
*Ejercicios gramaticales:
práctica personal para el examen final*

Vocabulario unidades 1 a 3

Vocabulario - Unidad 1

América Latina: países y nacionalidades

| País | Capital | Nacionalidad |
|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Argentina | Buenos Aires | Argentina |
| Bolivia | Sucre | Boliviana |
| Belice | Belmopán | Beliceña |
| Chile | Santiago de Chile | Chilena |
| Colombia | Bogotá | Colombiana |
| Costa Rica | San José | Costarricense (costarriqueña) |
| Cuba | La Habana | Cubana |
| República Dominicana | Santo Domingo | Dominicana |
| Ecuador | Quito | Ecuatoriana |
| El Salvador | San Salvador | Salvadoreña |
| Guatemala | Guatemala | Guatemalteca |
| Honduras | Tegucigalpa | Hondureña |
| México | Ciudad de México | Mexicana |
| Nicaragua | Managua | Nicaragüense |
| Panamá | Ciudad de Panamá | Panameña |
| Paraguay | Asunción | Paraguaya |
| Perú | Lima | Peruana |
| Puerto Rico | San Juan | Puertorriqueña |
| Uruguay | Montevideo | Uruguaya |
| Venezuela | Caracas | Venezolana |

Otros países y nacionalidades

Alemania – alemana

Bélgica – belga

Brasil – brasileña

Canadá – canadiense

China – china

España – española

Estados Unidos – estadounidense

Francia – francesa

Grecia – griega

Holanda – holandesa

Irán – iraní

Italia – italiana

Japón - japonesa

Marruecos – marroquí

Portugal – portuguesa

Suecia - sueca

Profesiones / ocupaciones

Abogado

Actor, actriz

Arquitecto

Artista

Camarero

Cocinero

Dependiente

Deportista

Empleado

Enfermero

Escritor

Estudiante

Médico

Peluquero

Periodista

Pintor
Policía
Profesor

Taxista
Tenista
Vendedor

Veterinaria

Lugares de trabajo

Banco
Bar
Coche
Comisaría
Empresa

Escuela
Hotel
Peluquería
Periódico
Restaurante

Tienda
Universidad
Zoo

Otros

Abecedario
Apellido
Billete
Ciudad
Compañero de clase
Comunidad
Datos

Habla, lengua, idioma
Letras
Nombre
Ocupación
Origen
País
Población

Profesión
Región
Residencia
Tarjeta
Turista

Vocabulario - Unidad 2

Nombres de profesiones

Abogado/a
Actor, actriz
Alumno/a
Cajero/a
Camarero/a
Cantante
Carnicero

Cartero/a
Escritor, escritora
Frutero/a
Ingeniero/a
Médico
Mesero/a
Panadero/a

Periodista
Pintor, pintora
Presidente, presidenta
Profesor, profesora
Recepcionista
Secretario/a

Relaciones hieráticas

Cliente
Compañero/a

Jefe

Sustantivos

Canción
Carnicería
Cuadro
Empresa
Fruta
Frutería

Hotel
Libro electrónico
Ordenador
Panadería
Restaurante
Supermercado

Taquilla del cine
Tarjeta de crédito
Teatro
Teléfono móvil

Saludos

Hola, ¿qué tal?

¿Cómo estás?

¿Cómo está usted?

Adiós

Buenas noches

Buenas tardes

Buenos días

Encantado/a

Hasta luego

Hasta mañana

Hasta pronto

Mucho gusto

Números del 0 al 9

1. Uno

2. Dos

3. Tres

4. Cuatro

5. Cinco

6. Seis

7. Siete

8. Ocho

9. Nueve

Conoces...

Altitud media

Ciudades autónomas

Comunidades autónomas

Descentralizado

Grande

Habitante

Lenguas oficiales y cooficiales

Monarquía parlamentaria

Montañoso

Península ibérica

Pequeño

Población

Rico

Situarse (verbo)

Vocabulario - Unidad 3

La familia

Abuelo/abuela

Cuñado/cuñada

Esposo/Esposa

Hermano/hermana

Hijo/hija

Marido/mujer

Nieto/nieta

Nuera / yerno

Padre/madre

Primo/prima

Sobrino/sobrina

Suegro /suegra

Tío/tía

Adjetivos para describir a una persona

Amarillo

Azul

Bajo / Alto

Bonito/ bonita

Café

Claro

Corto

Delgado /Delgada

Feo/ fea

Gordo /Gorda

Gris

Guapo/guapa

Largo

Liso

Marrón

Moreno

Naranja

Negro

Oscuro

Rizado

Rojo

Rosado

Rubio

Verde

Violeta

Sustantivos para describir a una persona /

| | | |
|--------|-------|------|
| Barba | Gafas | Pelo |
| Bigote | Ojos | |

Adjetivos de personalidad

| | | |
|------------|-------------|---------------------------|
| Aburrido | Hablador | Sociable |
| Alegre | Insensible | Tacaño |
| Antipático | Inteligente | Tímido |
| Callado | Sensible | Tonto (<i>ofensivo</i>) |
| Cariñoso | Serio | Trabajador |
| Divertido | Simpático | Triste |
| Generoso | Sociable | Vago |

Adjetivos de relaciones personales (estado civil)

| | |
|------------|---------|
| Casado | Soltero |
| Divorciado | Viudo |

Otros

| | |
|------------------|---------------|
| Contar chistes | Manos |
| Cumpleaños | Mayor de edad |
| Equipo de fútbol | Pies |
| Jugadores | Vecino |

Números del 1 al 100 (ver página 38)

- Entre 0 y 30, los números se escriben en una sola palabra. Ejemplo: 16 = *dieciséis*
- A partir de 31, se escribe de manera compuesta. Ejemplo: 31 = *Treinta y uno* (y *dos*, y *tres*, *etc.*)

| | | |
|------------|--------------|--|
| Diez | Veinte | Treinta |
| Once | Veintiuno | Treinta y uno (y <i>dos</i> , y <i>tres</i> , <i>etc.</i>) |
| Doce | Veintidós | Cuarenta |
| Trece | Veintitrés | Cincuenta |
| Catorce | Veinticuatro | Sesenta |
| Quince | Veinticinco | Setenta |
| Dieciséis | Veintiséis | Ochenta |
| Diecisiete | Veintisiete | Noventa |
| Dieciocho | Veintiocho | Cien |
| Diecinueve | Veinte nueve | |

ESP 1991 – Lista de verbos regulares

-AR

| | | |
|-----------|-----------|------------|
| bailar | entrar | preguntar |
| cambiar | escuchar | regresar |
| cenar | estudiar | significar |
| comprar | hablar | telefonar |
| contestar | llamar | tocar |
| cuidar | mirar | tomar |
| dejar | necesitar | trabajar |
| desayunar | pasear | trabajar |
| descansar | pintar | viajar |
| enseñar | practicar | |

-AR (pronominal)

| | | |
|------------|------------|-----------|
| bañarse | ducharse | llamarse |
| cepillarse | lavarse | peinarse |
| dedicarse | levantarse | relajarse |

-ER

| | | |
|----------|--------------|-----------|
| acceder | conceder | meter |
| aprender | corresponder | poseer |
| beber | creer | responder |
| cenar | deber | romper |
| comer | leer | vender |

-IR

| | | |
|-----------|----------|-------------|
| abrir | emitir | repartir |
| asistir | escribir | subir |
| ayudar | existir | sufrir |
| compartir | insistir | transcribir |
| cuidar | partir | vivir |
| describir | recibir | |

NOTA: Los otros verbos están anunciados en las secciones correspondientes

El pronombre personal sujeto

| | SINGULAR | PLURAL |
|--|--------------------|---|
| 1 persona | yo | nosotros / nosotras |
| 2 persona <i>(informal, familiar)</i> | tú | vosotros / vosotras <i>(se usan sólo en España)</i> |
| 2 persona <i>(formal)</i> | usted (Ud.) | ustedes (Uds.) <i>(en América Latina "Uds." es formal e informal)</i> |
| 3 persona | él / ella | ellos / ellas |

Completa con el pronombre adecuado:

- Eckhart y Agata son belgas. _____ hablan francés y alemán.
- _____ me llamo Claudia. Soy abogada.
- _____ trabajamos mucho para obtener buenas notas en la universidad.
- ¿ Sois _____ estudiantes?
- Enrique habla español. _____ es de Paraguay.
- ¿Cómo estás _____ ?
- Soy Paco. Y _____, ¿cómo os llamáis?
- Chicos, ¿qué hacen _____ ? – *Somos estudiantes.*

Verbo SER. Pronombres y conjugación

| | |
|--|---|
| yo tú él - ella - Ud. | soy eres es |
| nosotros - nosotras vosotros - vosotras ellos - ellas - Uds. | somos sois son |

El verbo SER sirve para expresar:

1. Identidad - identificación: nombre, apellido

—Yo soy Enrique y ésta es María.

—Soy Bond, James Bond.

2. Origen - nacionalidad

—¿De dónde eres? —Soy francés.

3. Profesión - ocupación

—¿Qué haces? —Soy estudiante.

—Raquel y Carmen son profesoras, trabajan en la universidad.

4. Posesión – propiedad - relación

—El auto es mío.

—Ricardo es mi compañero de clase.

5. Identidad "social"

- GÉNERO: Carmen es mujer.

- RELIGIÓN: Miguel es católico (ateo, musulmán, etc.).

- ORIENTACIÓN POLÍTICA / FILOSÓFICA, etc.: Carolina es anarquista (liberal, etc.).

- CONSUMO: Yo soy vegetariano, no como carne.

6. Característica general (esencial, intrínseca):

- FORMA: La tierra es redonda.

- COLOR: Los tomates son rojos.

- MATERIA: La mesa es de plástico.

- PERSONALIDAD: María es simpática.

- ASPECTO FÍSICO: Diego es gordo.

Completa con la conjugación de SER, e indica su uso. Ejemplo:

Raquel y Carmen **son** profesoras, trabajan en la universidad

Profesión – ocupación

- Magdalena y yo _____ brasileños, hablamos portugués. _____
- Sonia, ¿cuál _____ tu apellido? —Miranda. _____
- María _____ estudiante, estudia en la universidad. _____
- Enrique y Carina no comen carne, _____ vegetarianos. _____
- Ana y Jorge _____ de Ottawa. _____
- Miguel, ¿qué haces? —_____ médico, trabajo en un hospital. _____
- Enrique y Juan _____ de Madrid. _____
- Ana es de Viena y yo _____ de París. _____

VERBOS REGULARES: MODELOS DE CONJUGACIÓN

| Pronombres SUJETO | HABLAR | COMER | VIVIR |
|----------------------|----------|---------|---------|
| yo | Hablo | Como | Vivo |
| tú | Hablas | Comes | Vives |
| él - ella - Ud. | Habla | Come | Vive |
| nosotros - nosotras | Hablamos | Comemos | Vivimos |
| vosotros - vosotras | Habláis | Coméis | Vivís |
| ellos - ellas - Uds. | Hablan | Comen | Viven |

- En Hispanoamérica no se utiliza el pronombre VOSOTROS/AS, en su lugar se utiliza Uds. (conjugación en 3ra. persona plural)
Ejemplo: *Queridos Antonio y Ana, Uds. son muy amables con nosotros.*
- Se utiliza el pronombre Vos en lugar de tú en Argentina, Uruguay, Paraguay y en algunas zonas de Centroamérica. La forma verbal es distinta.
Ejemplo: *Vos sos muy amable.*

Conjuga estos verbos según el pronombre indicado

Terminación -AR

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Caminar – tú _____ | 8. Lavar – nosotros _____ |
| 2. Cenar – ellas _____ | 9. Mirar – Ud. _____ |
| 3. Comprar - nosotros _____ | 10. Preparar – Uds. _____ |
| 4. Desayunar – yo _____ | 11. Telefonar – ella _____ |
| 5. Descansar – ellos _____ | 12. Terminar – vosotras _____ |
| 6. Enseñar – vosotros _____ | 13. Tomar – yo _____ |
| 7. Estudiar – tú _____ | |

Terminación -ER

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Beber - tú _____ | 3. Comer – vosotras _____ |
| 2. Creer – ella _____ | 4. Deber – nosotras _____ |
| | 5. Comprender – yo _____ |

Terminación -IR

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Abrir – vosotros _____ | 5. Insistir – vosotras _____ |
| 2. Asistir – nosotras _____ | 6. Partir – yo _____ |
| 3. Escribir – yo _____ | 7. Recibir – él _____ |
| 4. Existir – nosotros _____ | 8. Subir – ellos _____ |
| | 9. Sufrir – Ud. _____ |

Completa los espacios con la conjugación del verbo entre paréntesis:

1. Fernando, ¿dónde (vivir) _____?
2. Nosotros no (bailar) _____ bien. ¿Y vosotros?
3. Estas niñas _____ (cantar) muy bien, y también _____ (hablar) inglés y alemán.
4. Y vosotros, ¿qué música (escuchar) _____ normalmente?
5. Mis padres (vivir) _____ en Gatineau, pero (trabajar) _____ en Ottawa.
6. Nosotras siempre (comer) _____ en un restaurante.
7. ¿Verdad que vosotras no (ver) _____ la televisión todos los días?
8. Las tiendas no _____ hasta las 9. (abrir)
9. Yo (vivir) _____ en Canadá, pero no (hablar) _____ muy bien inglés.

Completa las frases con los siguientes verbos (es posible repetir):

estudiar - desayunar - aprender - enseñar - vivir - cuidar - trabajar - hablar - beber - leer

1. Carmen, ¿qué _____ durante la cena? ¿Vino o agua?
2. Juan, ¿qué libro _____? —*El Quijote*.
3. Julia y yo _____ italiano, vamos a viajar a Italia en enero.
4. María y Tomás _____ en un restaurante, son camareros. _____ en Buenos Aires, pero no es argentino.
5. Mi madre _____ español en una escuela de idiomas. Es profesora.
6. Miguel, ¿dónde _____? —*En una farmacia*.
7. Nunca (yo) _____ de casa antes de las ocho de la mañana.
8. Vosotros sois médicos, _____ a los enfermos.
9. —*Amigos, ¿ _____ el periódico todos los días?* —Sí, estar informados es muy importante para nosotros.

