

Solutionnaire Formatif intra 1
ECA 1010
Menouar Boulahfa

Question I Vrai ou faux avec une brève justification (maximum 3 lignes).

1. Selon le principe de la satisfaction marginale décroissante, plus nous possédons une grande quantité d'un bien, moins nous sommes prêts à payer pour nous en procurer une unité additionnelle.
Rép. : VRAI. Plus on a d'un bien, plus son avantage marginal est faible, et moins on consent à payer pour en obtenir une unité additionnelle.
2. Les points qui se trouvent à l'extérieur de la frontière des possibilités de production sont accessibles mais inefficaces.
Rép. : FAUX. Les points à l'extérieur de la frontière des possibilités de production ne peuvent être atteints.
3. Sabrina détient sans aucun doute un avantage comparatif dans la production des planches à roulettes s'il peut en produire plus que Nadia.
Rép. : Sabrina détient un avantage absolu dans la production des planches à roulettes, mais comme nous n'avons aucune information sur les coûts d'opportunité, nous ne pouvons pas affirmer qu'elle détient un avantage comparatif.
4. Une amélioration de la technologie a tendance à réduire l'offre.
Rép. : VRAI. Déplacement de la courbe d'offre vers la droite. Prix diminue et quantité augmente.
5. Une augmentation égale de l'offre et de la demande a tendance à augmenter le prix et de la quantité d'équilibre.
Rép. : FAUX. Une augmentation des deux courbes a pour conséquence l'augmentation de la quantité d'équilibre, mais l'effet sur le prix dépend de l'ampleur de l'augmentation des deux courbes. Si les deux courbes se déplacent selon la même amplitude, le prix demeurera inchangé.

Question II Choix multiples

1. Si un pays a un avantage comparatif dans la production d'un bien, cela signifie qu'il :
 - a) peut le produire à un coût de renonciation inférieur à celui de son partenaire commercial;
 - b) peut le produire en utilisant moins de ressources que son partenaire commercial;
 - c) peut avoir avantage à limiter l'importation de ce bien;
 - d) est le seul pays ayant la capacité de produire ce bien;
 - e) aucune de ces réponses.

2. Un individu rationnel n'agit pas, à moins que :
- a) son action lui rapporte de l'argent;
 - b) son action soit éthique;
 - c) son action génère des coûts marginaux plus élevés que les bénéfices marginaux;
 - d) son action génère des bénéfices marginaux plus élevés que les coûts marginaux;
 - e) aucune de ces réponses.
3. Supposez que vous trouviez 20 dollars. Si vous choisissez de payer l'entrée d'un match de hockey, le coût de renonciation serait :
- a) nul, parce que vous avez trouvé ce montant;
 - b) 20 dollars, parce que vous pourriez utiliser ce montant pour acheter autre chose;
 - c) 20 dollars, parce que vous pourriez utiliser ce montant pour acheter autre chose plus la valeur du temps passé à assister au match;
 - d) 20 dollars, parce que vous pourriez utiliser ce montant pour acheter autre chose plus la valeur du temps passé à assister au match, plus le coût de la boisson et des sandwiches que vous avez consommés durant le match;
 - e) aucune de ces réponses.
4. Les travailleurs canadiens ont un niveau de vie élevé, car;
- a) les syndicats veillent à ce que les salaires restent élevés au Canada;
 - b) le Canada protège son industrie contre la concurrence étrangère;
 - c) au Canada, le salaire minimum est élevé;
 - d) les travailleurs canadiens sont plus productifs que les autres;
 - e) aucune de ces réponses.
5. Une augmentation du prix du bœuf donne de l'information qui :
- a) signale aux consommateurs d'acheter plus de bœuf;
 - b) signale aux consommateurs d'acheter moins d'agneau;
 - c) signale aux producteurs de bœuf de produire plus de bœuf;
 - d) ne donne aucune information car, dans un système de marché, les prix sont gérés par un conseil de planification.
6. La productivité peut augmenter lorsque :
- a) le salaire minimum augmente;
 - b) le salaire des syndiqués augmente;
 - c) le niveau d'éducation des travailleurs augmente;
 - d) on restreint le commerce avec les pays étrangers.
7. Les points sur la frontière des possibilités de production sont :
- a) efficaces;
 - b) inefficaces;
 - c) inaccessibles;
 - d) normatifs;
 - e) aucune de ces réponses.

