir qui existe hors de l'individu et qui exerce hors de l'individu et qui exerce sur lui une contrainte extérieure (guide nos actions et penser)
- Pratique collective des comportements que les individus exercent sur eux-mêmes et transmettent à leur enfants:
 - Normes sociales, rôles sociaux, règles, rituels, le langage et la religion
 - Comment un fils devrait se comporter vis-à-vis ses parents, rôle créé avant sa naissance, joue un rôle de contrainte sur vos comportements, guide
- Guide nos comportements
- Contraintes imposées vont disparaître car nous allons intérioriser ce rôle, les valeurs
- Ex. La langue française n'a pas besoin de quelqu'un pour exister, aucun locuteur pour exister

Le suicide comme fait social

- Aucun acte de plus personnelle que de décider de s'enlever la vie, intime, privé, subjectif, psychologique, seul avec lui-même?
- Distribution sociale du suicide et de son taux parmi différents pays
 - Le taux de suicide est stable à travers le temps dans chaque pays... mais il diffère aussi énormément entre pays
- Taux de suicides plus élevés dans les pays Protestants que Catholiques, pas question de croyances religieuses
- Grande Bretagne > 2x Italie
- Danemark > 4x Grande Bretagne
- Plus susceptibles à s'enlever la vie:
 - Hommes, riches, veuf et les veuves, divorcer, gens non mariés
- Intégration sociale (fait social):
 - les catégories sociales aux liens sociaux les plus solides ont un faible taux de suicide; les gens plus individualistes ou plus isolés ont un taux de suicide plus élevé

Durkheim dit donc que les faits sociaux sont expliqués par d'autres faits sociaux. Et non par des appréciations individuelles. Besoin donc des institutions sociales, fait l'objet d'un soutien et d'un contrôle social. Sinon, c'est l'éclatement et les gens meurent. (4 types de suicide, ce type est égoïste, il sont laissés par eux-mêmes, anémique, société change trop rapidement, déstabilisée, vie ne fait plus de sens, altruiste, trop bien intégrer, fataliste, gens esclaves, situation qu'il ne peut pas s'échapper)

Il se laisse mourir de dépression après avoir perdu son fils unique.

Karl Marx (1818-1883)

- Économiste, philosophe, historien, théoricien social et activiste politique
- Ses écrits ont le plus marqué le développement de la sociologie
- 70 ans après sa mort, 1 milliard de personnes dans des régimes politiques s'inspirent du Marxisme
- Insiste sur l'importance du conflit social et la nécessité du changement et de la révolution
- Interpellé par l'oppression, l'exploitation et l'aliénation des travailleurs (des ouvriers)
- Gens arrachés de leur communauté, stabilité sociale
- Méprisent les traditions
- Besoin d'une autre révolution
- Radical, subversive, shit disturber
- Oppression, l'exploitation des ouvriers
- Critique enfants 8-10 ans qui travaillent dans les usines, capitalisme
- Tout est déterminé par l'économie

- Déterminisme économique:
 - chaque aspect de la vie sociale repose sur les relations économiques en vigueur (rapport de production dans une société)
- La clé de l'Histoire (le moteur de changement):
 - le conflit entre les possédants des moyens de production et les non-possédants: le conflit de classe

- Possédant (terres, usines, argents, outils) contrôlait les non-possédants (force de travail qui vendait en échange d'un salaire)
- Dans le cas de la société capitaliste (et industrielle):
 - Conflit entre la *bourgeoisie* (classe capitaliste possédante) et le *prolétariat* (classe ouvrière dépossédée)
 - Division fondamentale qu'il faut résoudre
 - Position d'autorité maintenue, ceux qui n'ont pas les moyens de production
 - Travail physique, en retour salaire
 - Exploitation, payer moins que ce que ça vaut
 - Critique appropriée au 19e siècle
 - Ouvriers devraient s'unissent entre-eux
 - Établir:
- Socialisme:
 - Le gouvernement ne représentait que les intérêts des riches, ouvriers ne pouvaient pas voter
 - la dictature du prolétariat envers la bourgeoisie
 - Achever et donc installer le:
- Communisme:
 - système sans classe sociale où la propriété privée des moyens de production est abolie (au bénéfice de leur propriété collective) et où la richesse est distribuée également entre tous
 - Plus de propriétés privées
 - "Paradis sur terre"

Max Weber (1864-1920)