Completa las frases con los siguientes verbos (es posible repetir):

**abrir, vender, beber, leer, estudiar, entrar, bailar,
practicar, comer, mirar, ver, cambiar, vivir, practicar, hablar**

1. ¿(Uds.) _____ algún deporte? — Sí, fútbol y natación.
2. Señora Gutiérrez, ¿ _____ flamenco?
3. Nosotras no _____ la televisión todos los días.
4. Carmen, ¿qué _____ en la cena? ¿Vino o agua?
5. En Ottawa las tiendas _____ las 9 de la mañana.
6. Los domingos mis padres siempre _____ el periódico.
7. Mi padre _____ francés, inglés, alemán, chino... es políglota.
8. Miguel, ¿qué _____ en esta tienda? — Nada, es un museo.
9. Mis compañeros y yo siempre _____ en la cafetería de la universidad.
10. Mis hermanos _____ música en el Conservatorio de Madrid.
11. — Roberto, ¿ _____ deportes? — Sí, natación, dos veces por semana.

Completa las frases con los siguientes verbos (es posible repetir):

trabajar, comer, vivir, leer, escribir, escuchar, hablar, vender, comprar

1. Elena y yo _____ en Managua, _____ en un hospital y todos los días _____ en un restaurante.
2. Luis y Manolo van a una academia de idiomas, allí _____ inglés: _____ y _____ textos y _____ diálogos en clase.
3. Mi amiga Eva es vendedora. _____ coches cerca de la Costa Brava. Allí _____ muchos extranjeros, sobre todo franceses. Por eso trabaja allí porque _____ francés.
4. Lucía y Paco _____ muchos cómics. _____ uno o dos a la semana. A veces _____ los antiguos a sus amigos.

Verbo LLAMARSE

| | |
|----------------------|---------------------|
| yo | me llamo |
| tú | te llamas |
| él - ella - Ud. | se llama |
| nosotros - nosotras | nos llamamos |
| vosotros - vosotras | os llamáis |
| ellos - ellas - Uds. | se llaman |

- El verbo **LLAMARSE** tiene dos partes: la partícula **se** del INFINITIVO es un pronombre reflexivo (o pronominal, según el verbo) y tiene que concordar con el SUJETO (*yo, tú, él, etc.*). Es como en francés: **je m'appelle**.
- El verbo en sí es LLAMAR, y es un verbo regular: su conjugación corresponde a la primera conjugación —AR (en rojo).
- Existen muchos verbos LLAMARSE (REFLEXIVOS y PRONOMINALES). Todos contienen estos pronombres: *bañarse, cepillarse, dedicarse, ducharse, lavarse, levantarse, peinarse, relajarse*.

Completa los espacios en blanco con estos pronombres: me, te, se, nos, os, se (puedes repetir).

1. ¿Cómo _____ llama Ud.? — Gabriela
2. Buenos días, ¿Uds. _____ llaman Jorge y Pedro? ¿Verdad?
3. Hola chicos, ¿cómo _____ llamáis?
4. Hola, ¿tú _____ llamas Isabel? ¿Verdad? — Sí, yo _____ llamo Isabel. ¡Mucho gusto!
5. Hola, _____ llamamos Paul y Marc, somos franceses.

Completa los espacios con la conjugación adecuada de LLAMARSE.

1. Ella _____ Pilar, es médica y trabaja en un hospital.
2. Me presento: _____ Sonia, trabajo en Madrid en una gran empresa,
3. —Hola, ¿cómo _____ (tú)? — Julián.
4. _____ Kerry y Maud. Somos de Canadá.
5. ¡Hola! _____ Camila, soy peruana.

Completa los espacios con la conjugación adecuada de SER o LLAMARSE.

1. Chicas, ¿cómo _____ (vosotras)? — Yo soy Rita y ella es Juliana.
2. Francisco y yo _____ médicos. Trabajamos en un hospital.
3. Vosotras _____ enfermeras, ¿verdad?
4. ¿Cómo _____ la nueva empleada? — Marisa Morales.
5. _____ Carlota y este _____ Pablo, mi compañero de cuarto.
6. Señores González, ¿ _____ abogados?
7. Enrique y Carolina hablan inglés. ¿De dónde _____ ?

Verbos irregulares: *salir* – *hacer* – *tener*

| SALIR (sortir / to leave to go out) | HACER (faire / to do/make) | TENER (avoir qqch / to have something) |
|---|---|---|
| Salgo Sales Sale Salimos Salís Salen | Hago Haces Hace Hacemos Hacéis Hacen | Tengo Tienes Tiene Tenemos Tenéis Tienen |

Conjuga el verbo en paréntesis:

- Mi amiga Marta (*tener*) _____ el pelo muy largo.
- Enrique, ¿qué (*hacer*) _____ tus hermanos? —*Son músicos.*
- ¿A qué (*salir* - vosotros) _____ de clase de italiano? — A las cuatro.
- Y vosotros ¿qué (*hacer*) _____ los domingos? —*Vamos al cine.*
- ¿Cuándo (*salir*) _____ tus padres del trabajo? — A las cinco.
- Soy pobre. No (*tener*) _____ dinero.
- Carmen, todos estamos en la reunión. —*Vale, (yo) _____ inmediatamente.*
- Juan y yo (hacer) _____ muchas actividades en la mañana. Somos muy productivos.*

Completa los espacios con la conjugación adecuada de “tener”, “salir” o “hacer”:

- De lunes a jueves, yo nunca _____ por las noches.
- Señora Gómez, ¿_____ un momento, por favor?
- Yo _____ el pelo corto ¿y tú como lo _____?
- Y vosotros, ¿con quién _____ los fines de semana?
- Los sábados, (yo) _____ las compras en el supermercado.
- Somos tres hermanos, pero no _____ primos.
- Hilda, ¿y tú qué _____? - Soy camarera, trabajo en un bar.
- Y vosotros ¿_____ amigos en la universidad? —*Sí, _____ con ellos todos los fines de semana.*

Verbos irregulares con cambio en la primera persona singular "yo".

| Cambio solamente en la 1era. persona singular, las otras conjugaciones son regulares | | | |
|---|--|--|---|
| -go | c > zco | gu > go | g > j |
| hacer – hago caer(se) – (me) caigo poner – pongo traer – traigo salir - salgo | conocer – conozco ofrecer – ofrezco aparecer – aparezco conducir – conduzco Otros verbos: producir, traducir, deducir. | distinguir – distingo extinguir - extingo | coger – cojo escoger – escojo proteger – protejo dirigir – dirijo Otros verbos: exigir, elegir, corregir. |

Conjuga los siguientes verbos en la primera persona singular "YO"

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. aparecer _____ | 8. ofrecer _____ |
| 2. caer _____ | 9. poner _____ |
| 3. conducir _____ | 10. producir _____ |
| 4. conocer _____ | 11. salir _____ |
| 5. decir _____ | 12. tener _____ |
| 6. hacer _____ | 13. traducir _____ |
| 7. ofrecer _____ | 14. traer _____ |

Completa los espacios con la conjugación adecuada de: salir, poner, traducir, corregir, conocer, caerse, hacer, traer, ofrecer.

- Todos los días (yo) _____ ejercicios, pero nunca _____ de casa antes de las ocho de la mañana.
- Juan, ¿a qué hora _____ de tu oficina? —A las cinco
- Soy profesor y traductor. _____ muchos exámenes y _____ del francés al español.
- (nosotros) _____ una recompensa de cien dólares si encuentran a nuestro perro.
- Rosario, si no te mueves _____, estoy al borde de la cama.
- Julián, te _____ que me digas la verdad.
- No (yo) _____ un Ferrari, uso mi bicicleta.
- Enrique, ¿(yo) _____ estas cervezas en la refrigeradora?
- Roberto, ¿sabes quién es esa chica? No, no la _____.
- Generalmente los estudiantes _____ mi comida a la universidad.

Verbos irregulares: estar, dar, ir, saber, ver

| estar | dar | ir | saber | ver |
|--------------|------------|-----------|--------------|------------|
| estoy | doy | voy | sé | veo |
| estás | das | vas | sabes | ves |
| está | da | va | sabe | ve |
| estamos | damos | vamos | sabemos | vemos |
| estáis | dais | vais | sabéis | veis |
| están | dan | van | saben | ven |

Completa los espacios con la conjugación adecuada de uno de estos verbos

- Juan, te _____ veinte dólares si me explicas la gramática.
- Nicolás, ¿_____ a la universidad todos los días?
- Julia, (yo) _____ que estás ocupada, mejor nos vemos otro día.
- Esta noche mi novio y yo _____ a una fiesta de carnaval.
- Mi rutina es simple. Todos los días a estas horas _____ en la biblioteca.
- No _____ cómo se llama mi profesora de geografía.
- ¡Chicos! ¿Dónde están? No los _____.
- Buenos días, ¿(Ud. _____ si este autobús _____ a Valencia? —*No, no lo sé.*
- Chicos, ¿(vosotros) _____ a la fiesta de Felipe esta noche?
- Alicia es tímida, no _____ socializar con sus compañeros.
- Hola Sonia, ¿cómo _____?
- Roberto, ¿_____ quién es esa chica? *No, no la conozco.*
- Miguel, ¿dónde _____? No te _____.

Las preposiciones: de, en, con

DE : para expresar ORIGEN / PROCEDENCIA

Responde a las preguntas: *¿De dónde? ¿De qué país/lugar?*

- ¿**De** dónde eres?
- Soy **de** Guatemala
- Mis padres son **de** Gatineau.

EN : para expresar el LUGAR o ESPACIO donde se realiza la acción

- ¿*Dónde vives?*
- Vivo **en** Ottawa
- ¿*Dónde trabaja tu madre?*
- Trabaja **en** un banco

Responde a las preguntas: *¿Dónde...? ¿En qué lugar...?*

CON: para expresar el medio, modo o instrumento, o la compañía de otra persona

- ¿Cómo se escribe "veterinaria", **con** "b" o **con** "v"? (Responde a la pregunta: *¿Cómo...?*)
- Vivo **con** mi amigo (Responde a la pregunta: *¿Con quién vives?*)

Completa los espacios en blanco con la preposición adecuada.

1. —Hola. Mi nombre es Juana. Soy _____ Argentina pero vivo _____ Toronto.
2. ¿Cómo se escribe "geranio"? — _____ "g".
3. ¿Dónde está mi libro _____ español?
4. Ana y yo estudiamos inglés _____ una escuela _____ idiomas.
5. Estudio _____ mis compañeros _____ la biblioteca.
6. Martín trabaja _____ una tienda _____ su padre.
7. Mis primos son contadores, trabajan _____ el mismo banco.
8. Trabajamos _____ un bar _____ Ottawa.
9. Raúl, ¿qué haces? — *Trabajo _____ un zoológico, soy veterinario.*
10. Soy profesor _____ español, trabajo _____ una universidad.
11. Vivo _____ tres amigas _____ la calle Laurier.
12. ¿_____ dónde eres? — *Soy colombiana, _____ Cartagena.*
13. Este es Lucas, el hijo _____ mis tíos Ana y Pablo.
14. Esta es una foto _____ mi familia: aquí estoy _____ mi padre y mis tres hijos.
Estamos _____ Montreal.
15. Yo salgo _____ mis amigos todos los fines _____ semana.

El sustantivo: el género de las personas

| Sustantivos/adjetivos masculinos | Sustantivos/adjetivos femeninos | Sustantivos/adjetivos invariables |
|---|--|---|
| -o : chico, enfermero, colombiano | -a : chica, enfermera, colombiana | -ista : artista, periodista, deportista, taxista |
| -or : doctor, profesor, vendedor | -ora : doctora, profesora, vendedora | -ante : estudiante, cantante, ayudante |
| -és : inglés, francés, japonés, holandés | -esa : inglesa, francesa, japonesa, holandesa | -í : marroquí, iraní |
| -ol : español | -ola : española | -ense : canadiense, quebequense, costarricense, nicaragüense |
| -án : alemán, musulmán | -ana : alemana, musulmana | Casos especiales: policía, guía |

Escribe el FEMENINO de las siguientes palabras:

- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| 1. Abogado | _____ | 9. Hermano | _____ |
| 2. Alemán | _____ | 10. Hijo | _____ |
| 3. Camarero | _____ | 11. Holandés | _____ |
| 4. Cantante | _____ | 12. Japonés | _____ |
| 5. Conductor | _____ | 13. Marroquí | _____ |
| 6. Español | _____ | 14. Pianista | _____ |
| 7. Estudiante | _____ | 15. Pintor | _____ |
| 8. Francés | _____ | 16. Profesor | _____ |

En los espacios en blanco escribe el MASCULINO de las siguientes palabras:

- | | | | |
|-------------------|-------|------------------|-------|
| 1. alemana | _____ | 11. marroquí | _____ |
| 2. ayudante | _____ | 12. prima | _____ |
| 3. portuguesa | _____ | 13. nicaragüense | _____ |
| 4. española | _____ | 14. periodista | _____ |
| 5. estadounidense | _____ | 15. policía | _____ |
| 6. estudiante | _____ | 16. profesora | _____ |
| 7. holandesa | _____ | 17. psicóloga | _____ |
| 8. ingeniera | _____ | 18. turista | _____ |
| 9. iraní | _____ | | |
| 10. japonés | _____ | | |

El plural de nombres (sustantivos) y adjetivos

Regla general

En español, el plural de los sustantivos y adjetivos se forma con **-S**: *auto - autos*

Si en un segmento aparecen diferentes elementos como artículos, sustantivos y adjetivos, es necesario transformar en plural todos estos elementos según el género masculino o femenino del sustantivo (a esto se llama CONCORDANCIA):

