

1. Soient $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ et $B = \{1, 3, 4, 6, 9\}$. Déterminez les ensembles ou les nombres suivants :

a) $A - B$ b) $A \oplus B$ c) $(A \cup B) - (A \cap B)$ d) $|A \cap B|$ e) $|P(A)|$ (5 points)

a) $A - B = \{2, 5\}$ b) $A \oplus B = (A - B) \cup (B - A) = \{2, 5\} \cup \{6, 9\} = \{2, 5, 6, 9\}$

c) $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 9\}$ $A \cap B = \{1, 3, 4\}$
 $(A \cup B) - (A \cap B) = \{2, 5, 6, 9\}$

d) $|A \cap B| = |\{1, 3, 4\}| = 3$

e) $|A| = 5$, $|P(A)| = 2^5 = 32$.

2. Soit U un ensemble universel ayant comme sous-ensembles A et B . Démontrez les résultats suivants (sans utiliser la table des identités sur les ensembles).

a) Si $A \subseteq B$ et $C \subseteq D$, alors $A \cup C \subseteq B \cup D$ (2 points)

b) Si $A \subseteq B$ alors $A \cap \bar{B} = \emptyset$ (2 points)

a) Si $x \in A \cup C \Rightarrow x \in A$ ou $x \in C$
 $\Rightarrow x \in B$ ou $x \in D$
 $\Rightarrow x \in B \cup D$
 $\therefore \boxed{A \cup C \subseteq B \cup D}$

$(A \subseteq B \Rightarrow \forall x \in A \text{ alors } x \in B)$
 $(C \subseteq D \Rightarrow \forall x \in C \text{ alors } x \in D)$

b) $A \subseteq B \Rightarrow A \cap \bar{B} = \emptyset$

Supposons le contraire:

$A \subseteq B$ et $A \cap \bar{B} \neq \emptyset$
 \Rightarrow il existe $x \in A$ et $x \notin B$
 \Rightarrow il existe x tel que $x \in A$ et $x \notin B$
 $\Rightarrow A \not\subseteq B$ ce qui contredit l'hypothèse.

Donc $A \subseteq B \Rightarrow A \cap \bar{B} = \emptyset$

3. Utilisez le tableau des propriétés des ensembles (disponible à la page 7) pour démontrer que $A - (B - \bar{C}) = (A - B) \cup (A - C)$. Écrivez le numéro de la propriété que vous utilisez à chaque étape. (3 points)

$$\begin{aligned}
 A - (B - \bar{C}) &= A \cap \overline{(B - \bar{C})} && \text{règle 1} \\
 &= A \cap \overline{(B \cap \bar{C})} && \text{règle 1} \\
 &= A \cap (\overline{B \cap \bar{C}}) && \text{règle 10} \\
 &= A \cap (\bar{B} \cup C) && \text{règle 18} \\
 &= (A \cap \bar{B}) \cup (A \cap C) && \text{règle 15} \\
 &= (A - B) \cup (A - C) && \text{règle 1}
 \end{aligned}$$

4. a) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = 6x - 9$. Démontrez que f est une fonction bijective. (3 points)

b) Déterminez la fonction inverse de f . Montrez votre démarche. (2 points)

a) $f(x) = 6x - 9$. Si $f(x) = f(y) \Rightarrow 6x - 9 = 6y - 9$
 $\Rightarrow 6x = 6y$
 $\Rightarrow x = y$

Donc, f est injective.

Supposons qu'il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que $f(x) = y$, où $y \in \mathbb{R}$.

$$\Rightarrow 6x - 9 = y \Rightarrow x = \frac{y + 9}{6}$$

Donc, pour $y \in \mathbb{R}$, $f\left(\frac{y + 9}{6}\right) = 6\left(\frac{y + 9}{6}\right) - 9 = y + 9 - 9 = y \in \mathbb{R}$.

b) f est bijective, donc f^{-1} existe. On a $i(x) = x$ est la fonction identité.