8. La croissance économique est décrite par :
- a) un mouvement le long de la frontière des possibilités de production vers la production des biens d'équipement;
 - b) un déplacement de la frontière des possibilités de production vers l'extérieur;**
 - c) un déplacement de la frontière des possibilités de production vers l'intérieur;
 - d) un mouvement de l'intérieur de la courbe vers la courbe.
9. Supposons que deux économistes s'entretiennent au sujet des politiques relatives au chômage. L'un dit : «Le gouvernement doit combattre le chômage parce que c'est le plus grand mal social.» L'autre répond : «L'inflation est le plus grand mal social.» Ces économistes :
- a) ne sont pas d'accord car ils ont des jugements scientifiques différents;
 - b) ne sont pas d'accord car ils ont des valeurs différentes;**
 - c) ne sont pas d'accord car au moins un d'entre eux est un charlatan;
 - d) ne sont vraiment pas en désaccord. C'est juste une impression.
10. Lequel des éléments suivants n'augmente pas la demande pour les sodas?
- a) Une nouvelle étude de Santé Canada conclut que les sodas guérissent les maladies de la peau et la fièvre;
 - b) Une guerre de prix aboutit à la vente des sodas à 0,50\$ la bouteille;**
 - c) Les restaurants donnent des plats épicés à leurs clients;
 - d) Le prix d'un substitut, l'eau minérale, augmente;
 - e) Il y a une augmentation du nombre des buveurs de sodas.
11. Lequel des éléments suivants provoqueraient un déplacement de la demande de pizzas vers la droite pour les étudiants de l'université?
- a) Une augmentation de l'aide financière aux étudiants des universités;**
 - b) Une augmentation du prix d'un complément, les sodas;
 - c) Une diminution du prix d'un substitut, les hamburgers.
 - d) Une baisse du nombre d'étudiants fréquentant l'université.
12. La courbe de l'offre pour un bien ou un service montre au vendeur :
- a) le prix cible;
 - b) le prix minimum acceptable;**
 - c) le prix maximal acceptable;
 - d) le prix moyen acceptable;
 - e) l'approvisionnement des produits finis.
13. Si on observe une hausse du prix d'équilibre alors que la quantité d'équilibre reste inchangée, cela est causé par :
- a) une augmentation de l'offre et de la demande;
 - b) une augmentation de la demande et une diminution de l'offre d'ampleur égale;**
 - c) une diminution de la demande et une augmentation de l'offre;
 - d) une diminution de l'offre et de la demande;
 - e) une augmentation de la demande sur un marché soumis à un prix plafond.

14. Un gel qui détruit la moitié de la récolte de café en Amérique du Sud ferait probablement haussé le prix du café car il ferait réduire :

- a) la quantité de café et augmenter la demande de thé;
- b) la quantité demandée de café et augmenter la demande de thé;**
- c) la demande de café et de thé;
- d) la quantité demandée de café et de thé;
- e) la demande de café et augmenter l'offre de café.

15. Supposons qu'il manque d'espace de stationnement dans la ville de Montréal pendant les jours de semaine. Cette pénurie peut être éliminée par :

- a) la municipalité en baissant le prix;
- b) l'augmentation de la quantité demandée;
- c) une augmentation du prix;**
- d) une diminution de l'offre;
- e) dans ce marché particulier, la pénurie ne peut pas être éliminée.

16. Lequel des éléments suivants serait exclu du PIB de 2004? La vente :

- a) D'une voiture de marque Honda fabriqué en 2004 à Windsor en Ontario.
- b) D'une coupe de cheveux.
- c) Des services d'un agent immobilier.
- d) D'une maison construite en 2003 et vendue en 2004**
- e) Toutes ces réponses doivent être comptabilisées dans le PIB de 2004.

Le tableau suivant présente de l'information sur une économie qui produit seulement des stylos et des livres. L'année de référence est 2002. Utilisez cette information pour répondre aux questions 17 à 22.

Année	Prix des stylos	Quantité de stylos	Prix des livres	Quantité de livres
2002	3\$	100	10\$	50
2003	3\$	120	12\$	70
2004	4\$	120	14\$	70

17. Quelle est la valeur du PIB nominal de 2003?

- a) 800\$
- b) 1060\$
- c) 1200\$**
- d) 1460\$
- e) Aucune de ces réponses.