- *el auto rojo - los autos rojos*
- *la estudiante nicaragüense - las estudiantes nicaragüenses*

La concordancia también se aplica al VERBO (no tiene género):

- *el auto rojo **está** en esta calle: los autos rojos **están** en esta calle*
- *la estudiante nicaragüense **estudia** inglés: las estudiantes nicaragüenses **estudian** inglés*

Forman el plural en -s:

Las palabras terminadas en vocal. Ejemplos:

- *perro - perros*
- *arquitecta - arquitectas*
- *canadiense - canadienses*

Forman el plural en -es:

1. Las palabras terminadas en consonantes. **Ejemplo:** *papel - papeles; rey - reyes. Excepto: jersey - jerséis.*
2. Las palabras terminadas en -í y en -ú. **Ejemplo:** *esquí - esquíes; bambú - bambúes. Excepto: menú (menús) y champú (champús)*

Casos especiales:

1. Las palabras terminadas en **-s** no cambian en plural. **Ejemplo:** *el martes - los martes; el paraguas - los paraguas. Excepto: el mes - los meses; el autobús - los autobuses.*
2. Las palabras terminadas con -z forman plural en -ces. **Ejemplo:** *pez - peces / lápiz - lápices / feliz - felices / actriz - actrices*
3. El plural masculino comprende a los dos géneros. **Ejemplo:** *los padres (padre + madre); los hijos (la hija = el hijo); los estudiantes...*
4. Palabras que solo van en plural. **Ejemplo:** *las tijeras, las gafas...*
5. Palabras que solo tienen singular. **Ejemplo:** *la sed, el hambre...*

Forma el plural de las siguientes palabras:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Cocinero: _____ | 9. Alumno: _____ |
| 2. Lápiz _____ | 10. Artista: _____ |
| 3. Deportista: _____ | 11. Gafas _____ |
| 4. País: _____ | 12. Hambre _____ |
| 5. Canadiense: _____ | 13. Pez: _____ |
| 6. Universidad _____ | 14. Autobús _____ |
| 7. Actriz _____ | 15. Billeto: _____ |
| 8. Rey: _____ | 16. Martes: _____ |

Estos adjetivos son masculinos y femeninos. Escribe el plural:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. Fácil _____ | 6. Fuerte _____ |
| 2. Difícil _____ | 7. Inteligente _____ |
| 3. Triste _____ | 8. Sociable _____ |
| 4. Genial _____ | 9. Sensible _____ |
| 5. Joven _____ | 10. Alegre _____ |

Estos adjetivos de COLORES son masculinos y femeninos. Escribe el plural:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Marrón _____ | 4. Celeste _____ |
| 2. Gris _____ | 5. Verde _____ |
| 3. Azul _____ | |

Los adjetivos posesivos

| Sujeto | SINGULAR | PLURAL |
|---------------------|--------------------|----------------------|
| Yo | mi | mis |
| Tú | tu | tus |
| Él – ella – Ud. | su | sus |
| Nosotros/as | nuestro nuestra | nuestros nuestras |
| Vosotros/as | nuestro nuestra | vuestros vuestras |
| Ellos, ellas – Uds. | su | sus |

Usos de los adjetivos posesivos :

- Los posesivos van con sustantivos de objetos o animales para indicar **posesión** o **pertenencia**, y con sustantivos de personas para indicar **relación familiar** o de **amistad**. **Ejemplos:**
 - Estos son **mis** libros / **Tus** libros están en la mesa.
 - Vamos en **mi** choche con **su** madre (la madre de Fernando) .*
- La forma del posesivo corresponde a la persona poseedora y concuerda en número con el nombre (sustantivo) con el que va. **Ejemplos:**
 - Mi** bolígrafo es verde y **mis** cuadernos, azules.
- Los pronombres **mi(s)**, **tu(s)**, **su(s)**, son invariables en género. Ejemplos:
 - mi** amigo / **mi** amiga
- Solamente las formas **nuestro** y **vuestro** concuerdan también en género con el nombre (sustantivo). **Ejemplos:**
 - vuestro** libro / **vuestra** casa
 - vuestros** profesores / **vuestras** clases
- La forma **su** y **sus** son a veces ambiguas porque corresponden a: *él, ella, Ud., ellos, ellas y Uds.*
Ejemplo: ¿Este este **su** libro?

Esta pregunta puede significar:

- El** libro **de** él.
- El** libro **de** ella.
- El** libro **de** Ud.
- El** libro **de** él y ella (de ellos).
- El** libro **de** ellas
- El** libro **de** Uds. (de ti y de ti / de Ud. y Ud.)

En este caso es necesario resolver la ambigüedad utilizando el artículo (**el, la, los, las**) + nombre y la preposición **de** + el poseedor. **Ejemplos:**

- El** libro **de** Juan.
- El** libro **de** Carmen.
- El** libro **de** Ud. (señor/a García)
- El** libro **de** Carmen y Carlos (de ellos).
- El** libro **de** María y Carmen (de ellas).

- **El libro de** Uds. (de ti y de tu amigo Juan / de Uds. señores García).

Sin embargo, el contexto puede determinar el significado del posesivo. **Ejemplos:**

- Estoy con Juan y telefono con su móvil (*el móvil de Juan*).
- Señor López, yo trabajo con su hermano (*el hermano del señor López*).
- Amigos, su auto está en el estacionamiento (*el auto de mis amigos*).

5) **NO** se usa el posesivo cuando la relación de posesión es evidente como: partes del cuerpo, vestidos, objetos personales, etc., o cuando la relación de posesión está indicada por un pronombre. En estos casos se usa el artículo definido (determinado): **el, la, los, las**. **Ejemplos:**

- Me lavo **mi** cara Me lavo **la** cara
- Me lavo **mis** manos. Me lavo **las** manos.
- Me duele **mi** cabeza. Me duele **la** cabeza

- Tengo **el auto** en el garaje. (*se sobreentiende "mi auto"*)
- Tengo **al hijo** enfermo en casa. (*se sobreentiende "mi hijo"*)

Completa las frases con el adjetivo posesivo adecuado según el pronombre.

Ejemplo: _____ libro (yo) = **mi** libro (yo)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ pantalones (yo). | 11. _____ hijos (yo) |
| 2. _____ padres (nosotros) | 12. _____ marido (tú) |
| 3. _____ amigas (vosotros) | 13. _____ nietas (vosotros) |
| 4. _____ alumnos (él y yo) | 14. _____ nuera (vosotros) |
| 5. _____ trabajo (Uds.) | 15. _____ madre (Uds.) |
| 6. _____ abuelos (tú y yo) | 16. _____ primos (yo) |
| 7. _____ abuelas (nosotras) | 17. _____ sobrinas (ellos) |
| 8. _____ cuñados (tú y tú) | 18. _____ suegros (ella y ella) |
| 9. _____ esposo (Ud.) | 19. _____ tías (tú y tú) |
| 10. _____ hermanas (ellas) | 20. _____ pasaporte (Ud. y Ud.) |

Completa los espacios en blanco con el adjetivo posesivo adecuado:

1. Marta es la novia de Pedro. Marta es _____ novia.
2. Joaquín y yo somos amigos de Roberto. Roberto es _____ amigo.
3. Hola, soy Pedro. Este es Joaquín _____ hermano.
4. Carlos, ¿son estos tus pantalones? – No, no son _____ pantalones.
5. Buenos días, ¿es usted el padre de Miguel? – Sí, yo soy _____ padre.
6. Gabriela Mistral e Isabel Allende son dos escritoras latinoamericanas. _____ país de origen es Chile.
7. María es estudiante. _____ estudios están relacionados con las ciencias sociales.
8. España es un país miembro de la Unión Europea. _____ capital es Madrid.

9. Ana y Soraya (vosotras), ¿cuáles son _____ horarios de trabajo?
10. Sra. Martínez, ¿dónde están _____ amigas? – *En el restaurante.*
11. María, ¿vives con _____ padres? – *Sí, vivo con ellos.*
12. Sr. Rodríguez, ¿tiene usted _____ carné de identidad?
13. Pepe y Pilar, ¿Son estos _____ cuadernos? – *No, _____ cuadernos están en casa.*

Completa los espacios en blanco con el adjetivo posesivo adecuado:

1. Hola, soy Alfonso y esta es _____ madre, se llama María.
2. Nieves, ¿cómo se llama _____ tía?
3. Don Julio, ¿cómo se llaman _____ hijos?
4. Los padres de Dionisio se llaman Julio y Rosario, y _____ hermanos, Raquel y Antonio
5. Javier, ¿me das _____ diccionario, por favor? – *Sí, aquí lo tienes.*
6. Mamá, ¿dónde están _____ libros? Tengo un examen mañana. – *Aquí, en la concina.*
7. Susana y Enriqueta (vosotras) , ¿cómo se llama _____ profesor de español? – *Simón, es argentino.*
8. –Mira, esta es _____ amiga María, una compañera de clase. – *Mucho gusto.*
9. Todos los padres quieren (*aimer / to love*) a _____ hijos.
10. Buenos días, ¿tenéis _____ pasaporte?
11. –Ramón, ¿es este es _____ libro de español? – *No, mi libro está ahí.*

Adjetivos calificativos y concordancia

Uso: los adjetivos calificativos añaden información sobre una persona, animal o cosa.

| Singular Masculino - Femenino | Plural | |
|---|---|---|
| | Masculino | Femenino |
| -o / -a un coche pequeño o / una casa pequeña a | -os unos chicos altos os | -as unas chicas altas as |
| -e (invariable) un chico inteligente e / una chica inteligente e un hombre sensible e / una mujer sensible e un pantalón celeste e / una camisa celeste e | -es unos chicos inteligentes es / unas chicas inteligentes es unos hombres sensibles es / unas mujeres sensibles es unos pantalones celestes es / unas camisas celestes es | -es |
| consonante - consonante un chico joven n / una chica joven n un calcetín azul l una camisa azul l | +es unos chicos jóvenes es / una chica jóvenes es unos calcetines azules es / unas camisas azules es | +es |
| Otras terminaciones con consonantes -or, -ol, -uz -án, -ón, -ín, -és / (fem.) +a -or: un chico encantador r / una chica encantadora a -l: un chico español l / una chica española a -uz: un chico andaluz z / una chica andaluza a -án: un hombre alemán n / una mujer alemana a -és: un hombre japonés s / una mujer japonesa a PERO INVARIABLE en género: un gorro marrón n / una bufanda marrón n | +es -or: unos chicos encantadores es / una chicas encantadoras as -l: unos chicos españoles es / una chica españolas as -uz: unos chicos andaluces es / una chica andaluzas as -án: unos hombres alemanes es / una mujer alemanas as -és: unos hombre japoneses es / una mujer japonesas as PERO INVARIABLE en género: unos pantalones marrones es / unas faldas marrones es | +as |

ATENCIÓN: otros adjetivos invariables en género; el plural sigue la regla anterior.

- feliz – felices
- joven – jóvenes
- marrón – marrones
- sociable - sociables
- sensible - sensibles
- azul – azules
- verde – verdes
- celeste – celestes
- gris – grises
- inteligente - inteligentes

El adjetivo calificativo tiene la misma forma (*género y número*) que la persona, animal o cosa a la que se refiere. Ejemplos:

- Susana y Helena son muy trabajadoras.
- No tengo zapatos negros.
- Carlos y Juan son muy jóvenes.

Nombre masculino + nombre femenino = adjetivo plural masculino:

- Antonio y Marta son **altos y morenos**.
- Gabriela lleva una **camisa** y un **pantalón negros**.

POSICIÓN DEL ADJETIVO: en español el adjetivo es posterior al sustantivo (o a los verbos SER y ESTAR):

1. **SUSTANTIVO + ADJETIVO:**

- María tiene los ojos azules.

- Vivo en una casa grande.

Excepciones comunes:

- **buen/buena + SUSTANTIVO:** Julio es un buen escritor. / Luisa es una buena profesora.
- **mal/mala + SUSTANTIVO:** Felipe es un mal ejemplo para sus hijos. / Tengo una mala noticia.
- **gran + SUSTANTIVO:** Julio tiene un gran futuro.

2. **SER / ESTAR + ADJETIVO:**

- Roberto es simpático.
- Juan está muy delgado.

Completa con la concordancia entre el artículo (o demostrativo), el sustantivo y el adjetivo:

1. Los viernes son genial_____.
2. Estas frutas son verde___ naturalmente.
3. Mis estudiante_____ son jóven__.
3. Carmen y Rosa son buen_____ amig_____.
4. Tus esquí_____ son muy larg_____.
5. Estas película_____ no son divertid_____.

Completa la frase con la palabra en paréntesis. Concuerta el género y el número.

1. Camila es (alto) _____ y (fuerte) _____.
2. Santiago es una persona (encantador) _____.
3. Juana es (moreno) _____ y tiene los ojos (negro) _____.
4. Begoña lleva una falda (marrón) _____ y una blusa (amarillo) _____.
5. Las hijas de Andrés son muy (joven) _____.

Completa la frase con la palabra en paréntesis. Concuerta el género y el número:

1. Los pantalones y las camisas son _____ (rojo).
2. Mi padre y mi madre son _____ (joven).
3. El saco y los zapatos son _____ (nuevo).
4. La mesa y la silla son _____ (antiguos).
5. El ordenador y la impresora son _____ (barato).

