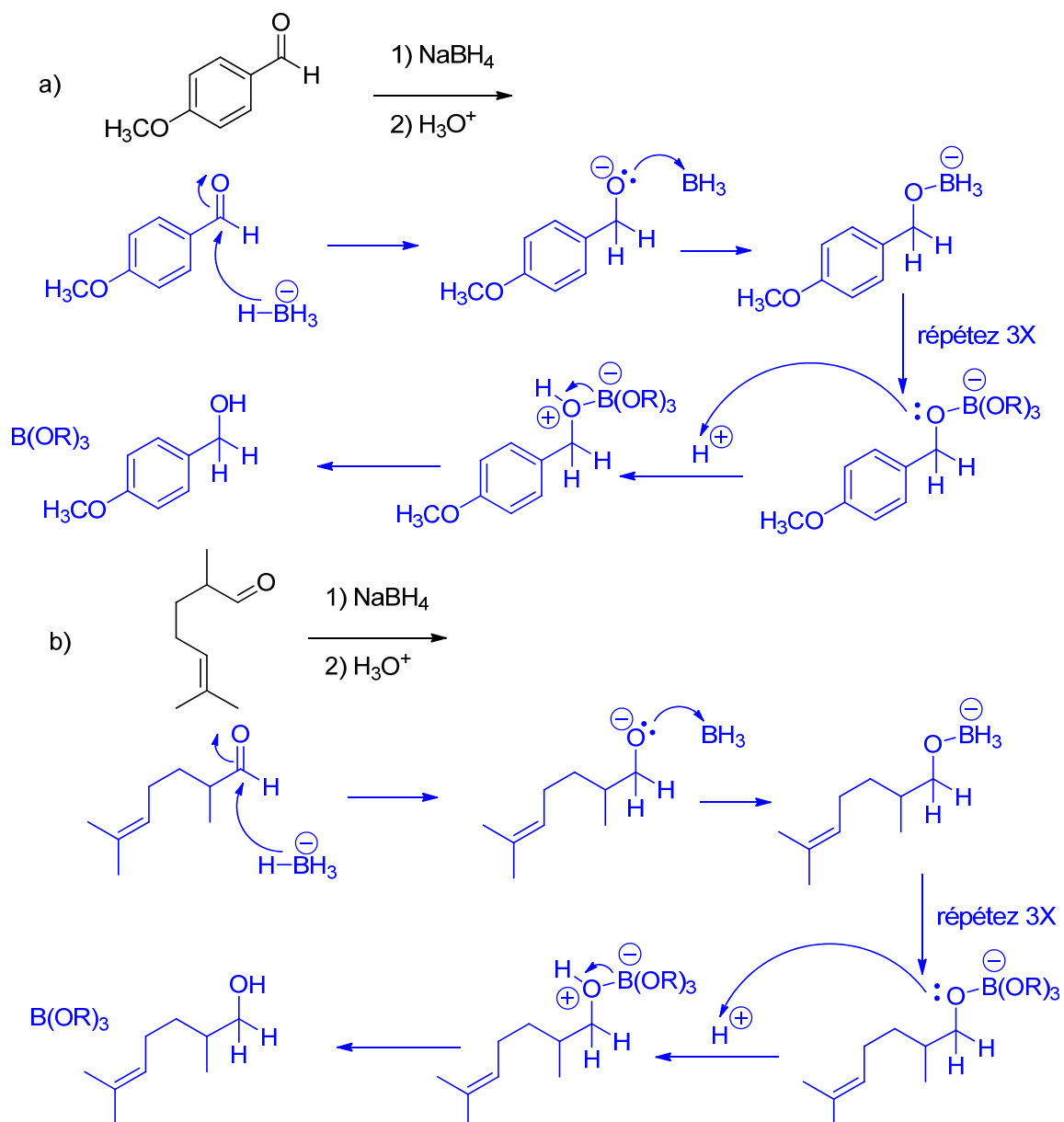
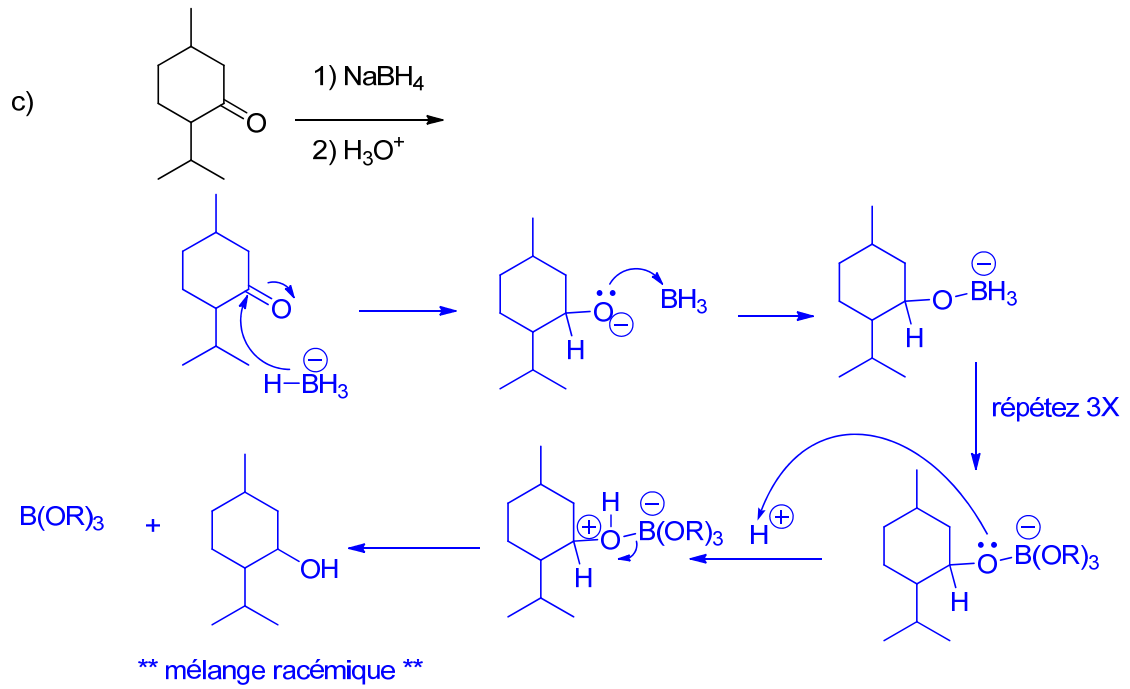
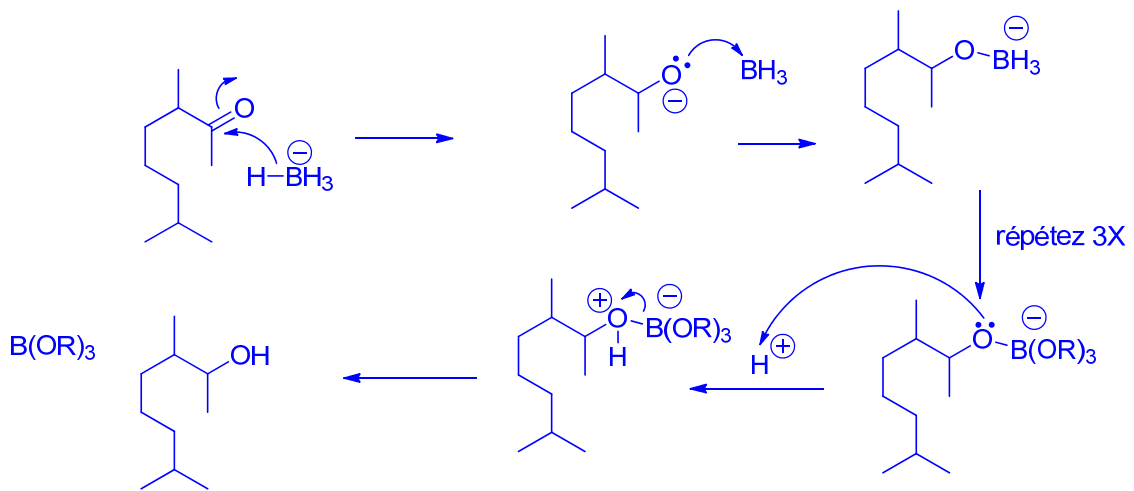
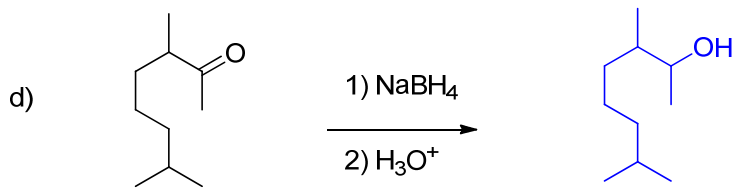


CHM 1721