- Père fondateur le plus actuel, grandement occupé par les changements qui se produisaient, pessimiste
- Se concernait des organisations bureaucratiques, bureaucratie, néfastes à la société et étouffait la vie sociale, c'est une cage de fer
- Action sociale (signifiante):
 - ce qui compte ce sont les acteurs sociaux

- les motivations du comportement humain
- comment les gens interprètent et expliquent leur propre comportement et celui des autres
- comment ces actions et ces significations modifient l'ordre social, de bas en haut
- nous modifions l'ordre social avec nos comportements de bas en haut
- pour comprendre l'action sociale, il fallait comprendre le point de vue des acteurs
- Verstehen (compréhension, intuition)
- Importance des idées, des valeurs et des croyances
- Marcher dans les souliers de quelqu'un d'autre, pour voir et bien comprendre leur point de vue
- Les gens savent pourquoi ils font ce qu'ils font, capable d'autoréflexion
- Sociologue essaie de comprendre les motivations et les points de vue des acteurs sociaux
- Capitalisme est d'origine religieuse (il disait) // Marx et Durkheim s'intéressait à la société globale, à des phénomènes macrosociologiques, grandes structures, divisions des classes.

Cours 4 - Intro à la sociologie

Les grandes perspectives sociologiques

Théorie...

- Système d'idées qui a été prouvé, explication
- Du grec theorein (Platon), "voir". Une vue conceptuelle de la façon dont quelque chose fonctionne
- Un ensemble d'énoncés logiquement interreliés qui visent à décrire, expliquer, comprendre et à l'occasion prédire les événements sociaux (pourquoi quelque chose fonctionne, pourquoi des événements se produisent) (prédictions en sciences sociales ne fonctionnent pas toujours)
- Théorisation sociale: activité visant à relier des faits ou des observations (en apparence) isolés dans le but de comprendre la société et le comportement humain
- Fait sont reliées, mais parfois invisible, quelque chose qui passe par la compréhension et non seulement par la vision
- Deux questions:
 - Quels sont les enjeux, les phénomènes qu'on doit étudier?
 - Comment devons nous lier les faits et les observations entre-eux et elles?

Perspective théorique:

- Approche ou point de vue global vis-à-vis un sujet; une représentation, une image de base de la société guidant la pensée et la recherche (paradigme, "carte géographique")
- Chaque perspective dirige notre attention envers:
 - quoi étudier
 - quelle(s) question(s) poser
 - comment les poser...
- Chaque perspective interprète la réalité sociale et explique les données recueillies de manières différentes

Les grandes perspectives ou paradigmes classique en sociologie

- Fonctionnalisme
- Conflit (social)
- Interactionnisme symbolique
- Féminisme

Fonctionnalisme (aussi appelé structuro-fonctionnalisme)

- **Pré suppose - La société comme système de parties interreliées** (comme le corps humain - organes), **chacune d'entre elles exerçant une ou plusieurs importantes fonctions sociales** (résultats, conséquences, contributions de chaque parties envers elle-même, d'autres parties du système ou au système en totalité) **répondant à des besoins sociaux vitaux** (___ important dans l'analyse du fonctionnalisme). Travail ensemble pour le fonctionnement et la stabilité, une partie affecté, tout le système va le ressentir
- Parties/sous-systèmes → institution sociales: économie, famille, éducation, religion, gouvernement, science, médias etc.
- Chaque partie joue un rôle pour les besoins de l'humain
- Nos vies sont guidées par des structures sociales, modèle de comportement relativement stables
- Les structures sociales sont ce qui donnent forme à la famille, incitent les gens à échanger des salutations
- Encadrent les comportements dans une salle de classe universitaire: enseignant-étudiant (si tu fais semblant d'écouter, tu sais le rôle à jouer, comportement attendue, jouer le jeu - c'est une structure sociale)
- Une partie affectée, tout le système est affecté
- Ex. Éducation: Fonction: littératie, connaissance de base pour assurer le fonctionnement de la société (pas d'éducation = effondrement du Canada), assurer la survie de la société
- Ex. Religion: Unifier des communautés, donner un sens à leur vie, encadrement morale des valeurs
- Ex. Science: Produire des connaissances certifiées, validées
- Les institutions vont jouer une fonction pour maintenir la société en équilibre

- Les institutions dictent les règles régissant les comportements et un ensemble de valeurs communes
- Police, système de justice, parents, enseignants - contrôle social, mécanismes, dérive de la norme sociale, rétablir l'équilibre quand quelque transgresse les règles
- Perspective enracinée dans les travaux de Comte et de Durkheim, figures qui inaugurent cette perspective