Forma el plural de los siguientes segmentos (debes hacer la concordancia de todos los elementos gramaticales). Ejemplo: Este cuadro es francés = *Estos cuadros son franceses*

1. Este mes es corto _____
2. Su flor es roja _____
3. La escritora es rusa _____
4. Vuestro paraguas es negro _____
5. La deportista internacional _____

6. Tu ordenador portátil _____
7. Esta película paquistaní _____
8. Este plato marroquí. _____
9. El periodista inglés _____
10. Nuestra tarjeta de crédito _____
11. La panadería francesa _____
12. Esta carnicería ecológica _____
13. Un autobús español _____
14. Una actriz famosa _____
15. Este paraguas económico _____
16. El profesor portugués. _____

Los pronombres demostrativos

| LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS | | |
|------------------------------|-------------|--------------|
| | singular | plural |
| masculino | <i>este</i> | <i>estos</i> |
| femenino | <i>esta</i> | <i>estas</i> |

Esto se usa para indicar algo que no conocemos. Ejemplo:

—Enrique, ¿qué es *esto*? —*Es el control remoto.*

Completa los espacios con el pronombre adecuado:

- _____ profesor siempre llega tarde a clase.
- _____ camarera es muy amable.
- _____ teléfono no funciona.
- _____ presidente es muy popular.
- _____ son Lorena y Carlos. Mis mejores amigos.
- _____ clientes son muy exigentes.
- _____ panadero hace unos excelentes pasteles.
- _____ es Mo, mi gato.
- _____ es mi casa.
- _____ pintor es muy talentoso.

Completa los espacios con el pronombre adecuado:

- Hola, ¿puedo utilizar _____ bolígrafos?
- Hola, _____ son Adrián y Carolina, mis compañeros de la universidad.
- Hola, ¿es _____ la clase de matemáticas?
- Prefiero _____ colores, son más bonitos.
- Bueno, nos vemos _____ tarde en el almuerzo.
- _____ año trabajo, el próximo estudio.
- Julián, ¿qué es _____? No comprendo nada.
- Hola amigos, _____ son mis padres, Pilar y Eduardo.
- ¿Qué es _____? —*Es una máquina de escribir.*
- Buenos días. _____ es el señor López, mi jefe.
- ¿Venden mangos en _____ frutería?
- Mamá, _____ son Sofía y Miguel, mis amigos de la universidad.

Artículos determinados e indeterminados

*Los artículos determinados e indeterminados
*también se llaman: definidos e indefinidos**

| | artículos definidos | | artículos indefinidos | |
|------------------|---------------------|--------|-----------------------|--------|
| | Singular | Plural | Singular | Plural |
| Masculino | el | los | un | unos |
| Femenino | la | las | una | unas |

| Contracción del artículo definido | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| a + el = al | Te presento al director |
| de + el = del | Es el amigo del jefe |

Usos de los artículos:

1. Delante de los sustantivos:

- **Los** periódicos informan de **las** noticias.
- **Excepto:** con nombres propios de persona, continentes, países, etc.
 - *Juan es muy simpático.*

2. Delante de *señor/señora/doctor/ doctora* + (nombre) + apellido:

- **El** señor Hernández está reunido con Juan.
- **Excepto:** cuando hablamos directamente con la persona.
 - *"Buenos días señor Hernández.*

3. Para indicar la hora y los días de la semana:

- *Son **las** cinco. / **Los** lunes voy al gimnasio.*
- **Excepto:** *Hoy es lunes.*

4. Con nombres (sustantivos) modificados por un ADJETIVO CALIFICATIVO o expresión equivalente:

- *Julia es **una** profesora **excelente**.*
- *Amenábar es **un** director de cine **muy bueno**.*

De lo contrario, el artículo indefinido no es necesario cuando decimos *la profesión, religión, nacionalidad e ideología, etc.:*

- *Luis es profesor. / Ana es española. / Soy católico.*

5. Con las partes del cuerpo u objetos que nos pertenecen:

- *El niño se lava **las** manos solo. / Carmen se pone **el** abrigo.*

6. Con el verbo GUSTAR: *Me gusta **la** música clásica.*

Completa los espacios en blanco con el artículo determinado adecuado.

_____ padres de Marta son muy simpáticos. _____ padre se llama Luis. Es alto y delgado.

_____ madre se llama Irene y es también alta y delgada. Tiene _____ pelo largo y rubio.

_____ familia vive en Valladolid. _____ abuela de Marta vive con ellos.

—Alejandro, ¿qué cosas diferentes ves en esta foto?

—Pues, _____ gafas son nuevas, pero _____ color de _____ ojos no es diferente, son verdes.

— _____ bigote es diferente, más largo, _____ barba también es diferente. Es más corta.

Completa con: al – a la – del – de la

1. Voy _____ parque los domingos.
2. Salimos _____ colegio a las cinco.
3. Cuando salgo _____ universidad, me voy _____ gimnasio.
4. ¿A qué hora sales _____ trabajo?
5. Mi abuelo sale _____ hospital mañana.
6. ¿A qué hora vas _____ universidad?

| Contraste entre el artículo definido y el indefinido | |
|--|--|
| Uso: artículo definido | Uso: artículo indefinido |
| Para hablar de alguien o algo conocido: • <i>El director de esta oficina está en su despacho.</i> | Para hablar de alguien o algo por primera vez: • <i>Tengo un profesor y una profesora.</i> |
| Para hablar de algo único: • <i>El hijo de María es abogado.</i> Significa que María tiene solamente un hijo | Para hablar de alguien o algo como parte un grupo: • <i>María tiene un hijo abogado.</i> Significa que María tiene varios hijos |
| Con el verbo estar: • <i>Aquí está el libro.</i> <i>Significa que nos referimos a un libro que conocemos)</i> | Con el verbo HABER: • <i>Hay un diccionario en la mesa.</i> |

Marca la opción correcta:

1. Juan Aguirre es **el / un** presidente de la empresa.
2. Tiene **el / un** hijo y **la / una** hija. **El / Un** niño se llama Andrés y **la / una** niña, Lucía.
3. **La / Una** empresa del señor Aguirre es pequeña.
4. Mónica es **la / una** secretaria de Juan. No tiene otra secretaria.
5. Tienen **el / un** problema. **El / Un** problema tiene difícil solución.
6. ¿Quién es **la / una** directora de la empresa?
7. Voy a **la / una** fiesta de cumpleaños de **la / una** mujer de Juan.

Completa con el artículo definido o indefinido de acuerdo al contexto:

1. Todos los días como en _____ restaurante. _____ restaurante es vegetariano.
2. Pepa tiene dos hermanos. _____ mayor se llama Juan y _____ menor, Felipe.
3. Vivo en _____ pueblo pequeño. _____ pueblo está cerca de Buenos Aires.
4. Tenemos _____ nuevo profesor. Se llama Fernando.
5. No puedo enviar correos electrónicos. _____ ordenador no funciona.
6. Trabajo en _____ colegio. _____ colegio está cerca de mi casa.

Palabras interrogativas

| | |
|----------------|---|
| Qué | ¿ <i>Qué</i> estudias? ¿ <i>Qué</i> haces? |
| Cómo | ¿ <i>Cómo</i> te llamas? ¿ <i>Cómo</i> se dice "water" en español? ¿ <i>Cómo</i> es (físicamente) tu padre? |
| Dónde | ¿ <i>Dónde</i> trabajas? ¿De <i>dónde</i> sois? |
| Cuál | ¿ <i>Cuál</i> es tu apellido? ¿ <i>Cuál</i> es tu número de teléfono? |
| Cuáles | ¿ <i>Cuáles</i> son tus libros? – <i>Estos</i> . |
| Cuándo | ¿ <i>Cuándo</i> trabajas? – <i>Los lunes y los viernes</i> . |
| Cuántos | ¿ <i>Cuántos</i> años tienes? – <i>Veinticinco</i> |
| Quién | ¿ <i>Quién</i> es ingeniero? – <i>Javier</i> |
| Quiénes | ¿ <i>Quiénes</i> son argentinas? – <i>Roxana y Carmen</i> |

1. —¿_____ es tu apellido? —*Ramírez*.
2. —¿_____ años tiene tu abuelo? —*Setenta y uno*.
3. —¿_____ se llama el profesor de matemáticas? —*Alberto Plaza*.
4. ¿_____ se dice "parking" en español?
5. —¿De _____ sois vosotros? —*De Quito*.
6. —¿_____ vivís vosotras? —*En Barcelona*.
7. ¿_____ está usted? —*Muy bien, gracias*.
8. Manuel trabaja en una oficina. —¿Y _____ hace?
9. ¿_____ es Camila? —*Es rubia, alta y muy fuerte*.
10. ¿_____ están Virginia y José Manuel? No los veo.
11. ¿A _____ se dedica Natalia? —*Es actriz*.
12. ¿_____ trabaja Alba? —*Los fines de semana*.
13. ¿De _____ es Nuria? —*Es ecuatoriana*.
14. ¿_____ son recepcionistas? —*Miguel y su hermano*.
15. ¿_____ es ingeniero? —*Yo, yo soy ingeniero*.

Oraciones afirmativas y negativas

ORACIONES AFIRMATIVAS

Para informar:

- Carla es abogada
- Vivo en Canadá.
- Todos los días como en un restaurante. El restaurante es vegetariano

Para confirmar una información

- ¿Es Juan argentino? — *Sí, Juan es argentino.*
- ¿Vives en Ottawa? — *Sí, vivo en Ottawa*

ORACIONES NEGATIVAS

- Juan **no** es argentino.
- **No** puedo enviar correos electrónicos. El ordenador **no** funciona.

Para negar una información

- ¿Eres española? — *No, no soy española.*
- ¿Es Ud. la señora Ramírez? — *No, no soy la señora Ramírez.*

Vocabulario

La familia

Completa los espacios según este ejemplo: La hija de tu tía es tu ____ prima ____ .

1. El papá de tu padre es tu _____.
2. La hermana de tu madre es tu _____.
3. El hijo de tus padres es tu _____.
4. La madre de tu madre es tu _____.
5. El hijo de tu hermano es tu _____.
6. La hija de tus padres es tu _____.
7. La hija de tu hermana es tu _____.
8. El hermano de tu padre es tu _____.
9. El hijo de tu tío es tu _____.
10. Raúl es el hermano de mi padre. Yo soy el _____ de Raúl.

Completa los espacios según la imagen:

1. Marta es la _____ de Paco.

2. Daniel es el _____ de Carla.

3. Abel es el _____ de Marta.

4. Marta es la _____ de Luisa.

5. Lucía es la _____ de Carla.

6. Abel es el _____ de Daniel.

7. Carla es la _____ de Marta.

8. Daniel es el _____ de Paco.

Relaciona las palabras opuestas (antónimas)

- | | |
|------------|----------|
| 1. Alto | A. Largo |
| 2. Delgado | B. Gordo |
| 3. Corto | C. Feo |
| 4. Guapo | D. Bajo |

Relaciona las palabras opuestas (antónimas)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Divertido | A. Tímido |
| 2. Callado | B. Triste |
| 3. Sociable | C. Aburrido |
| 4. Generoso | D. Tacaño |
| 5. Alegre | E. Hablador |
| 6. Inteligente | F. Tonto |

Relaciona las dos columnas)

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Soy vago | A. Cuento muchas historias. |
| 2. Soy generoso | B. Me río mucho. |
| 3. Soy hablador | C. Trabajo poco. |
| 4. Soy sociable | D. Hago regalos a mis amigos. |
| 5. Soy sensible | E. Aprendo fácilmente. |
| 6. Soy inteligente | F. Salgo con mis amigos todas las tardes. |
| | G. Lloro con las películas tristes. |

Completa con la palabra adecuada según el contexto:

- Isabel trabaja en un periódico, es _____.
- Mi pelo no es largo, es _____.
- Marcos está _____. Su ex mujer ahora vive en Brasil.
- Mi madre no es gorda, es _____.
- Somos abuelos de Roberto. Roberto es nuestro _____.
- Carlos practica deporte todos los días, es _____.
- Mi hermano no está _____, está soltero.

Los números. Escribe los números siguientes:

- | | |
|----------|-----------|
| 10 _____ | 15 _____ |
| 15 _____ | 11 _____ |
| 34 _____ | 16 _____ |
| 43 _____ | 99 _____ |
| 21 _____ | 88 _____ |
| 52 _____ | 77 _____ |
| 66 _____ | 12 _____ |
| 13 _____ | 20 _____ |
| 17 _____ | 18 _____ |
| 25 _____ | 100 _____ |

Las profesiones

Marca la definición adecuada

Camarero

- A. cuida la salud de sus pacientes
- B. trabaja en la entrada de un hotel
- C. lleva la comida y las bebidas a los clientes
- D. Pinta cuadros

Cantante

- E. pinta cuadros
- F. canta canciones
- G. recibe a los clientes de un hotel
- H. trabaja en la entrada de un hotel

Abogado

- I. trabaja en la corte
- J. vende carne
- K. entrega cartas
- L. escribe noticias

Cartero

- M. entrega cartas
- N. escribe libros
- O. trabaja en la reentrada de un hotel
- P. escribe cartas

Cajero

- Q. cuida la salud de sus pacientes
- R. trabaja en la entrada de un hotel
- S. lleva la comida y las bebidas a los clientes
- T. Trabaja en un supermercado

Secretario

- A. escribe cartas
- B. escribe libros
- C. trabaja en la entrada de un hotel
- D. entrega cartas

Recepcionista

- E. escribe libros
- F. pinta cuadros
- G. actúa
- H. recibe a los clientes de un hotel

Frutero

- I. trabaja en la corte
- J. vende frutas
- K. vende carne
- L. vende panes

Panadero

- M. trabaja en la corte
- N. Hace pan
- O. vende carne
- P. vende panes

Actriz

- Q. escribe libros.
- R. pinta cuadros
- S. vende carne.
- T. actúa en el cine o en el teatro

Completa los espacios con las siguientes palabras (no puedes repetir):

cocinero - camareros - peluquero - taxista - policía - vendedor
periodistas - enfermeros - empleado - profesora

1. Julián trabaja en una peluquería, es _____
2. Camila trabaja en una comisaría, es _____
3. Ramón y su esposa trabajan en un periódico, son _____
4. Yo trabajo en una tienda de autos, soy _____
5. Manuel y yo trabajamos en un hospital, pero no somos médicos, somos _____
6. Trabajo en una oficina, soy _____
7. Mi padre prepara la comida en un restaurante, es _____
8. Mis amigos sirven los platos en un restaurante, son _____
9. Mi esposa trabaja en una escuela, es _____
10. Mi padre trabaja en un auto, es _____

Comunicación

Ordena el siguiente diálogo con un número de 1 a 7

- _____ Fernando: Sí, soy Fernando Pérez Sandoval. Es usted italiana, ¿verdad?
- _____ Fernando: ¿Y está usted de vacaciones o vive en España?
- _____ Francesca: ¡Buenas tardes! ¿Es usted el director de la academia?
- _____ Francesca: Vivo aquí, trabajo en una escuela de idiomas.
- _____ Carlos: Buenas tardes, don Fernando. Esta es la señora Francesca Pianciola.
- _____ Francesca: Sí, de Milano. En español, Milán.
- _____ Fernando: Mucho gusto.