18. Quelle est la valeur du PIB réel de 2003?

- a) 800\$
- b) 1060\$**
- c) 1200\$
- d) 1460\$
- e) Aucune de ces réponses.

19. Quelle est la valeur du déflateur du PIB de 2003?
- a) 100.
 - b) 113.**
 - c) 116.
 - d) 119.
 - e) 138.
20. Quelle est, en pourcentage, l'augmentation des prix de 2002 à 2003?
- a) 0%
 - b) 13%**
 - c) 16%
 - d) 22%
 - e) 38%
21. Quelle est, en pourcentage, l'augmentation approximative des prix de 2003 à 2004?
- a) 0%
 - b) 13%
 - c) 16%
 - d) 22%**
 - e) 38%
22. Quelle est, en pourcentage, l'augmentation du PIB réel de 2003 à 2004?
- a) 0%**
 - b) 7%
 - c) 22%
 - d) 27%
 - e) 32%
23. Si le taux d'intérêt nominal est de 7 % et que le taux d'inflation est de 3 %, le taux d'intérêt réel est de
- a) -4 %.
 - b) 3 %.
 - c) 4 %**
 - d) 10 %
 - e) 21 %
24. Si l'inflation est de 8 % et que le taux d'intérêt réel est de 3 %, le taux d'intérêt nominal doit être de :
- a) 3/8 %
 - b) 5 %
 - c) 11 %**
 - d) 24 %
 - e) -5 %

25. Sous laquelle des conditions suivantes préféreriez-vous être l'emprunteur?
- a) **Le taux d'intérêt nominal est de 20 % et le taux d'inflation est de 25 %.**
 - b) Le taux d'intérêt nominal est de 15 % et le taux d'inflation est de 14 %.
 - c) Le taux d'intérêt est de 12 % et le taux d'inflation est de 9 %.
 - d) Le taux d'intérêt nominal est de 5 % et le taux d'inflation est de 1 %.
26. Si les travailleurs et les firmes s'entendent sur une augmentation de salaire basée sur leurs prévisions de l'inflation et que l'inflation s'avère que celle prévue :
- a) **Les firmes tireront profit de l'entente au détriment des travailleurs.**
 - b) Les travailleurs tireront profit de l'entente au détriment des firmes.
 - c) Ni les travailleurs ni les firmes ne tireront profit de l'entente parce que l'augmentation de salaire est fixée dans l'entente.
 - d) Aucune de ces réponses.
27. Une mesure acceptable du niveau de vie d'un pays est :
- a) **Le PIB réel par habitant;**
 - b) Le PIB réel;
 - c) Le PIB nominal par habitant;
 - d) Le PIB nominal;
 - e) Le taux de croissance du PIB nominal par habitant.
28. Le coût de renonciation lié à la croissance économique est :
- a) une réduction de l'investissement courant;
 - b) une réduction de l'épargne courante;
 - c) **une réduction de la consommation courante;**
 - d) une réduction des impôts.
29. Notre niveau de vie est plus étroitement lié à :
- a) Notre ardeur au travail;
 - b) Notre offre de capital parce que les objets qui ont une certaine valeur sont fabriqués par de la machinerie;
 - c) Notre offre de ressources naturelles parce qu'elles freinent la production;
 - d) **Notre productivité car notre revenu est égal à ce que nous produisons.**
30. Qu'est-ce qui ferait augmenter l'IPC plus que le déflateur du PIB?
- a) Une augmentation du prix des chars de combat de l'armée.
 - b) Une augmentation du prix des équipements de télécommunications produits au Canada, mais vendus exclusivement aux États-Unis.
 - c) Une augmentation du prix des voitures de marque Honda produites au Japon et vendues au Canada.
 - d) Une augmentation du prix de la machinerie agricole.