$$(f \circ f^{-1})(x) = i(x)$$

$$\Rightarrow f(f^{-1}(x)) = i(x) = x \Rightarrow f(f^{-1}(x)) = x$$

$$\Rightarrow 6(f^{-1}(x)) - 9 = x$$

$$\Rightarrow 6(f^{-1}(x)) = x + 9 \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x + 9}{6}$$

$$\boxed{f^{-1}(x) = \frac{x + 9}{6}}$$

5. Soient f, g, h, j des fonctions de $\{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4\}$ telles que :
 $f(1) = 2, f(2) = 1, f(3) = 4, f(4) = 3; g(1) = 1, g(2) = 4, g(3) = 2, g(4) = 3;$
 $h(1) = 4, h(2) = 3, h(3) = 2, h(4) = 1$. Déterminez les fonctions suivantes :

a) $f \circ g$ b) $h \circ f$ (4 points)

a) $(f \circ g)(1) = f(g(1)) = f(1) = 2, (f \circ g)(2) = f(g(2)) = f(4) = 3$
 $(f \circ g)(3) = f(g(3)) = f(2) = 1, (f \circ g)(4) = f(g(4)) = f(3) = 4$

b) $(h \circ f)(1) = h(f(1)) = h(2) = 3, (h \circ f)(2) = h(f(2)) = h(1) = 4$
 $(h \circ f)(3) = h(f(3)) = h(4) = 1, (h \circ f)(4) = h(f(4)) = h(3) = 2$

6. Soit $A = \mathbb{N}$ et $R = \{(a, b) \in A \times A \mid \frac{a}{b} = 2^k, \text{ où } k \in \mathbb{Z}\}$. Déterminez si R est une relation d'équivalence. Vous devez montrer tous vos raisonnements. (4 points)

Reflexivité? Si $a \in \mathbb{N} \Rightarrow (a, a) \in R$

Si $a \in \mathbb{N}, \frac{a}{a} = 1 = 2^0$ et $0 \in \mathbb{Z} \Rightarrow (a, a) \in R$

Symétrie: Si $(a, b) \in R \Rightarrow (b, a) \in R$

Si $(a, b) \in R \Rightarrow \frac{a}{b} = 2^k, \text{ où } k \in \mathbb{Z}$.

$$\frac{1}{\frac{a}{b}} = \frac{1}{2^k} \Rightarrow \frac{b}{a} = 2^{-k} = 2^t, \text{ où } t = -k \in \mathbb{Z}$$

$\Rightarrow (b, a) \in R$.

Transitive: Si $(a, b) \in R$ et $(b, c) \in R \Rightarrow (a, c) \in R$

$(a, b) \in R$ et $(b, c) \in R \Rightarrow \frac{a}{b} = 2^{k_1}, \frac{b}{c} = 2^{k_2} \Rightarrow \frac{a}{b} \cdot \frac{b}{c} = \frac{a}{c} = 2^{k_1 + k_2}$

$\Rightarrow \frac{a}{c} = 2^k, \text{ où } k = k_1 + k_2 \in \mathbb{Z}$

$\therefore R$ est une relation d'équivalence.

$\Rightarrow (a, c) \in R$, donc transitive.

7. Déterminez si la relation binaire $R = \{(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid ab \geq 1\}$ sur l'ensemble \mathbb{Z} est réflexive, symétrique, antisymétrique et transitive. Pour chaque cas, vous devez démontrer pourquoi, si vous croyez que R possède cette propriété. Si non, vous devez donner un contre-exemple. (4 points)

Réflexive: Si $a \in \mathbb{Z} - \{0\}$, $(a, a) \in \mathbb{Z}$? Non. $0 \in \mathbb{Z}$, mais $(0, 0) \notin R$

Symétrique

Si $(a, b) \in R \Rightarrow ab \geq 1 \Rightarrow ba \geq 1 \Rightarrow (b, a) \in R$
 (vrai)

antisymétrique: Si $(a, b) \in R$ et $(b, a) \in R \Rightarrow a = b$ (?)

Non $(3, 1) \in R$ mais $(1, 3) \in R$ mais $1 \neq 3$

Transitive: $(a, b) \in R \Rightarrow ab \geq 1 \Rightarrow a \neq 0, b \neq 0$ sinon c'est faux.
 $(b, c) \in R \Rightarrow bc \geq 1 \Rightarrow c \neq 0$

$ab \geq 1 \Rightarrow a$ et b ont le même signe (les deux - et - ou + et +)

$bc \geq 1 \Rightarrow b$ et c ont le même signe (les deux - et - ou + et +)

$\Rightarrow a$ et c ont le même signe.