Relaciona las dos columnas. Escribe un número en el espacio en blanco de la columna derecha

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ¿Qué haces? | A. _____ Somos camareros |
| 2. ¿Dónde vive Ud.? | B. _____ Batman y Robin. |
| 3. ¿Cómo se llaman Uds.? | C. _____ Soy profesora |
| 4. ¿De dónde sois? | D. _____ En Bogotá. |
| 5. ¿Qué hacéis vosotros? | E. _____ Yo soy Carmen y ella es Rocío. |
| 6. ¿Cómo os llamáis vosotras? | F. _____ De México. |

Relaciona las dos columnas. Escribe un número en el espacio en blanco de la columna derecha:

- | | |
|--|--|
| 1. ¿De dónde es Ud.? | _____ Soy cubana, de La Habana. |
| 2. Juan, ¿qué haces? | _____ Soy taxista. |
| 3. Elena, ¿dónde trabajan tus padres? | _____ De, u, erre, a, ene, de. |
| 4. ¿Cuál es tu apellido? | _____ En un hospital. Son médicos. |
| 5. ¿Cómo se escribe tu apellido? | _____ En un hotel, somos recepcionistas. |
| 6. Carmen, ¿dónde vives? | _____ Es española, de Sevilla. |
| 7. ¿De dónde es Lola? | _____ Arturo Fernández, es panameño. |
| 8. Javier, ¿cuál es tu número de teléfono? | _____ Es el 613-789-2314. |
| 9. ¿Cómo se llama tu médico? | _____ Martínez. |
| 10. Amigos, ¿dónde trabajáis? | _____ En Bogotá, pero trabajo en Medellín. |

Relaciona las dos columnas. Escribe un número en el espacio en blanco de la columna derecha:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. ¿Cómo se llama Ud.? | _____ Soy español. |
| 2. ¿De dónde eres? | _____ En la oficina de Correos. |
| 3. ¿Dónde trabajas? | _____ Con mi padre. |
| 4. ¿A qué se dedica Ud.? | _____ Julián Fuentes. |

5. ¿Cuál es su nombre? _____ Por las mañanas
6. ¿Cuál es tu apellido? _____ Cristina.
7. ¿Dónde vive Ud.? _____ rcuad089@uottawa.ca.
8. ¿Cuál es su dirección? _____ Recibo a los clientes de un hotel
9. ¿Cuál es tu dirección de correo electrónico? _____ 45 calle de la Macarena.
_____ En La Paz.
_____ Rodríguez

Relaciona las dos columnas. Escribe un número en el espacio en blanco de la columna derecha

1. ¿Dónde están Alba y José Manuel? _____ Nuria.
2. ¿A qué se dedica Alba? _____ Nuria es recepcionista.
3. ¿A qué se dedica José Manuel? _____ Alba trabaja en un hotel.
4. ¿Cuándo trabaja Alba? _____ Son periodistas.
5. ¿De dónde es Nuria? _____ Por las mañanas.
6. ¿De dónde son Juana y Francisco? _____ José Manuel es mi primo.
7. ¿A qué se dedican Juana y Francisco? _____ De Barcelona.
8. ¿Cómo se llama la amiga de Eduardo? _____ En Sevilla.
9. ¿Quiénes son argentinas? _____ Es enfermera, trabaja en un hospital.
_____ Es agente comercial.
_____ Isabel y Mercedes, son de Buenos Aires.
_____ Sí, son argentinas.
_____ Soy ingeniero.
_____ Yo soy ingeniero.
_____ Son de Chile.

Preguntas comunicativas: unidades 1 a 3

NOTA: El pronombre (las personas) de la pregunta puede variar. Se recomienda preparar una respuesta para cada pregunta.

- ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama tu mejor amigo(a)?
 - ¿Dónde vives? ¿Con quién vives? ¿Dónde viven tus padres?
 - ¿Qué lenguas (idiomas) hablas?
 - ¿Dónde estudias?
 - ¿Qué estudias en la universidad?
 - ¿Dónde trabajas? ¿Dónde trabajan tus padres?
 - ¿De dónde eres? ¿De dónde son tus padres?
 - ¿Qué haces los fines de semana?
 - ¿Cómo eres físicamente?
 - ¿Cómo es tu pelo?
 - ¿Cómo son tus ojos?
 - ¿Cómo eres de estatura?
 - ¿Llevas barba, bigote, gafas?
 - ¿Cómo es tu personalidad? ¿Qué tipo de persona eres?
 - ¿Cómo es tu familia? ¿Quiénes son los miembros? ¿Cómo son?
 - ¿Cuántos hermanos(as) tienes?
 - ¿Cuántos tíos(as) tienes?
 - ¿Cómo son tus padres?
 - Describe el estado civil de tu familia: ¿Quién está casado, soltero, divorciado, etc.?
 - ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos años tienen tus padres?
 - ¿Qué edad tienes? ¿Qué edad tienen tus padres?
 - ¿A qué se dedican tus padres?
 - ¿Cómo estudias? ¿Cómo aprendes fácilmente?
 - ¿Sales con tus amigos? ¿A dónde van? ¿Qué hacen?
-
- **¿Qué hace un(a)...?**
 - periodista
 - profesora(a)
 - medico(a)
 - abogado(a)
 - escritor(a)
 - actor/actriz
 - cantante
 - pintor(a)
 - cajero(a)
 - frutero(a)
 - panadero(a)
 - recepcionista
 - secretario(a)
 - veterinario(a)

Responde a las siguientes preguntas mínimo con una frase completa.

1. ¿Cómo se llama tu madre (padre, abuelo, hermano, etc.)?

—

2. ¿Cuál es tu número de teléfono?

—

3. ¿Qué edad tiene tu madre? ¿A qué se dedica?

—

4. ¿Cuántos hermanos tienes? ¿A qué se dedican?

—

5. ¿Cómo es físicamente tu profesor(a) de español?

—

6. ¿A qué se dedica tu padre (*madre, tú, etc.*)?

—

7. ¿Dónde trabaja tu padre (*madre, tú, etc.*)? ¿Qué hace específicamente?

—

8. ¿Dónde vive tu padre (*madre, tú, etc.*)? Indica el lugar y la dirección

—

9. ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo (*madre, tú, etc.*)? ¿A qué se dedica?

—

10. Describe a un miembro de tu familia: nacionalidad, residencia, actividades profesionales sociales; aspecto físico.

-

-

11. Escribe un párrafo con tu información personal (de ti mismo/a): nacionalidad, residencia, profesión o actividades escolares, aspecto físico.

-

-

12. Describe a tu familia: residencia, actividades profesionales sociales; aspecto físico, etc.

-

Unidad 5 - Vocabulario y expresiones

La ciudad

Avenida
Barrio
Calle
Esquina
Plaza
Parada

Nombre de establecimientos y tiendas

Aparcamiento
Ayuntamiento
Banco
Biblioteca
Cafeterías
Carne
Carnicería
Centro comercial
Charcutería
cine
Colegio
Correos
dinero
Escuela
Estación de metro
Farmacia
Flores
Floristería
Frutas
Frutería
Fuente
Gasolinera
Hospital
Iglesia
Librería
Libros
Medicinas
Museo
Oficina de turismo
Pan

Panadería
Parque
Pescadería
Pescado
Plantas
Quisco
Restaurante
Revistas
Supermercado
Tienda de ropa
Zapatería
Zapatos

Expresiones de lugar (localización)

Enfrente de
Al lado de
Aquí cerca
Un poco lejos
A la derecha
A la izquierda
Al final

- Los números (ver p. 62)
- La hora (ver p. 58)

Expresiones

Girar: *Giras a la derecha*

Giras a la izquierda

Seguir: *Sigues todo recto*

Cruzar: *Cruzas la calle*

Comunicación

Quedar: *¿A qué hora quedamos?*

Empezar: *¿a qué hora empieza la película?*

Ir: *¿Cómo voy a tu casa?*

Estar: *¿dónde está la estación de tren?*

Salir: *¿A qué hora sale el tren de...?*

Llegar: *¿A qué hora llega el tren a...?*

Unidad 6 – Vocabulario y expresiones

Días de la semana

Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo
Fin de semana

Lugares

Bar
Cafetería
Casa
Cine
Colegio
Despacho
Discoteca
Escuela
Gimnasio
Hospital
Instituto
Parque
Piscina
Poliportivo
Teatro
Terraza
Universidad

Actividades

Cocer vestidos
Coleccionar monedas
Correr
Cultivar plantas
Hacer deporte
Hacer la compra
Montar en bicicleta
Montar en moto
Navegar por internet
Pescar
Sacar fotos
Trotar

Tiempo libre

Fotografía
Jardinería
Juegos de mesa
Películas (del Oeste)
Telenovelas

Estaciones

Invierno
Primavera
Verano
Otoño

Deportes

Aficionado
Árbitro
Atletismo
Baloncesto
Bañador
Casco
Ciclismo
Cuerda
Dentista
Esquiar
Fútbol
Medalla (de oro/ de plata/ de bronce)
Montañero
Montañismo
Natación
Pelota
Pista
Raqueta
Red
Senderismo
Tenis
Voleibol

Profesiones

Atleta
Gimnasta
Nadador
Piloto
Portero

Alimentos

Aceite de oliva
Aperitivo
Beicon
Bocadillo
Huevos
Judías
Mantequilla
Sándwich
Tapas
Tostadas
Espinaca
Helado

Otros

Afición
Diario/diaria
Empezar a
Gafas
Horario
Mochila
Pesca
Ropa
Rutina
Salir de
Toalla
Urbanización

El pronombre interrogativo “cuánto”

| | Singular | Plural |
|-----------|----------|---------|
| Masculino | Cuánto | Cuántos |
| Femenino | Cuánta | Cuántas |

Los cuantificadores

| | Singular | Plural | ----- | Singular | Plural |
|-----------|-------------|--------------|----------|-----------|------------|
| Masculino | Mucho | Muchos | Bastante | Poco | Pocos |
| Femenino | Mucha ++ | Muchas ++ | | Poca - | Pocas - |

Locuciones adverbiales de localización

| | |
|------------------------------|---|
| Aquí (acá), ahí, allí (allá) | —Vivimos aquí , en esta plaza |
| Al lado de (de) | —El bolso está al lado de la cama. (Vente 1, p. 53) |
| Al otro lado de (de) | — Del otro lado de mi calle están las tiendas de ropa. |
| A la derecha (de) | —El sofá está a la derecha de la cama. (Vente 1, p. 53) |
| A la izquierda (de) | —La cama está a la izquierda del sofá. (Vente 1, p. 53) |
| Al fondo (de) | —La cocina está al fondo del pasillo. (Vente 1, p. 53) |
| Encima (de): | —El ordenador está encima del escritorio. (Vente 1, p. 53) |
| Debajo (de): | — Debajo de los balcones están las puertas (Vente 1, p. 54) |
| Delante (de) | — Delante de la casa están las plantas. (Vente 1, p. 54) |
| Detrás (de) | — Detrás del sofá está la estantería. (Vente 1, p. 43) |
| Entre | —Una de las lámparas está entre el sofá y el sillón. (Vente 1, p. 43) |
| Enfrente (de) | — Enfrente de mi piso está la farmacia. |

Preposiciones y adverbios de lugar

Cerca – lejos

A la derecha – a la izquierda

Enfrente

Al final

Al lado

(Todo) recto / derecho

Comunicación: temas y preguntas

- Por cada tema, debes escribir pequeños textos de aproximadamente 40 palabras.
- Los temas son similares a los realizados en clase, la presentación oral y los trabajos escritos

Ejemplos de temas:

1. Describir a una persona (físico, personalidad, actividades): miembro de la familia, actriz o actor favorito, etc.
2. Describir las actividades habituales de una persona: tu amigo(a), padre, madre, etc.
3. Describir tu residencia: interior, exterior, habitaciones y objetos.
4. Describir la ciudad/pueblo donde vives; cómo es la vida social y cultural, qué tiene de particular. Indicar cómo se va a tu casa/apartamento
5. Describir tus actividades de la semana (o de otra persona): trabajo, estudios, vida social. Indicar los horarios por cada actividad
6. Indicar tus gustos personales

Ejemplos de preguntas comunicativas

Responde con una frase completa (Sujeto + verbo + complemento e información pertinente)

1. ¿A qué empiezas a trabajar/estudiar?
2. ¿A qué hora cierran los supermercados/tiendas/bares?
3. ¿A qué hora comes?
4. ¿A qué hora sales del trabajo/de clase?
5. ¿A qué hora te acuestas?
6. ¿A qué hora te levantas los lunes / martes, etc.?
7. ¿A qué juegas con tus amigos?
8. ¿Cómo eres físicamente? Describe tu personalidad
9. ¿Cómo es tu barrio?
10. ¿Cómo es tu casa/apartamento? ¿Qué objetos hay? ¿Dónde están?
11. ¿Cómo es tu familia? ¿Cuántos miembros hay? ¿Quiénes son?
12. ¿Cómo llego a tu casa/apartamento?
13. ¿Cómo te vistes cuando vas a la universidad?
14. ¿Cómo vas a la universidad?
15. ¿Con quién cenas?
16. ¿Cuál es tu dirección?
17. ¿Cuál es tu número de teléfono?