L'analyse fonctionnaliste:

- **Présumés que la société est un système stable, organisé, bien intégré, d'institutions interreliées qui travaillent tous ensemble en harmonie pour le bien de la totalité.**

Talcott Parsons (1902-1979) et Robert Merton (1910-2003)

Merton

- Influent au 20e siècle
- Versatile parlait de la théorie sociologique, la structure sociale, la bureaucratie, l'étude de la déviance sociale, inventé la sociologie de la science
- "Self-fulfilling prophecy" "modèle de rôle" "focus groups"

Merton au sujet du concept de fonction sociale:

- Fonction manifeste: les conséquences voulues et reconnues d'une structure sociale
 - Ex. École: fournir compétences nécessaire pour avoir du succès
- Fonction latente: les conséquences non voulues et non reconnues
 - Exemple: le système d'éducation: garderie pour que les parents travaille, garde enfants occupé jusqu'à temps qu'ils peuvent aller au marché du travail et hors du marché du travail, université sert de lieu de rencontre
- Dysfonctions: les conséquences indésirables d'une structure sociale envers le fonctionnement de la société (effets négatifs)
 - Famille conventionnelle → mauvais pour la femme, très bon pour l'homme
 - Reproduction des inégalités de genre, ethnicités
 - Intimidation, effets très négatifs sur les élèves qui en sont victimes
 - Université seulement ceux qui peuvent se payer les frais de scolarité (gauchiste)

Le fonctionnalisme: brève évaluation critique

- Jusqu'au année 60, cette perspective à dominer le monde de la sociologie (anglo-américaine), ce n'est plus cependant la plus dominante
- Comment pouvons-nous présupposer un ordre naturel de la société alors que les structures et les régularités sociales diffèrent d'un endroit à l'autre et à travers le temps?
 - Quand on regarde la société canadienne, on n'est plus du tout la même que celle de 25 ans passé.
- En insistant sur l'intégration sociale, occulte les inégalités de classe, de race, d'ethnicité et de genre - autant de divisions suscitant tensions et conflits
 - Fonctionnaliste obsédé par l'équilibre, l'intégration paisible, on ne regarde pas les sources de divisions et les conflits dans la société (ils croient que c'est toujours temporaire mais c'est vraiment persistant. Cette fixation sur l'ordre et la stabilité au détriment du conflit et du changement fait de la perspective fonctionnaliste une perspective conservatrice (philosophique) qui favorise le statut pour
 - "Le changement est mauvais" ils disent qu'il faut la stabilité, aveugle aux divisions, inégalités, race, ethnicités

Cours 5 - Intro à la sociologie

Les grandes perspectives sociologiques

Perspective du conflit (négatif du fonctionnalisme)

- Repose sur les 4C: conflit, classe, contestation et changement
- Enracinée dans les idées de Marx et Weber
- Le conflit est un moteur de changement
- La société comme arène d'inégalités suscitant conflits et changements, et de lutte de pouvoir continues entre groupes adverses
- Divisions qui reposent sur les inégalités
- Système social profite à certaines personnes et aux détriment d'autres, winners and losers
- Endogènes à la société
- Sociologues vont étudier: Classe sociale, race, ethnicité, genre, âge, etc. (points de tension, de clivages) sont liés à une distribution inégale de l'argent, du pouvoir, de l'éducation, du statut et du prestige; le système social privilégie certains groupes au détriment d'autres groupes
- Profiter à certaines personnes et en pénaliser d'autres
- Bourgeoisie ou prolétariat
- Endogène à la société, conflits retrouvé dans n'importe quel société moins complexe
- Conflit social, hommes vs. femmes, anglo vs. franco, ligne de tensions, point de clivage
- Catégories dominantes vont essayer de maintenir leur privilège
- Minorités vont essayer d'obtenir davantage de ressources, solidifier leur position, pas une question d'argent

- **Présuppose** que la société changera ou devrait changer
 - Engagement à combattre les inégalités sociales (politique et non seulement intellectuelle)

- Marx, il faut changer le monde et non seulement les comprendre, activisme
- Inscription sur le monument funéraire de Marx, au cimetière Highgate de Londres
 - “The philosophers have only interpreted the world in various ways; the point, however, is to change it”
 - «Les philosophes n'ont fait qu'interpréter le monde de différentes manières, mais ce qui importe, c'est de le transformer»
 - C. Wright Mills “élite du pouvoir” groupe de personnes avec de l'argent, bien connectés, une clique, dirigeant, interagissent, partage même visions du monde, réaliser agenda politique
 - Leaders behind-closed doors, décide le destin de la société

