

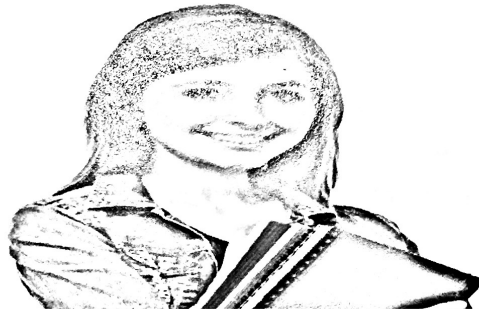
The University of British Columbia
German 100
Test I B

NAME _____

I.D.: _____



Das Studentenleben. You will hear some information about a German university student. Compare what you hear with the statements below. If a statement is correct, check off **Richtig**. If a statement is incorrect, check off **Falsch** and **underline the correct answer** from among the choices. You will hear the information twice. [5x2]



1. Die Studentin heißt Klara.
a. Greta b. Sara Claudia
2. Sie belegt Kurse in Literaturwissenschaft.
a. Wirtschaft Fremdsprachen c. Kunst
3. Sie ist bis 17.00 Uhr an der Uni.
a. 5.00 Uhr 9.00 Uhr c. 15.00 Uhr
4. Sie findet Englisch nützlich.
a. nutzlos b. nicht gut c. einfach
5. Am Wochenende geht sie morgens in die Bibliothek.
a. wandern b. arbeiten c. laufen ?

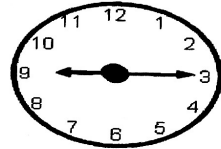
2

Wie spät ist es? Complete the sentences by indicating the time on each of the clocks. Use **colloquial time** and be sure to **include the part of the day**. Write all **numbers out fully in words**. [3]

Frage A:



1. a.m.



2. p.m.

1. Es ist .

2. Es ist .

Frage B: Now write the times again, using **official time**. [3]

1. Es ist .

2. Es ist .

3

Daten. Please answer the following two questions by completing the sentences. Write all **numbers out in words**. [2x3]

1. Wann hat dein Vater Geburtstag? (Include day and month)

Mein Vater

2. Der Wievielte ist morgen? (Include day, month and year)

Morgen

4

An der Uni. Using the elements given, write logical sentences in the **correct word order** and use the **correct form** of the verbs. [5x3]

1. ^{to go} **gehen** | ^{rain} **regnen**: in ~~die~~ ^{lib} Bibliothek | ~~die~~ ^{student} Studenten | ~~denn~~ ^{beca} heute | ~~es~~ ^{today} | . | .
2. ~~to cost~~ ^{take} **kosten** | **belegen**: das ^{1.500} Studium | ^{unv} viel | und | dieses Semester | ^{unv} fünf Kurse | ^{unv} wir | . | .
3. ^{be} **sein** | ^{find} **finden**: Fremdsprachen | sehr interessant | aber | die Vorlesungen | ich |
| langweilig | . | .
4. ^{to marry} **heißen** | ^{to have} **haben**: Anja | meine neue Freundin | und | Geburtstag | sie | am Samstag | . | .
5. ^{to come} **kommen** | ^{to listen} **hören**: ins Computerlabor | ihr | nachmittags | ^{or} oder | ihr | Musik | | ? | .

5

Wie ist die Frage? Peter is meeting his new roommate, Tim, for the first time. Write Peter's question for each response from Tim, using **informal address**. [5x2]

Peter: _____ ?

Tim: Ich bin zwanzig Jahre alt.

Peter: _____ ?

Tim: Aus Berlin komme ich.

Peter: _____ ?

Tim: Ich belege vier Kurse.

Peter: _____ ?

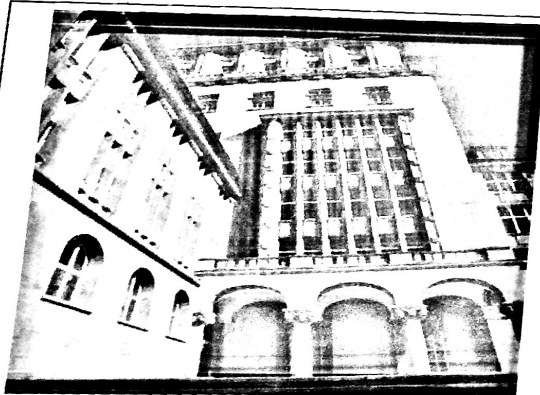
Tim: Ja, die Prüfungen finde ich leicht.

Peter: _____ ?

Tim: Sonntagvormittags arbeite ich.

6

Grüße aus Zürich! Your friend Tom has sent you a postcard from his new university. Read the message and then complete the task below. [9]



Viele Grüße aus der Schweiz!
Wie geht's dir? Hier ist alles okay, und es geht mir ziemlich gut. Die Universität ist groß, aber die Professoren und Studenten sind freundlich! Ich habe schon viele Freunde hier und einen besten Freund. Er heißt Paulo und ist mein Kommilitone in Philosophie.

Paulo kommt aus Portugal und ist ein sehr guter Student. Wir haben viele Hausaufgaben, denn nächste Woche schreiben wir schon die erste Prüfung. Ich bin nicht gut in Philosophie und mit Prüfungen habe ich Probleme, aber Paulos Noten sind prima!

In diesem Semester studiere ich auch Naturwissenschaften, denn ich finde das nützlich und interessant. Mittwochs lerne ich am Vormittag Spanisch. Am Dienstag und am Donnerstag habe ich Informatik. Welche Kurse belegst du?

Am Freitag um vier nachmittags gehe ich in die Sporthalle. Am Samstag lernen Paulo und ich zusammen für die Prüfung, aber am Sonntag gehen wir in den Park! Dort spiele ich Volleyball, denn ich liebe Sport. Paulo spielt nicht, denn er findet Sport langweilig.

Was machst du am Wochenende?

Tschüss für heute!

Tom

A. Find the correct answer to the questions below and enter the correct letter in the table.
[9x1]

	Die Fragen	Die Antworten
1.	Wie geht es Tom?	f
2.	Wie heißt Toms bester Freund?	i
3.	Wer lernt gut in Philosophie?	b m
4.	Wer hat Probleme mit Tests?	k
5.	Wann ist Toms Informatikvorlesung?	c
6.	Lernt Tom Fremdsprachen?	e
7.	Was macht Tom freitagnachmittags?	n
8.	Wer lernt am Samstag?	f j b
9.	Was macht Tom am Sonntag?	d

Choose the correct response from the selection below by entering the correct letter in the table above. Note that there are more possible answers than questions.

- | | |
|--|---|
| a. Informatik ist interessant. | h. Paulo findet Sport langweilig. |
| b. Tom und Paulo lernen. | i. Er heißt Paulo. |
| c. Sie ist dienstags und donnerstags. | j. Sie lernen an der Uni. |
| d. Er spielt Volleyball. | k. Tom hat Probleme mit Prüfungen. |
| e. Ja, er lernt Spanisch. | l. Naturwissenschaften sind nützlich. |
| f. Ziemlich gut. | m. Paulo lernt gut. |
| g. Die Prüfung ist nächste Woche. | n. Er geht in die Sporthalle. |

7



Write a dialogue between Mark and Kim, two exchange students from Germany here at UBC. You can include greetings, polite expressions, talk about classes, schedules, and university life.

Write at least **50 words** and use a **variety of vocabulary and grammar (Strukturen) that you have learned.** For example, do not begin every sentence with the subject and use some of the conjunctions. **Use informal address.**

Please count your words. [16]