18. ¿Cuántas horas duermes?
19. ¿Cuántos años tienes?
20. ¿Dónde está tu casa/apartamento?
21. ¿Dónde te duchas?
22. ¿Dónde te gusta cenar?
23. ¿Dónde trabajas/estudias?
24. ¿Hay un banco ¿una biblioteca/ una farmacia /etc. en tu barrio?
25. ¿Qué actividades te gusta hacer los fines de semana?
26. ¿Qué deporte te gusta practicar?
27. ¿Qué estudias?
28. ¿Qué haces a qué te dedicas?
29. ¿Qué haces antes de cenar?
30. ¿Qué haces de lunes a viernes?
31. ¿Qué haces después de cenar?
32. ¿Qué haces los fines de semana?
33. ¿Qué lenguas hablas?
34. ¿Qué pides cuando vas la cafetería de la universidad?
35. ¿Qué sirven en tu restaurante favorito?
36. ¿Qué te gusta cenar?
37. ¿Quién corrige tus exámenes?

ESP 1991 – Lista de verbos regulares

-AR

ayudar

- bailar
- cambiar
- cenar
- cenar
- comprar
- contestar
- cuidar
- dejar
- desayunar

- descansar
- enseñar
- entrar
- escuchar
- estudiar
- hablar
- hablar
- llamar
- mirar
- necesitar
- pasear

- pintar
- practicar
- preguntar
- regresar
- significar
- telefonar
- tocar
- tomar
- trabajar
- viajar

-AR (pronominal)

- bañarse
- cepillarse
- dedicarse

- ducharse
- lavarse
- levantarse

- llamarse
- mirarse
- peinarse

-ER

- acceder
- aprender
- beber
- comer
- conceder

- corresponder
- creer
- deber
- leer
- meter

- poseer
- responder
- romper
- vender

-IR

- abrir
- asistir
- compartir
- cuidar
- describir
- emitir

- escribir
- existir
- insistir
- partir
- recibir
- repartir

- subir
- sufrir
- transcribir
- vivir

NOTA: Los otros verbos están anunciados en las secciones correspondientes

Verbos irregulares en primera persona singular (yo)

- coger
- conducir
- conocer
- distinguir

- escoger
- hacer
- poner
- saber

- salir
- traer
- ver

Verbos irregulares (con modelo propio)

-
- | | | |
|---------|---------------|---------|
| • dar | • HAY (haber) | • tener |
| • decir | • ir | • venir |
| • estar | • ser | |

Verbos de tipo GUSTAR

-
- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| • aburrir | • gustar | • molestar |
| • disgustar | • importar | • parecer |
| • doler | • interesar | |
| • encantar | • irritar | |

Verbos con cambios de radical

| e > ie | o > ue | e > i |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • cerrar • comenzar • empezar • encontrar • entender • mentir • pensar • perder • preferir • querer | <ul style="list-style-type: none"> • Almorzar • Dormir • Encontrar • Jugar • Poder • Volver | <ul style="list-style-type: none"> • Decir (digo) • Decirse • Medir • Pedir • Repetir • Seguir • Servir |
| <p>Verbos pronominales/reflexivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertarse • Divertirse • Quererse | | |

POSESIVOS

Completa con el posesivo adecuado

1. Miguel tiene dos hermanos. _____ hermanos juegan en un equipo de fútbol.
2. Carlos, ¿cuál es _____ número de teléfono?
3. Nosotros vivimos en Canadá, pero _____ padres viven en México.
4. Somos canadienses. _____ país es Canadá.
5. Señora Ramírez, _____ pasaporte, por favor.
6. Mónica, ¿cómo es _____ casa?
7. Nosotros completamos _____ tareas.
8. Vosotros leéis _____ trabajos escritos.
9. Marco, ¿dónde están _____ libros?
10. Señor Navarro, _____ casa es nueva, pero (*de nosotros*) _____ casa es vieja.
11. Tengo muchas tareas y todas _____ tareas son difíciles.
12. María y Carmen viven en Acapulco. _____ departamento está cerca de la playa.
13. Elvira tiene coche nuevo. _____ coche es grande.
14. Vosotros sois japoneses. _____ lengua es el japonés.
15. Ustedes escriben _____ exámenes esta tarde.
16. Vosotras preparáis _____ almuerzo
17. ¿Cómo se llama _____ libro?, señor Romero.
18. Las niñas y yo hacen _____ tarea.
19. Nosotros tenemos _____ libros y Martín tiene _____ periódico.
20. Ustedes conducen _____ coche a la escuela, pero yo prefiero ir en _____ bicicleta.
21. Tenemos dos vecinas. _____ vecinas se llaman Carla y Elena.

Completa con el posesivo adecuado

1. ¿Dónde está _____ auto? (*usted*)
2. Necesito ir a _____ casa (*yo*)
3. Esta es _____ escuela (*nosotros*)
4. _____ pasaporte es azul (*yo*)
5. _____ padre es arquitecto (*vosotros*)
6. Estos son _____ bolígrafos (*ellos*)
7. _____ hermano trabaja en Alemania (*tú*)
8. La casa de _____ madre es grande (*ella*)
9. _____ país es muy hermoso (*nosotras*)

Contraste entre el artículo definido y el artículo indefinido. Usos comunes

Completa con el artículo apropiado: **un - una - unos - unas / el - la - los - las**

1. —Hola, ¿sabes si _____ banco cerca de aquí? —Sí, _____ *Banco de la Nación* está en la otra calle.
2. ¡Claro que hay _____ biblioteca en esta ciudad! _____ biblioteca municipal está cerca de aquí.
3. Cariño, esta noche vienen a cenar _____ amigos.
4. Carmen y Gloria tienen _____ problema, pero _____ problema tiene solución.
5. Claudia tiene _____ amigos que trabajan en _____ policía, así que no te preocupes.
6. En _____ calle Preciados hay _____ grandes almacenes muy conocidos.
7. En _____ plaza de las Cortes Catalanas está _____ cine Avenida.
8. En la plaza está _____ iglesia del pueblo. Es _____ iglesia romana.
9. En mi calle hay _____ cine, pero _____ cines más grandes están en la Gran Vía.
10. En mi calle hay _____ supermercado. Ahí está _____ tienda de comida asiática.
11. Juan González es _____ presidente de la empresa.
12. Mario, ¿tomamos _____ cerveza?
13. Pienso que cerca del supermercado está _____ estación del metro.
14. Señor López, hay _____ personas en _____ puerta que quieren hablar con Ud.
15. VIPS son _____ cafés muy conocidos, pero prefiero _____ cafés de mi barrio.
16. Voy a _____ fiesta de cumpleaños de Roberto.

Preposiciones

Completa con **a, en, de, con**

1. Rosa no está _____ casa. Tiene _____ reunión _____ su jefa _____ las dos _____ la tarde
2. Julia siempre viene _____ la escuela _____ las cinco de la tarde. Después, sale _____ correr _____ sus amigas.
3. Julián sale _____ una chica española, pero todavía vive _____ sus padres.
4. Yo siempre salgo _____ mi trabajo _____ las cinco de la tarde. Después, me gusta cenar _____ un restaurante que está cerca _____ la universidad.
5. Mi tía Laura trabaja _____ un amigo _____ la infancia.
6. Vengo _____ la consulta _____ el dentista.
7. La fecha _____ entrega es _____ marzo.
8. Vengo _____ las ocho de la tarde _____ el auto _____ mi madre.
9. Juan siempre viene _____ tomar un café _____ diez de la mañana.
10. Soraya va _____ casa de sus padres _____ bicicleta.
11. Ramón vuelve _____ las siete _____ la noche todos los días.
12. Mis hijos van _____ la casa _____ sus abuelos.
13. _____ invierno los días son más cortos.
14. Juliá, ¿ _____ qué hora vienes _____ almorzar?
15. Luis vive _____ un edificio que está _____ el centro de la ciudad.
16. Siempre voy _____ bus _____ la oficina.
17. No conozco la casa _____ Juan. Creo que está cerca _____ la universidad.
18. Carlos es _____ un pueblo muy pequeño.
19. Estudio español _____ la Universidad de Ottawa. Mi curso termina _____ abril.
20. Me gusta viajar _____ tren.

Preposiciones POR y PARA

Completa con una de estas dos preposiciones

1. _____ mí, tus explicaciones no son necesarias.
2. Fumar es malo _____ la salud.
3. _____ favor, ¿puede abrir la ventana? Hace calor.
4. Alicia sale _____ Italia el lunes que viene.
5. _____ bailar la bamba, se necesita un poco de gracia.
6. Vivo en España. Este verano viajar _____ Europa, no conozco otros países.
7. En mi oficina, los viernes solamente trabajamos _____ la mañana.
8. Hoy voy a llegar tarde a clase _____ culpa del tráfico.
9. Te envió el informe _____ correo electrónico.
10. Juan estudia _____ ser médico
11. Enrique, hay muchos mensajes _____ ti.
12. Este regalo es _____ la profesora.
13. ¿ _____ qué sirve esta máquina?
14. Vivimos en este apartamento _____ mi abuelo.
15. Va al trabajo _____ las tardes.

El pronombre interrogativo “cuánto” y cuantificadores

Completa las siguientes frases con el interrogativo **cuanto(a)s**, y subraya la respuesta correcta.

1. ¿_____ dinero tienes? – Poco / Mucha / Bastantes.
2. ¿_____ habitaciones tiene tu casa? -- Pocas / Muchas / Bastantes, es una casa pequeña.
3. ¿_____ hermanos sois? --Pocos / Muchos / Bastante, somos cinco hermanos.
4. ¿_____ muebles hay en tu habitación? —Pocos / Muchas / Bastantes, ¡mi habitación está llena!
5. ¿_____ plantas tiene esa casa? –No sé, Pocas / Muchas / Bastante, más de veinte, seguro.
6. ¿_____ me quieres? –Poco / Mucho / Bastante. Estoy locamente enamorado.
7. ¿_____ luz tiene tu casa? Poco / Mucho / Bastante, es exterior y está en la primera planta.
8. ¿_____ agua te sirvo? Poca / Mucha / Bastantes, no tengo sed.

Selecciona la respuesta adecuada según el contexto.

1. El hotel es **mucho** / **muy** ruidoso y no se duerme bien.
2. Es **mucho** / **muy** tarde. Me voy a casa.
3. Hay **mucha** / **muy** comida para todos.
4. Los actores de la película son **mucho** / **muy** conocidos.
5. No sé cómo ir al supermercado, soy **mucho** / **muy** desorientado.
6. Este hotel es **mucho** / **muy** caro para mí.
7. Estos alumnos hablan **muy** / **mucho**.
8. Vivo **muy** / **mucho** cerca. ¿Y tú, dónde vives?
9. Está solo y **muy** / **mucho** triste.
10. Con su uniforme de policía Mario está **mucho** / **muy** guapo.

Marca la respuesta adecuada.

1. Me gusta **mucha** / **mucho** / **muy** viajar.
2. Tu casa es **mucha** / **mucho** / **muy** bonita.
3. Mi ciudad tiene **mucha** / **mucho** / **muy** población
4. Su calle está **mucha** / **mucho** / **muy** más lejos de la universidad.
5. Gabriel García Márquez es un escritor **mucha** / **mucho** / **muy** conocido.
6. Mario come **mucha** / **mucho** / **muy**. Por eso está gordo.
7. Tengo **mucha** / **mucho** / **muy** dolor de cabeza.
8. Vivo **mucha** / **mucho** / **muy** cerca, y ¿tú?
9. Me gusta **mucha** / **mucho** / **muy** el apartamento.
10. Necesito **mucha** / **mucho** / **muy** dinero para comprar un auto.

Verbos SER y ESTAR

Completa con uno de estos dos verbos, según el contexto.

1. ¡Aquí no como! Esta mesa no _____ limpia.
2. ¿Dónde _____ mis zapatos nuevos?
3. ¿Cómo _____ tu padre? —Alto, lleva bigote, pero ya no tiene pelo.
4. ¿Cómo _____ tu padre? —Bien, gracias. Bastante recuperado de la operación.
5. ¿Sabes dónde _____ Ignacio y Aurora? No los veo.
6. Amigos, _____ cansado de mi trabajo, pero _____ muy responsable. Así que continúo con este proyecto.
7. Buenos días, ¿ _____ Miguel Ponce? Quiero hablar con él.
8. Chicos, ¿ _____ vosotros los asistentes del profesor de historia?
9. Mi apartamento _____ el 6C, _____ a la derecha del 6B. Mi dormitorio _____ al lado de la puerta. A la derecha _____ mi póster favorito, _____ muy precioso.
10. Esta _____ María, _____ española, pero _____ en Ottawa para aprender inglés.
11. Esteban _____ contento, hoy es su cumpleaños.
12. Felipe, no podemos entrar, el estadio _____ lleno.
13. Hola chicos, ¿cómo _____ vuestros padres? Espero que bien.
14. Hoy _____ lunes, en la cafetería sirven tacos.
15. Jaime y yo _____ en el curso de portugués.
16. Juan y su equipo _____ cansados. No pueden seguir con el trabajo.
17. Los bancos _____ cerrados los domingos.
18. Los niños y yo _____ cansados, no podemos continuar
19. Mi apartamento _____ en una calle que _____ muy tranquila.
20. Miguel no tiene amigos, _____ triste.
21. Vivimos en Marruecos, pero _____ españoles.
22. Vivimos en un edificio que _____ en el centro de la ciudad. El edificio _____ antiguo y muy bonito, pero los primeros pisos _____ muy ruidosos. Al frente _____ el cine Primavera.

Completa el diálogo con *SER* o *ESTAR*, según el contexto.

Patricia: —Buenos días. _____ Patricia Blanco y tú _____ la nueva empleada, ¿verdad?

Verónica: —Sí, mi nombre _____ Verónica Medina. _____ contadora, pero _____ en el departamento de recursos humanos.