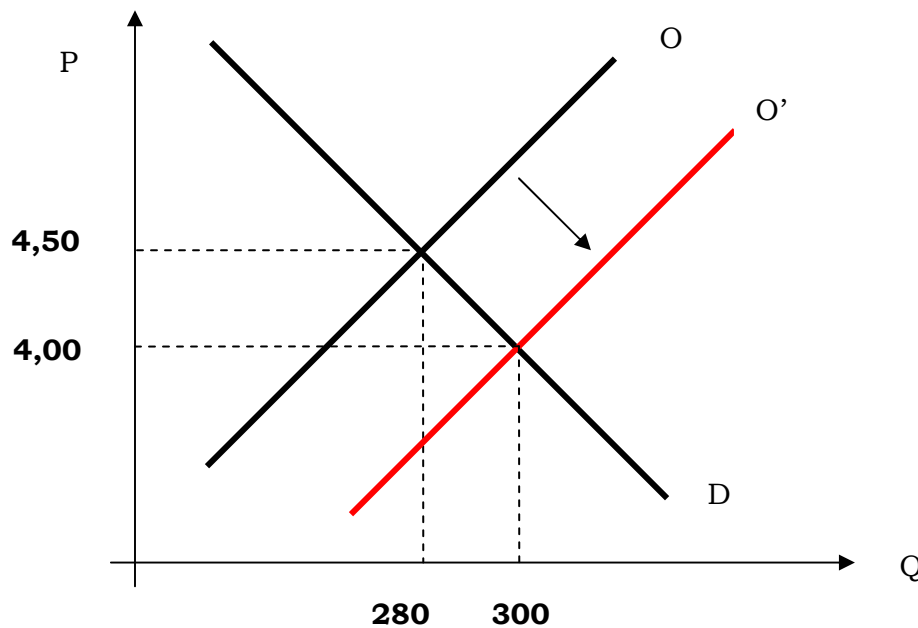
Question III Exercices

EXERCICE 1

Les données d'offre et de demande ci-dessous constituent les prix hypothétiques et les quantités du marché pour le maïs. Q_o désigne la quantité initiale offerte par année, alors que la quantité demandée par année est notée Q_d .

Le marché du maïs (millions de tonnes)			
Prix (\$)	Q_d	Q_o	$Q_{o'}$
6,00	220	400	460
5,50	240	360	420
5,00	260	320	380
4,50	280	280	340
4,00	300	240	300
3,50	320	200	260
3,00	340	160	220

1. Représentez graphiquement les courbes d'offre et de demande initiales Q_o et Q_d .



- Le prix d'équilibre du maïs est de **4,50 \$**.
- La quantité d'équilibre du maïs est de **280 millions** de tonnes par année.
- À un prix de 3,00 \$/tonne, il y aurait un (e) **pénurie** de **180 millions** de tonnes et les prix auraient tendance à **augmenter**.
- À un prix de 5,00 \$/tonne, il y aurait un **surplus** de **60 millions** de tonnes et les prix auraient tendance à **baisser**.

2. Supposons que l'offre de maïs augmente de 60 millions de tonnes à chaque niveau de prix. Présentez la nouvelle offre Q_0 dans le tableau précédent et tracez la nouvelle offre dans le graphique précédent.

- e) Le nouveau prix d'équilibre de maïs est de 4,00 \$
- f) La nouvelle quantité d'équilibre du maïs est de 300 millions) de tonnes par année.
- g) La demande de maïs s'est-elle modifiée à la suite de ce changement?
Expliquez brièvement. La demande n'a pas changé. L'offre a augmenté, déplaçant l'équilibre le long de la courbe de demande existante à une quantité plus élevée et à un prix plus bas.

3. Donnez l'exemple d'un facteur qui a pu causer une telle augmentation de l'offre de maïs et expliquez brièvement.

Chacun des facteurs qui baissent le coût de production pourrait cange et déplacer l'offre vers al droite, indiquant la volonté accrue de vendre à chaque niveau des prix. Exemple : une amélioration technologique.

4. Remarquez que l'augmentation de l'offre a provoqué une baisse de prix et une augmentation de la quantité. Cela viole-t-il la loi de l'offre?

Expliquez brièvement.