Devoir #5 - **RÉPONSES**

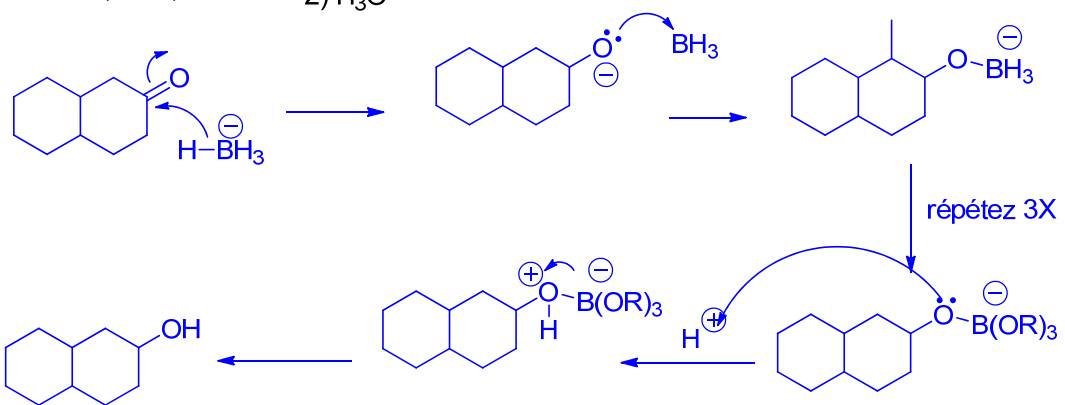
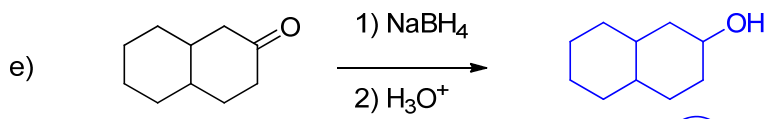
1) Donnez un mécanisme et le produit pour chaque réaction.