Patricia: —¿Y cómo _____ el trabajo?

Verónica: —Hasta ahora todo bien. Pero, ¿sabes dónde _____ el baño?—

Patricia: Sí. Abajo a la izquierda.

Completa el diálogo con *SER* o *ESTAR*, según el contexto.

La madre: Buenos días. Usted _____ nuestra nueva vecina, ¿verdad?

Tú: Sí. Acabo de mudarme a este apartamento.

La madre: ¡Qué bien! Yo _____ María García y estos _____ mis hijos.

Tú: ¡Qué bellos! ¿Y cómo se llaman chicos?

La hija: Yo me llamo Ana y este _____ mi hermano Juan.

Tú: ¿_____ tú la mayor?

La madre: Buen, con permiso, nos vamos al supermercado. _____ un día muy ocupado.

Tú: Pues, mucho gusto Sra. García, sus hijos _____ muy simpáticos.

La madre: Hasta pronto.

HAY vs. ESTAR

Completa con uno de estos dos verbos, según el contexto. Es necesario conjugar *ESTAR*

- _____ un teléfono en mi bolso. No es mío.
- ¿_____ Marta en casa?
- La farmacia _____ en la calle Rideau, y al lado _____ una pizzería.
- ¿Dónde _____ el baño? —*Arriba, a la derecha.*
- ¿Dónde _____ mis hijos? No los veo.
- ¿Qué _____ en el refrigerador? —*Nada, solo un tomate y un yogur.*
- El teléfono _____ en mi bolso.
- En mi bolso _____ un celular y dos bolígrafos.
- Hola, ¿sabes si _____ una cafetería en esta calle? —Sí, la cafetería _____ aquí al lado.
- La solución no _____ en la decisión del director.

11. Mis padres _____ en esta fotografía.
12. Perdone, ¿ _____ un metro cerca? – *Sí, el metro _____ en la Plaza de Lima.*
13. Perdone, soy turista, no conozco la ciudad ¿ _____ un hotel por aquí cerca? – *Sí, _____ uno al final de esa calle*

Completa con HAY o con la forma correcta de SER o ESTAR

1. Mi casa _____ antigua y bonita, pero _____ muy lejos del centro.
2. ¿Conoces a Juan? _____ mi primo.
3. Quiero comprar pan. ¿ _____ una panadería en esta calle?
4. ¿Dónde _____ el dormitorio grande? – *En el segundo piso.*
5. Raúl come todos los días el restaurante macrobiótico porque dice que ahí la comida _____ muy buena.
6. ¿Cómo es tu madre? – _____ *alta y delgada.*
7. Celia tiene un trabajo muy bueno y gana mucho dinero. _____ muy inteligente.
8. _____ tres colegios cerca de mi casa.
9. ¡Qué cómico! La librería Cervantes _____ en la calle Saavedra.
10. Señora, este trabajo _____ terminado. ¿Dónde lo ponemos?
11. Tania _____ muy optimista, todo lo ve color de rosa.
12. Juan, _____ una persona en la puerta de tu casa.

Verbos con cambio de radical

- Estos cambios no afectan las formas: NOSOTROS(AS) y VOSOTROS(AS).

Verifica en el **diccionario** los verbos que no conozcas.

| | | |
|---|----------|------------------------|
| CAMBIO DE RAÍZ (diptongo): e > ie | | MODELO: EMPEZAR |
| | empiezo | empezamos |
| | empiezas | empezáis |
| | empieza | empiezan |

Completa con: *pensar, querer, preferir, entender cerrar*

1. ¿Qué (tú) _____ del discurso del candidato a la presidencia?
2. Yo _____ aprender español antes de ir a España.
3. Mis amigas _____ pasar sus vacaciones en el Caribe.
4. Yo sé que Ud. no (entender) _____ inglés, pero pueden hablarme en español.
5. Estos niños nunca (cerrar) _____ la puerta.

| | | |
|---|---------------|----------------------|
| CAMBIO DE RAÍZ (diptongo): o > ue | | MODELO: PODER |
| | Puedo podemos | |
| | Puedes | podéis |
| | Puede | pueden |

Completa con: *almorzar, jugar, dormir*

1. Usted _____ en el restaurante, pero yo _____ en casa.
2. Los niños _____ fútbol, pero nosotros _____ al tenis.
3. José _____ hasta las diez de la mañana, pero vosotros _____ sólo hasta las siete.

| | | |
|---|---------------------|------------------------------|
| CAMBIO DE RAÍZ: e > i (todos terminar en -ir) | | |
| MODELO: PEDIR | <i>Otros verbos</i> | corregir (<i>corrijo</i>) |
| pido pedimos | repetir | decir (<i>digo</i>) |
| pides pedís | servir | seguir, conseguir, proseguir |

| | | |
|-----------------|---------------------|---------------------------|
| pide piden | medir vestir(se) | reír, sonreír concebir |
|-----------------|---------------------|---------------------------|

Completa con: *servir, seguir, pedir, decir, repetir*

1. María me _____ el café y yo le _____ el vino.
2. Juan _____ el curso de antropología y yo _____ el de historia.
3. Carmen, te _____ que me perdones.
4. La clase de matemáticas es muy difícil. No comprendo lo que el profesor _____
5. En una clase de gramática, siempre _____ muchos ejercicios

Completa con uno de los siguientes verbos. No puedes repetir.

- e > ie : perder, querer, pensar, entender
- o > ue : volver, jugar, almorzar, soñar, poder, encontrar
- e > i : seguir, servir, pedir, repetir, decir

1. Susana y su novio _____ información en la agencia de viajes porque este verano _____ ir a España. Susana _____ con conocer Andalucía.
2. María, ¿ _____ prestarme cincuenta dólares? _____ comprar esa camisa roja.
3. —¿Qué tal, Enrique? —*Mal. Estoy nervioso porque no _____ lo que el profesor _____ mismo si _____ cien veces la misma cosa.*
4. —Carmen, ¿ _____ en la cafetería? Hoy (ellos) _____ "paella".
—*A la una no puedo porque voy ahora a la biblioteca, pero _____ a las dos, ¿está bien?*
—Sí. Entonces te _____ a las dos en la cafetería.
5. (yo) siempre _____ la paciencia cuando _____ a las cartas.
6. Pablito, si _____ con tu "teatro" no vamos al cine.

Completa con uno de los siguientes verbos. No puedes repetir.

EMPEZAR, PEDIR, PODER, ENTENDER, PENSAR, PREFERIR, VOLVER, ALMORZAR, DORMIR, SERVIR

1. (Yo) siempre _____ en la cafetería de la universidad.
2. Loui-Anne, ¿ _____ prestarme tu diccionario, por favor?

3. Los trabajadores _____ salarios más justos.
4. Domini que trabaja hasta muy tarde. Por esa razón, _____ hasta las nueve de la mañana.
5. (Yo) _____ a trabajar a las 8:00 de la mañana.
6. Actualmente el español _____ mucho en el mundo profesional.
7. Amigas, ¿a qué hora _____ a vuestra casa? — *A las 11 de la noche*
8. Señor Martínez, ¿qué _____ hacer en el futuro? Su compañía no funciona bien.
9. Mi mejor amigo _____ mis problemas y _____ los suyos.

Completa con uno de los siguientes verbos. No puedes repetir.

VOLVER ALMORZAR PERDER TENER MENTIR
JUGAR QUERER REPETIR DORMIR PREFERIR

1. Julia y yo _____ en el restaurante "Las Palmas" todos los lunes.
2. Natalia y su madre _____ ir al cine esta noche.
3. Y vosotros, ¿cuántos años _____?
4. Carolina, ¿qué _____ tu amigo? ¿Cerveza o vino?
5. Mis hermanos trabajan toda la noche, por eso _____ hasta las dos de la tarde.
6. Nunca (yo) _____ a casa antes de las ocho de la noche.
7. ¿Quién entre vosotros _____ al tenis? — *Yo no, pero _____ al ajedrez.*
8. Y vosotros ¿cómo reaccionáis cuando _____ algo?
9. El Ministro nunca _____, siempre dice la verdad. Es una persona impecable.
10. Chicos, (nosotros) _____ la pronunciación de las palabras que empieza con jota.

Completa con uno de los siguientes verbos. No puedes repetir.

pedir poder, jugar volver, almorzar, dormir, servir

1. Muchos estudiantes nunca _____ en la cafetería de la universidad. Prefieren traer su comida, es más económico.
2. Carmen, ¿ _____ prestarme tu diccionario, por favor?
3. Los trabajadores _____ salarios más justos.
4. Domini que _____ a casa a las nueve de la noche.
5. Amigos (vosotros), ¿ _____ ayudarme con estos ejercicios?
6. Señora González, ¿a qué hora _____ a la oficina?
7. Susana, ¿almorzamos mañana? — No, no _____ porque tengo una clase.

8. Yo siempre pierdo la paciencia cuando _____ a las cartas.
9. María, ¿ _____ prestarme cincuenta dólares? Quiero comprar esa camisa roja.
10. Perdone señor, ¿ _____ cerrar la puerta por favor?
11. María y José _____ a su casa a las 10 de las noches y antes de dormir ven la televisión

Completa con uno de los siguientes verbos. (Puedes utilizar un verbo dos veces si es necesario).

PERDER, ENCONTRARSE, PODER, VER, LLOVER, PENSAR, DECIR, MENTIR, SEGUIR

1. Raquel, sí, por supuesto: mañana te _____ a las 2 de la tarde en la universidad.
2. Mis padres _____ ir al campo este fin de semana si no _____.
3. Perdone señor, ¿ _____ cerrar la puerta por favor?
4. Juan ¿(tú y yo) _____ para estudiar?.
5. María y José _____ a su casa a las 10 de la noche y antes de dormir _____ la televisión
6. Por lo general, la gente siempre _____ dinero cuando juega en el casino.
7. Alguien que no _____ la verdad, _____.
8. Pepito, si _____ a hacer escándalos no vamos a ninguna parte.

Miscelánea verbal

Completa con **SER, ESTAR, TENER o PONER.**

1. ¿(nosotros) _____ este cuadro en la pared?
2. Mi compañero y yo _____ un apartamento que _____ en el tercer piso de un edificio.
3. En nuestro apartamento, el televisor _____ en el salón y (yo) _____ mi bicicleta al lado del baño, que _____ al lado de la puerta.
4. El televisor y la radio _____ en la estantería.
5. Como nuestro apartamento _____ grande, este fin de semana vamos a hacer una fiesta porque (nosotros) _____ muchos amigos.
6. (Yo) _____ un amigo que siempre _____ la leche en el balcón.
7. Mi apartamento _____ una cocina, un salón, baño y dos dormitorios. El salón _____ cuatro ventanas.
8. Mi dormitorio _____ grande y moderno.

Completa con **IR o VENIR:**

1. ¿Adónde (vosotros) _____ en verano? - En agosto (nosotros) _____ a la playa.
2. ¿Cómo (tú) _____ a la oficina? - Normalmente _____ en metro.
3. ¿Cómo (Uds.) _____ a la universidad? — _____ *en autobús*.
4. La niña no siempre _____ la puerta.
5. ¿ _____ Marta mucho al cine? - Sí, _____ *dos o tres veces al mes*.
6. En la actualidad, muy pocos estudiantes _____ a la biblioteca.
7. ¿De dónde (vosotras) _____ ? - _____ de la piscina.

Completa con **IR, VENIR, SEGUIR, CERRAR, DAR.**

1. ¿Cómo (yo) _____ a tu casa, en metro o en autobús?
2. Mis hijos pequeños están cansados, _____ de la escuela a pie.
3. ¿ _____ esta noche a cenar a casa? — *Vale, ¿a qué hora _____?*
4. El supermercado de mi barrio _____ a las diez de la noche.
5. La universidad está muy cerca. _____ recto y está al final de la calle.

6. —¿Me _____ la dirección de tu casa, por favor? —Vale, te _____ *mi dirección. Vivo en la avenida Islas Filipinas, número 12.*
7. ¿A qué hora _____ las tiendas los sábados?

Completa con IR, VENIR, SEGUIR, CERRAR, DAR.

1. La niña no siempre _____ la puerta.
2. Soy profesor en la Universidad. _____ las clases de matemáticas
3. Señora Gutiérrez, ¿cómo _____ a su oficina? - Normalmente a pie, pero a veces _____ en autobús.
4. Marta, ¿ _____ mucho al cine? —Sí, _____ *dos o tres veces al mes. Me gusta ver películas en pantallas grandes.*
5. Miguel, ¿a qué hora _____ los bancos? —*No sé.*
6. ¿De dónde (vosotras) _____ ? — _____ *de la piscina.*
7. ¿Dónde hay una farmacia? — (tú) _____ *todo recto, la segunda calle a la izquierda, está en una esquina.*
8. ¿Adónde (vosotros) _____ en verano? —*En agosto (nosotros) _____ a Cuba. Nos gustan sus playas.*
9. ¿Cómo (tú) _____ a la universidad? — _____ *en autobús.*

Completa con jugar, oír o conocer.

1. Elisa _____ al fútbol todas las semanas.
2. ¿Por favor, puede hablar más alto? Nosotros no _____ nada.
3. Todavía (yo) no _____ al nuevo profesor de informática.
4. ¿(Tú) _____ ese ruido? ¡Es espantoso!
5. Mi amigo canadiense _____ España muy bien. Le gusta hacer turismo.
6. Estamos aburridos. ¿ _____ a las cartas?
7. En mi clase de alemán (nosotros) _____ las noticias unos minutos todas las semanas.
8. ¿ _____ tus padres tu nueva casa?
9. ¡Qué bien (vosotros) _____ al golf!

Completa con bajar, quedar, venir, estar, ir, ser, tomar, querer, ver, verse, gustar

Alma: ¿_____ al cine con nosotros?

Pedro: Sí, por supuesto. ¿A dónde _____?

Alma: El cine _____ en la calle Carlos Fuentes, número 257. _____ el autobús número 82 y te _____ en la sexta parada.