Perspective du conflit: brève évaluation critique

- Pris la place de la perspective fonctionnaliste
- Pas la plus importante mais une des plus influente
- Sujet de critique:
- En insistant sur la division et les inégalités, occulte les liens d'interdépendance et les valeurs partagées qui génèrent un sentiment d'unité parmi les membres d'une société
 - Ex. Québec et le reste du Canada
- En poursuivant des objectifs politiques, renoncerait à toute prétention d'objectivité scientifique...
 - Idéologie
 - Sociologues du conflit - ils sont lucides, en prenant position au lieu de faire semblant de ne pas avoir de partie pris
- Les perspectives fonctionnaliste et du conflit se font de la société une vision abstraite, envisagée en termes de structures et de systèmes sociaux à grande échelle
 - Envisage la société en terme d'images vastes et abstraits, fragments ambulants de nos institutions, façonné par les forces sociales qui l'écrase
 - L'individu ne compte pas, la société contrôle

Interactionnisme symbolique

- Niveau macrosociologique (big picture), grande structure sociale

- Toutefois, interactionnisme symbolique donne une perspective microsociologique, se passe au niveau de la rue, comment les gens interagissent
- Perspective microsociologique: étude des interactions sociales dans des situations spécifiques (face à face, échanges réciproques)
- Symbolique parce qu'intéressé par le sens de l'interaction:
 - plans, intentions, motivations et auto-réflexivité des acteurs; par la parole, le langage écrit, les intonations, les signes, les gestes, le langage corporel, l'échange de cadeaux, etc. savent pourquoi qu'ils font ce qu'ils font
 - Fist bump entre eux, langage corporel signifie leur intérêt commun, disent quelque chose à propos de leur relation entre eux, modèles de rôles auquel ils s'identifient, véhicule un sens
- Interactionnisme symbolique voit la société comme somme des interactions quotidiennes entre individus en tant que réalité partagée créée par les interactions entre ses membres (du bas en haut)
- Sens que nous partageons avec les autres membres de la société
- Weber, comprendre action sociale du point de vue des acteurs
- Signification des interactions, gestes qui ont un sens
- Erving Goffman, analyse dramaturgique
- On est comme des acteurs, jouer le rôle, maîtrisé l'impression qu'on donne aux autres

Interactionnisme symbolique: brève évaluation critique

- En insistant sur les interactions quotidiennes, en petits groupes et en face à face, occulte les institutions sociales où se produisent ces interactions
 - On ne se concentre pas sur les institutions, le contexte qui permet ces interactions
- Minimise les aspects globaux et historiques de la culture et les effets des définitions (socialement imposées) de la race, de l'ethnicité, du genre et de l'âge sur la vie des gens
 - Petits groupes, décisions prises par le passé qui ont modifié l'imaginaire sociale, peut pas le voir, conscience historique, il y a des définitions socialement imposée

de la race, l'ethnicité et le genre qui peuvent circuler au sein d'une société, usage des médias pour l'étudier (défaut des avantages)

Donc, c'est trois perspectives sont comment les sociologues appréhendent le monde.

Féminisme

- S'intéresse à l'importance du genre à la compréhension et l'explication des inégalités entre les hommes et les femmes dans tous les domaines de la vie sociale
- Étroitement relié à la perspective du conflit
- Différenciation des genres, très distinctes
- Comprend les niveaux d'analyse microsociologique et macrosociologique:
 - La construction et la reproduction quotidiennes du genre, gestion des émotions (micro)
 - Les contraintes et les formes de résistance des femmes dans les institutions sociales (marché du travail, politique, famille, religion - quelle forme de résistance?) (macro)
- Critique de la domination masculine dans la sociologie

Dorothy Smith (1926-)

- Expérience des femmes généralement ignoré par les sociologues
- Vision telle que vue par l'homme, sociologie c'est un véhicule masculin, construit par des hommes qui s'intéressent à d'autres hommes
- Il faut avoir vision féminine, l'expérience des femmes
- Nouveau champ de recherche: l'étude des femmes, l'étude des genres

La perspective féministe: brève évaluation critique

- Centrée exclusivement sur les femmes... (no shit), retour du balancier (c'est ça l'idée), argument périmé car l'études des genres existe
- Explicitement idéologique...féministes ne prétendent pas à l'objectivité, préconceptions sont inévitable, chercher à comprendre vision sexuée et genre

Chacune de ces perspectives véhicules différents présupposés au sujet de la vie en société et de la nature de la société, et c'est présupposés vont menées à différentes questions et réponses et explications au sujet de la société et du comportement humain.