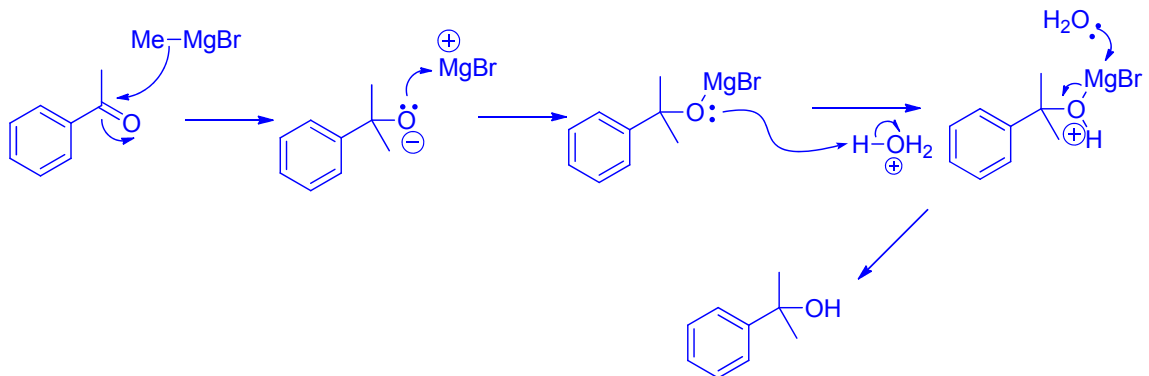
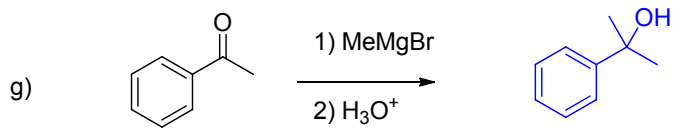
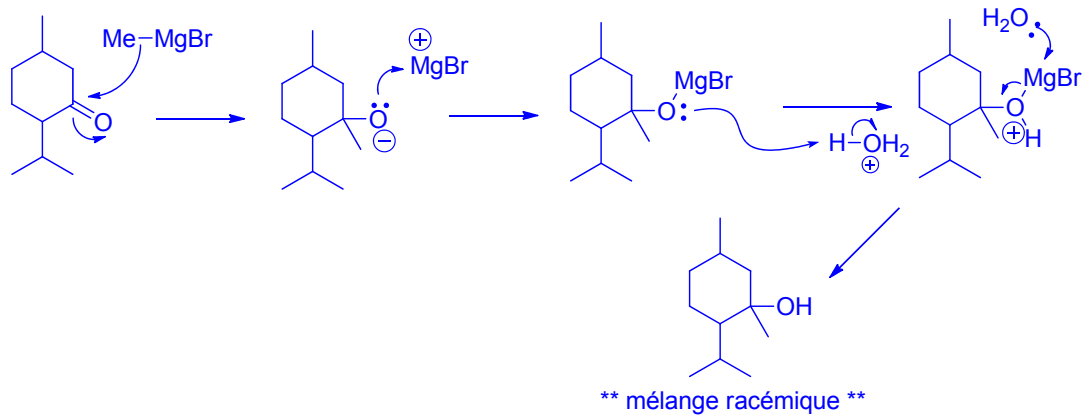
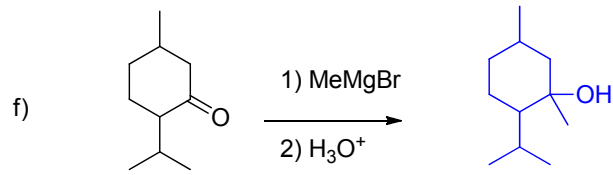