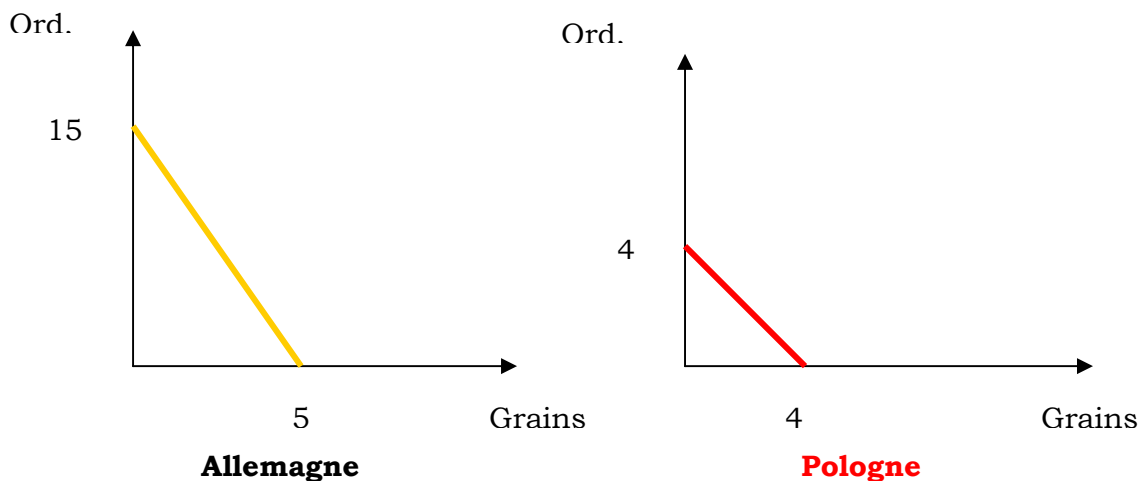
Non, cela ne contredit pas la loi de l'offre.

La loi de l'offre montre la relation entre le prix d'un bien et les quantités offertes de ce bien lorsque tous les autres facteurs susceptibles d'influencer la quantité offerte sont maintenus constants, par exemple la technologie. Lorsqu'une amélioration est apportée, cela représente une nouvelle offre, avec une volonté accrue de vendre.

EXERCICE 2

Supposez qu'en Allemagne un ouvrier produise 15 ordinateurs ou 5 tonnes de grains par mois. Supposez qu'en Pologne un ouvrier produise 4 ordinateurs ou 4 tonnes de grains par mois. Par simplification, supposons que chaque pays ait seulement un ouvrier.

- a) Tracez la frontière des possibilités de production de chaque pays.



- a) Quel est le coût de renonciation de 1 ordinateur en Allemagne?
1/3 tonne de grains
- b) Quel est celui de 1 tonne de grains en Allemagne?
3 ordinateurs
- c) Quel est le coût de renonciation de 1 ordinateur en Pologne?
1 tonne de grains
- d) Quel est celui de 1 tonne de grains en Pologne?
1 ordinateur
- e) Quel pays détient un avantage absolu dans la production d'ordinateurs?
L'Allemagne, parce qu'un ouvrier peut produire 15 ordinateurs comparés à 4 ordinateurs qui sont produits en Pologne.
- f) Quel pays détient un avantage absolu dans la production de grains?
L'Allemagne, parce qu'un ouvrier peut produire 5 tonnes de grains comparés à 4 tonnes qui sont produites en Pologne.
- g) Quel pays détient un avantage comparatif dans la production d'ordinateurs?
L'Allemagne, parce que 1 ordinateur n'a qu'un coût de renonciation de 1/3 de tonne de grains comparé à 1 tonne grains en Pologne.
- h) Quel pays détient un avantage comparatif dans la production de grains?
La Pologne, parce que 1 tonne de grains n'a qu'un coût de renonciation de 1 ordinateur comparé à 3 ordinateurs en Allemagne.
- i) Chaque pays doit avoir tendance à se spécialiser dans la production de quel bien?
L'Allemagne doit produire des ordinateurs tandis que la Pologne doit produire le grain parce que le coût de renonciation d'ordinateurs est inférieur en Allemagne et que le coût de renonciation du grain est inférieur en Pologne.

Question IV Maximum 10 lignes (graphique si nécessaire)

Expliquez et commentez l'expression suivante :

«Un pays technologiquement avancé, meilleur que son voisin dans la production de tous les biens, ferait mieux de fermer ses frontières au commerce parce que le pays moins productif constitue un fardeau pour lui.»

Cela n'est pas vrai. Tous les pays peuvent en profiter du commerce si leurs coûts de renonciation diffèrent. Même le pays le moins productif aura un avantage comparatif dans la production d'un bien et il peut en faire l'échange avec un pays technologiquement avancé pour moins que le coût de renonciation de ce pays.