

PSY 1101/1501 Exam guide / Guide pour l'examen
90 questions multiple choice/choix multiple

Prologue

Big divisions within psychology (e.g., behaviourism; psychodynamic) // Les grandes branches de la psychologie (ex, psychanalyse; comportementisme)

Chapter/Chapitre 1

Critical thinking // caractéristiques d'une pensée critique

Mean, mode, median // moyenne/mode/médiane

Positive and negative correlation // corrélation positive et négative

Characteristics of experimental studies // caractéristiques des études expérimentales

Characteristics of a case study // caractéristiques des études expérimentales

Hypotheses // hypothèse

Features of a scientific and replicable psychology study // caractéristiques d'une étude scientifique et répliquable

Statistically significant difference // significativité statistique

Chapter/Chapitre 2

Divisions and function of nervous system (e.g., autonomic, peripheral) // divisions et fonctions du système nerveux (ex, autonome; périphérique)

The neuron and basic process of neuronal transmission // Le neurone et la transmission neuronale

Ways to measure brain function // méthodes pour analyser le fonctionnement du cerveau

Brain regions (e.g., brainstem) and localization of functions (also useful in later sections: e.g., hippocampus; corpus callosum) // les structures du cerveau (ex, cervelet) et la localisation des fonctions (ex, hippocampe; corps calleux) et aussi pour les autres chapitres)

Chapter/Chapitre 3

Consciousness // la conscience

Dual processing // traitement dualiste de l'information

Attention and forms attentional blindness // l'attention et l'inattention

Sleep and its impact on the brain and psychological functioning // l'impact du sommeil sur le cerveau et le fonctionnement psychologique

Impact of light on brain regions (e.g., SCN) // l'impact de la lumière sur le cerveau (ex, noyau suprachiasmatique)

Drugs, their effect, and addiction issues // les drogues, leurs effets, et dépendance

Chapter/Chapitre 6

Bottom-up/Top-down (e.g., gestalt) // traitement ascendant et descendant (ex, gestalt)

Difference thresholds // seuils différentiels

Visual and auditory perception // perception visuel et auditif

Chapter/Chapitre 7

Basics of conditioning (classical vs. operant) // conditionnement (Classique et operant)

Observational learning // apprentissage par observation

Motivations for learning // motivations pour l'apprentissage

Chapter/Chapitre 8

Different forms and functions of memory (e.g., long-term; working) // formes et fonctions de la mémoire (ex, long terme; travail)

Implicit memories // mémoire implicite

Brain structures involved in memory // Structures du cerveau impliquer dans la mémoire

Construction of memory and amnesia // construction de la mémoire et l'amnésie

Chapter/Chapitre 11

Motivation and thinking // motivation et les pensées

Hierarchy of needs // hiérarchie des besoins

Arousal // niveau d'activation

Brain regions involved in motivation (e.g., hypothalamus) // structures du cerveau et la motivation (ex, hypothalamus)

Social networking and human interaction // réseautage social et interaction

Sexual behaviour and dysfunction // comportement sexuelles et dysfonctions

Drive for social connection // besoins pour l'interaction sociales

Chapter/Chapitre 12

The different theories of emotion (e.g., James-Lange vs. two-factor) // Théorie d'émotion

Emotion impacts on body/physiological state // émotion et la physiologie

Understanding others' emotions // comprendre les émotions de l'autrui

Emotion and culture // émotions et culture

Gender and emotion // genre et émotions

Positive psychology // psychologie positive