Fonctionnaliste: comment la société est-elle intégrée, quels sont les composantes principales, les institutions sociales majeurs qui compose cette société, quels fonctions sociales exercent-elles?

Conflit: comment la société est-elle divisé, quels sont les principales structures sociales responsable des inégalités sociales, comment ces structures d'inégalités sont-elles intégrer dans le système social? Qui est pénalisé et qui bénéficié par le système sociale? Comment pouvons-nous renversez à ces structures et en faire une société plus égalitaire?

Féministe: Pourquoi a-t-il des inégalités de genre pour les femmes? Quels ont été les effets de la domination masculine sur les femmes? Comment une telle structure de pouvoir peut-elle être renversé ou abolie pour amener à des interactions plus égalitaire?

Interactionnisme symbolique: Comment les gens crée, gèrent et maintien des modèles de comportements plus ou moins stable à travers le temps? Comment les interactions entre les gens changent d'une situation à l'autre? Comment les gens interagissent entre-eux pour créer du sens et de nouvelle signification sociale?

Donc... La sociologie est l'étude systématique de la société humaine et des interactions sociales.

La société humaine est ce qui se rapporte au niveau d'analyse macrosociologique, le domaine, la dimension des institutions sociales, des classes sociales et des grandes structures sociales. Le comportement humain est structuré et conditionné par les forces sociales qui le dépasse.
(fonctionnalisme et la perspective du conflit)

L'étude des interactions sociales se rapporte au niveau d'analyse microsociologique. Le domaine, la dimension des interactions sociales en face à face dans les petits groupes. La dimension du

sens partagé entre les membres d'une société. Ici, la société humaine est la somme des interactions entre les gens et les groupes sociaux (ce que fait l'interactionnisme symbolique).

Cette définition montre la nature dual ou double de la sociologie. À la fois, l'étude des expériences quotidiennes des personnes mais aussi l'analyse des institutions sociales. La micro et la macrosociologie.

C'est une étude systématique car les sociologues ont appliqué les mêmes méthodes et techniques de recherches à leur travail.

Cours 6 - Intro à la sociologie

La recherche sociologique

Les pièges du sens commun et les principes de la recherche sociologique

Perçage corporelle (why tho?)

- Désir esthétique
- Défiler les normes sociales
- Défiler les idées au sujet de la beauté

Théorisation quotidienne

- Vue psychologique: personnalité des gens, recherche de l'attention, prédisposée à se faire mal
- Sociologue vaut au-delà, contexte sociale et historique
- Une façon de se réapproprier le corps
- Tout le corps est coloniser
- Acte de résistance, aux idées reçu de la beauté corporelle
- Acte de transgression, je ne veux pas me conformer
- Déposer des signes de résistance, de refus
- Rythme de passage
- Guidée par des contraintes de recherche, auto-réflexive
- Se soumettre des critères scientifiques, théorie scientifique, différent des explications spontanées, intuitives, non réfléchies dont ont s'appuient de façon quotidiennes
- Examiner prénotion, éviter les pièges et fallasse des modes de théorisation quotidiennes

Le sens commun...

Signification que nous partageons avec les autres, ce que tout le monde sait.

Généralisé par les populations.

- Les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'être victimes d'agression physique
- Les taux d'homicides et d'autres crimes violents sont en augmentation constante depuis les vingt dernières années

- La plupart des agressions sexuelles et des viols sont commis par des étrangers
- La cohabitation avant le mariage est gage d'un mariage plus stable
- **NON!!!!**

Répandu... mais peut être faux

- Hommes sont plus susceptibles d'être victimes d'agression physique
- Sont en déclin actuellement
- Les proches, la familles, les amis, les collègues
- Probabilité plus élevé

-
1. Une opinion communément partagée parmi une population n'est pas nécessairement vraie
 2. Prise pour acquise, difficile à réfuter
 3. Repose sur le raisonnement à l'état rudimentaire (armes en Iraq, pas vrai, mais gouvernement a convaincu les gens)
 4. N'est pas universellement partagé, sens commun mol et changeant

Les fausses évidences...

Explication tellement manifeste et convaincante qui s'imposent à l'esprit avec tellement de force qui c'est un manque de temps d'y penser.