Pedro: _____ muy fácil, ¿no?

Alma: Sí.

Pedro: ¿Qué película _____ ver? ¿Por qué no _____ la nueva película de Penélope Cruz?

Alma: Sí, _____ mucho sus películas.

Pedro: ¿Y a qué hora _____?

Alma: A las siete y media. ¡Hasta pronto!

Pedro: Adiós.

**Completa los espacios con la conjugación adecuada de los siguientes verbos:
BAJARSE, CERRAR, CRUZAR, DAR, ESTAR, IR, IRSE, QUEDAR, SEGUIR, TOMAR**

RAQUEL: Pilar, ¿cómo (yo) _____ a tu oficina?

PILAR: Pues es muy fácil desde tu trabajo. Puedes venir en autobús. (Tú) _____ el 14 y (tú) _____ en la sexta parada.

RAQUEL: Vales, ¿y después?

PILAR: (Tú) _____ la calle Serrano, (tú) _____ todo recto y mi oficina _____ enfrente.

RAQUEL: ¿Me _____ tu dirección, por favor?

PILAR: Claro, mi oficina está en la calle Lagasca, número 58.

RAQUEL: ¿Y a qué hora (nosotras) _____

PILAR: Pues a las ocho menos cinco, ¿vale? En mi oficina (nosotros) _____ a las ocho de la tarde. Y después (nosotros) _____ al cine a ver una película de aventuras.

RAQUEL: Pues, genial, entonces, hasta las ocho menos cinco en tu oficina.

Verbos pronominales / verbos reflexivos

8. VERBOS PRONOMINALES - REFLEXIVOS

Ejemplo: LAVARSE

| | | | | | |
|--------|----|-------|---------------|-----|---------|
| (yo) | me | lavo | (nosotros/as) | nos | lavamos |
| (tú) | te | lavas | (vosotros/as) | os | laváis |
| (Ud.) | se | lava | (Uds.) | se | lavan |
| (él) | se | lava | (ellos) | se | lavan |
| (ella) | se | lava | (ellas) | se | lavan |

Completa con *mirarse, secarse, lavarse, vestirse, ducharse, maquillarse, levantarse*

1. Ana María _____ en el espejo antes de salir.
2. Nosotros el pelo _____ con una toalla.
3. Mamá _____ antes de ir a la oficina.
4. A las siete de la mañana, (yo) _____ , _____ , desayuno, _____ los dientes, y luego salgo para la oficina.

Completa con uno de los siguientes verbos. No puedes repetir.

| | | | | | |
|----------|-------------|----------|---------|------------|-----------|
| QUERERSE | DESPERTARSE | IRSE | VERSE | LEVANTARSE | |
| BAÑARSE | DECIRSE | QUEDARSE | PONERSE | DIVERTIRSE | ENFADARSE |

1. A las seis de la mañana, (nosotros) _____ y, después de despertarnos, _____.
2. Para ir al trabajo, Estela _____ ropa muy elegante, pues siempre tiene reuniones con clientes muy importantes.
3. Cuando perdemos dinero, _____ mucho. Es normal.
4. Los fines de semana (yo) _____ con mis amigos. A veces, comemos en un restaurante y otras veces vamos al cine.
5. Sahadía y Francine _____ todos los lunes en la clase de español.
6. Luis Enrique y María Angélica _____ mucho. El amor entre ellos es evidente.
7. Mi madre y yo _____ muchos secretos. Es la única persona que me entiende.

VERBOS PRONOMINALES – REFLEXIVOS en segunda posición

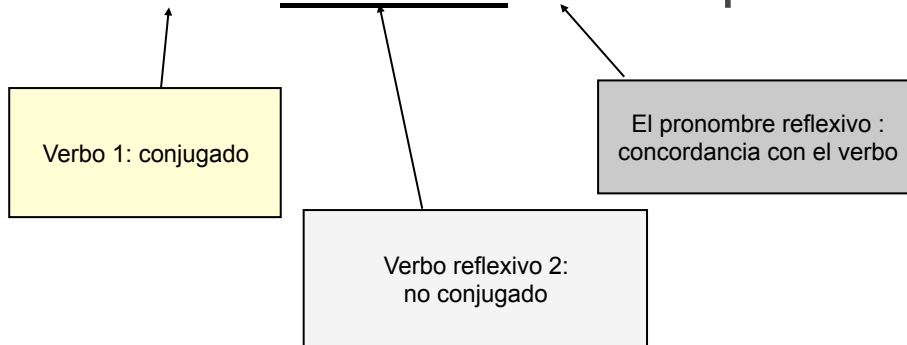
En segunda posición el verbo pronominal/reflexivo no se conjuga, pero se debe hacer la concordancia del pronombre con el sujeto de la frase. Hay dos opciones:

Opción 1

Verbo reflexivo/pronominal en segunda posición

I want to *get up early* / *Je veux me lever tôt*

Quiero levantarme temprano

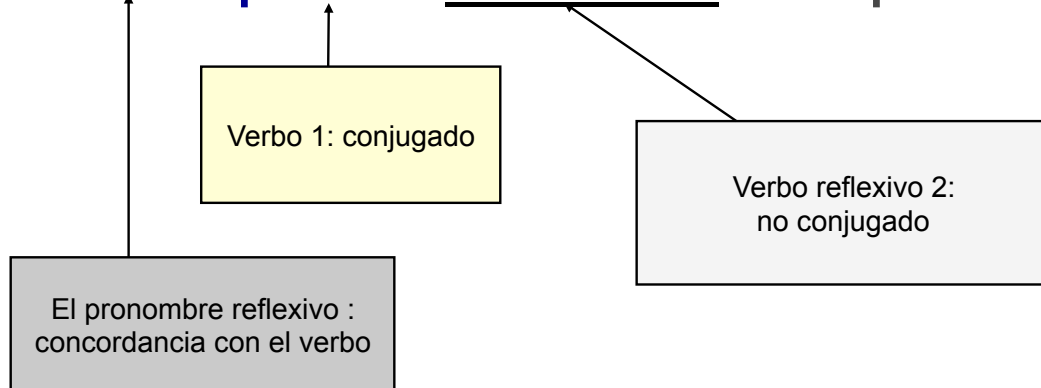


Opción 2

Verbo reflexivo/pronominal en segunda posición

I want to *get up early* / *Je veux me lever tôt*

Me quiero levantar temprano



Conjuga y utiliza el pronombre adecuado

1. Nosotros (pensar, levantarse) _____ a las siete.
2. Ana (preferir, ponerse) _____ maquillaje.
3. Vosotros (querer, levantarse) _____ a las siete.
4. ¿(tú, poder, acostarse) _____ antes de las diez?
5. Mis amigos (ir a, verse) _____ en el parque.
6. ¿(vosotras, querer, ducharse) _____ antes del desayuno.
7. ¿(nosotros, poder, bañarse) _____ en la piscina?

GUSTAR

VERBOS COMO GUSTAR: EL OBJETO INDIRECTO

OBJETO INDIRECTO

| | |
|----------------|------------|
| a mí | me |
| a ti | te |
| a él | le |
| a ella | le |
| a Ud. | le |
| a nosotros(as) | nos |
| a vosotros(as) | os |
| a ellos | les |
| a ellas | les |
| a Uds. | les |

gusta

• el vino (sing)

- caminar y comer (v.)
- cuando hablas

gustan

los vinos (pl.)

Conjuga el verbo gustar. Ejemplo: A mí **me gusta/n**

1. A mí
2. A ti
3. A él/ella/usted
4. A nosotros
5. A vosotros
6. A ellos/ellas/ustedes

Completa con el pronombre y con *gusta/n*:

1. ¿A tí el jazz?
2. ¿A ella las ensaladas?
3. A tus amigos mucho vivir en América Latina.
4. A mis abuelos los tacos mexicanos.
5. ¿A ustedes las fiestas de fin de año?

Completa con el verbo gustar. Usa el pronombre adecuado y *gusta/n*

- 1 la cocina francesa. (vosotros)
- 2 No jugar al tenis. (ellos)
- 3 las fotos de tus hermanas. (yo)
- 4 el fútbol y el golf. (nosotros)
- 5 ¿ esa película? (tú)

Completa con el pronombre y con la conjugación de GUSTAR

1. A casi todo el mundo _____ comer helados.
2. A los niños, en general, no _____ mucho las espinacas.
3. ¿A tí _____ navegar en Internet? —Sí, pero más _____ hacer deporte.
4. A mi hermano _____ mucho las películas de ciencia ficción.
5. A mi familia _____ la comida japonesa. Pues, a la mía no _____ nada, prefieren la comida francesa.
6. A mis compañeros de trabajo _____ mucho ir en bici por el campo.
7. A mis hermanos no _____ nada las matemáticas.
8. A nosotros _____ mucho empezar a trabajar temprano.
9. Y a vosotros, ¿qué _____?

Escribe según el modelo: yo/ el libro = **A mí me gusta el libro.**

1. tú / la casa de mis padres: _____
2. él / leer libros _____

3. Mis hermanos / los deportes _____
4. vosotros / las plantas: _____
5. Señora López / lo romántico _____
6. nosotros / las clases _____
7. Yo – hacer las compras: _____
8. ellas / estudiar en la biblioteca: _____
9. Señores López / cuando yo preparo la comida _____
10. vosotros / comer en un restaurante _____
11. El público / no usar el transporte público _____
12. Mi madre hacer las compras: _____

Todos estos verbos siguen el modelo del verbo GUSTAR (en un diccionario busca su significado en inglés o en francés. En el primer espacio escribe el pronombre (me, te, le, nos, os, les) y en el segundo la conjugación del verbo según la explicación teórica arriba indicada.

1. (a ella), gustar: _____ el piso de Juan
2. (a usted), fascinar: _____ comer en ese restaurante
3. (a nosotros), gustar: _____ los tacos de queso
4. (a ti), gustar: _____ el arte y la música
5. (a tus compañeros), molestar: _____ esta comida
6. (a vosotros), importar poco: _____ la política internacional
7. A mis padres (fascinar) _____ las películas de Pedro Almodóvar.
8. A mí también; en especial (gustar) _____ la película “Volver”.
9. A mis amigos (gustar) _____ escuchar música muy fuerte.
10. A nosotros no (aburrir) _____ el hockey, pero a mi amiga venezolana sí.
11. A ella mi hermana no (interesar) _____ los deportes sobre hielo.
12. ¿Qué (vosotros/ pasar) _____ esta noche? –*Perdón, es que a nosotros (aburrir) _____ las discusiones sobre política.*

GUSTAR con verbos pronominales/reflexivos en segunda posición

En segunda posición el verbo pronominal/reflexivo no se conjuga, pero se debe hacer la concordancia del pronombre con el sujeto de la frase. El verbo pronominal/flexivo solo puede ir en segunda posición.

| | |
|---|--|
| <p>COMBINACIÓN: GUSTAR + VERBO REFLEXIVO</p> <p><i>I like to wash my hands / J'aime me laver les mains</i></p> <p>Me gusta lavarme las manos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Pronombre Verbo gustar</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Pronombre Verbo Reflexivo</div></div> | <p>Verbo reflexivo/pronominal en segunda posición</p> <p><i>I like to wash my teeth / J'aime me laver les dents</i></p> <p><u>Gusta</u> lavarme los dientes</p> <p>=</p> <p>Me gusta lavarme los dientes</p> |
|---|--|

Completa con GUSTAR, verbo similar, (no olvides el pronombre) y con el verbo pronominal/flexivo.

1. A los niños (gustar, bañarse) _____ en la piscina.
2. ¿(Tú - encantar, pintarse) _____ los labios?
3. (yo - molestar - levantarse) _____ a las seis de la mañana.
4. A mis hermanos (gustar - vestirse) _____ bien. Siempre compran ropa de marca.
5. (yo - gustar - ducharse) _____ antes de ir a la cama.
6. A mi novio y a mí (encantar - verse) _____ los fines de semana.

Todo en acción

Completa el párrafo con uno de los verbos siguientes. Según el caso, debes utilizar un pronombre: INDIRECTO o REFLEXIVO/PRONOMINAL

**Organizarse – Encantar - Levantarse – Quedar - Gustar – Afeitarse –
Parecer – Volver - Irse – Acostarse**

(buscar en el diccionario el significado de estos verbos, en inglés o francés)

Todas las mañanas, mi marido y yo (1) _____ a las seis.
Mientras yo me ducho, él (2) _____. Desayunamos y
(3) _____ juntos al trabajo. A él (4)
_____ mucho tomar el autobús, pero a mí (5)
_____ mejor ir a pie. Por la tarde, los dos (6)
_____ a casa para cenar. Generalmente yo (7) _____ con mis
amigas para tomar algo en algún bar por la noche. A ellas (8) _____
_____ bailar, pero yo no voy con ellas a la discoteca. Prefiero regresar a casa y (9)
_____ temprano para ir al trabajo al día siguiente. Vosotros, ¿cómo (10)
_____ todos los días?

Solución

I. Completa con el verbo adecuado. Utiliza el pronombre correspondiente.

me te se nos os se

me te le nos os les

Todas las mañanas, mi marido y yo (1) **nos levantamos** a las seis. Mientras yo me ducho, él (2) **se afeita**. Desayunamos y (3) **nos vamos** juntos al trabajo. A él (4) **le gusta / le encanta** tomar el autobús, pero a mí **me parece** mejor ir a pie. Por la tarde, (6) **volvemos** a casa para cenar. Generalmente yo (7) **quedo** con mis amigas para tomar algo en algún bar por la noche. A ellas (8) **les encanta / les gusta** bailar, pero yo no voy con ellas a la discoteca. Prefiero regresar a casa y (9) **acostarme** temprano para ir al trabajo al día siguiente. Vosotros, ¿cómo (10) **os organizáis** todos los días?

**Organizarse
Encantar
Levantarse
Quedar
Gustar
Afeitarse
Parecer
Volver
Iirse
Acostarse**