Si $a \geq 1$ et $c \geq 1 \Rightarrow ac \geq 1$

Si $a \leq -1$ et $c \leq -1 \Rightarrow ac \geq (-1)(-1) = 1$

Dans tout les cas,
 $ac \geq 1 \Rightarrow (a, c) \in R$
 donc vrai.

8. Soit $A =$ l'ensemble des codes binaires de longueur 4 et

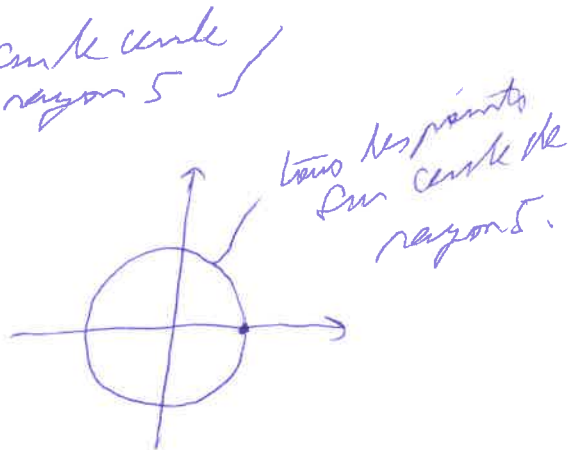
$R = \{(a, b) \in A \times A \mid \text{les deux derniers bits de } a \text{ et } b \text{ sont les mêmes}\}$. R est une relation d'équivalences (vous n'avez pas à le démontrer). Déterminez la classe d'équivalence de 1001. Nous cherchons ici une description complète de cette classe d'équivalence et non juste la définition. (2 points)

$[1001]_R = \{b \in A \mid b \text{ et } 1001 \text{ ont les mêmes deux derniers bits}\}$
 $= \{b \in A \mid b \text{ a } 01 \text{ comme deux derniers bits}\}$
 $= \{0001, 0101, 1001, 1101\}$.

9. Soit $A = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ et la relation d'équivalence $R = \{((x_1, y_1), (x_2, y_2)) \in A \times A \mid x_1^2 + y_1^2 = x_2^2 + y_2^2\}$ (vous n'avez pas à montrer que c'est une relation d'équivalence).
 Donnez une description géométrique de la classe d'équivalence du point $(3,4)$ dans A . Votre réponse finale devrait être toute simple et très jolie. (2 points)

$$\begin{aligned} [(3,4)]_R &= \{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x^2 + y^2 = 9 + 16\} \\ &= \{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x^2 + y^2 = 25\} \\ &= \{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x^2 + y^2 = 5^2\} \\ &= \{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid (x,y) \text{ est sur le cercle de rayon } 5\} \end{aligned}$$

~~$\{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid (x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}\}$~~



10. Soit $A = \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ et la relation d'équivalence $R = \{((a,b), (c,d)) \mid a \equiv c \pmod{3}, b \equiv d \pmod{4}\}$ (vous n'avez pas à le démontrer).
 Déterminez la partition de A induite par la relation R . Donnez une expression aussi simple et jolie que possible. (2 points)

$$\begin{aligned} \text{Si } a \equiv c \pmod{3} &\Rightarrow a \equiv c \equiv r_1 \pmod{3}, \text{ où } r_1 \in \{0,1,2\} \\ \text{Si } b \equiv d \pmod{4} &\Rightarrow b \equiv d \equiv r_2 \pmod{4}, \text{ où } r_2 \in \{0,1,2,3\}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Pour } (a,b) \in A, [(a,b)]_R &= \{(c,d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid a \equiv c \equiv r_1 \pmod{3}, b \equiv d \equiv r_2 \pmod{4}\} \\ &= \{(c,d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid c \equiv r_1, d \equiv r_2\} \end{aligned}$$

La partition est donc :

$$\begin{aligned} &\{ [0]_3 \times [0]_4, [0]_3 \times [1]_4, [0]_3 \times [2]_4, [0]_3 \times [3]_4, [1]_3 \times [0]_4, [1]_3 \times [1]_4, \\ & [1]_3 \times [2]_4, [1]_3 \times [3]_4, [2]_3 \times [0]_4, [2]_3 \times [1]_4, [2]_3 \times [2]_4, \\ & [2]_3 \times [3]_4 \} \end{aligned}$$