Merton... Paul Lazarsfeld

"The American Soldier"

- (1) Les soldats originaires du sud des USA avaient mieux supporté le climat chaud des îles du Pacifique que ceux du nord...
- (2) Les soldats originaires de la campagne avaient un meilleur moral que ceux originaires des villes...
- (3) Les soldats avaient davantage le goût d'être rapatriés pendant les combats qu'après la fin de la guerre...

Ces trois affirmations étaient fausses

- (1) Pas habitué au climat tropical
- (2) La guerre est difficile pour le monde
- (3) En mission en guerre, une fois terminé, vous ne pensez qu'à retourner à la maison pour voir leur famille (mode survie durant la guerre)

Voulait prévenir son auditoire du danger des explications trop évidentes, les gens se conforment à l'évidence.

Tellement convaincant qu'on y croit tout de suite.

Leçon à retenir: La seule chose évidente, c'est qu'il faut se méfier des évidences...

QUESTION EVERYTHING

Préjugés et stéréotypes...

Préjugé, du latin *prae* (avant, pré-) et *judicium* (jugement): un pré-jugement, jugement sans preuve à l'appui d'un groupe de personnes, pré-jugement peut être négatif ou positif. Ciblé selon la race, le genre... Nourri par les stéréotypes

Stéréotype, du grec *stereos* (solide): généralisations rigides (fixée, qui ne change pas) des comportements et des attitudes des membres de certains groupes:

- Hommes aux cheveux longs... batteurs de femmes, pot smoker
- Autochtones... alcooliques, drogues, pauvres (surtout réserve)
- Hommes... Femmes... forts, pas d'émotions, agressifs - faibles, émotionnelles, douces,
- Canadiens... Américains... politesse - fusils, impoli, obèses, patriotiques

Comme le disait "si bien" Mark Twain...

«Ce qui nous met dans le pétrin n'est pas ce que nous ne savons pas, mais ce que nous tenons pour certain et qui ne l'est pas.»

Cours 7 - Intro à la sociologie

Les principes de la recherche sociologique

Sens commun...

Généralisé, peut-être pas vrai

Pris pour acquis, difficile à réfuter

Premières intuitions, pas de grande réflexion

Non universellement partagé, dans 20 ans ce sera complètement différent, pas assez solide pour enraciné une pensée

Élevés et éduqués en intériorisant les vérités conventionnelles qui sont véhiculés par nos parents et les gens autour de nous, accepter les opinions des gens autour de nous. Mais il faut évaluer de façon critique ce qu'on voit et ce qu'on entend, les informations que l'on reçoit. Il faut faire de la recherche.

Méthode scientifique (11 étapes)

Ensemble organisée et systématisé

1. Le choix d'une ou plusieurs questions de recherche
2. La recension des écrits
3. La formulation d'une problématique
4. La formulation d'hypothèses
5. L'opérationnalisation des concepts
6. Le choix d'une technique de cueillette de données et l'élaboration d'un instrument de mesure
7. Le choix d'une technique de sélection de l'échantillon
8. L'observation (la collecte des données)
9. L'organisation et le traitement des données
10. L'analyse et l'interprétation des résultats
11. La diffusion des résultats

Stimuler la curiosité... (qualité si on veut développer une bonne pensée sociologique)

Il faut l'entraîner...

- Se cultiver... liser, musées, blogues
- Voyager... stimuler l'imagination sociologique
- Marginalité sociale... modèle de comportement remarquée par les minorités, devenir un étranger
- Période de changement et de crise sociales... déséquilibré, mettre en question les choses qu'on prend acquises, une bonne crises nous mènent à questionner nos présupposés, notre imagination sociologique, cris se résoudre et on oublie tout

Cultiver le sens critique...

- Éclaircir l'inconnue, examiner tous les points de vue
- Critiquer, du grec *krinô* (séparer, distinguer): trier et démêler les choses
- Cultiver le doute, mettre les choses en question, nos présupposés
 - Agence canadienne de développement international (ACDI)
 - Eau courante... femmes ont continué à marcher pour s'échapper des mâles, la liberté pour elles, confinés à leur maison, à l'abri du regard des hommes, ne les aidait pas beaucoup, elles ne résistaient pas l'évolution technologique, jamais demander les besoins des femmes, les gens ne sont pas posé de questions difficiles

Échantillon de question:

Qu'est-ce que l'imagination sociologique? Que nous permet-elle de comprendre?

Énumérez les principaux présupposés des perspectives fonctionnaliste, du conflit, féministe et interactionniste symbolique au sujet de la (nature de la) société. En utilisant un ou plusieurs exemples, décrivez comment chaque perspective approcherait un enjeu contemporain.