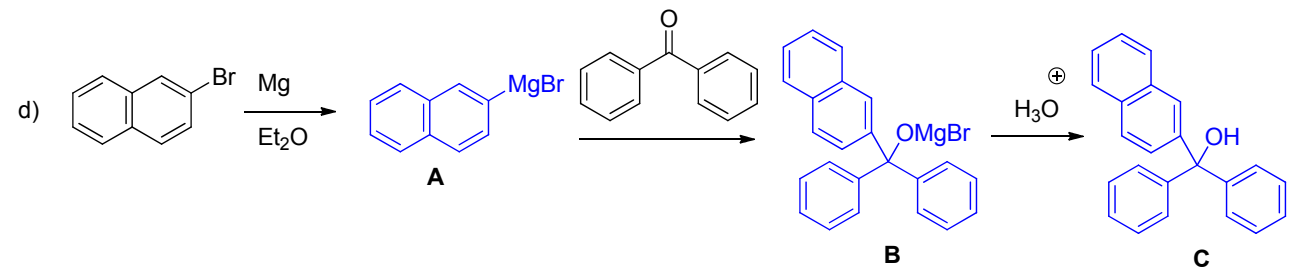
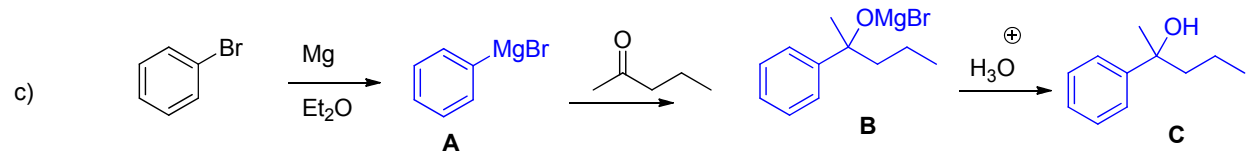
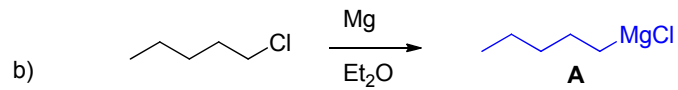
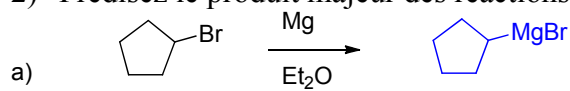
** mélange racémique **



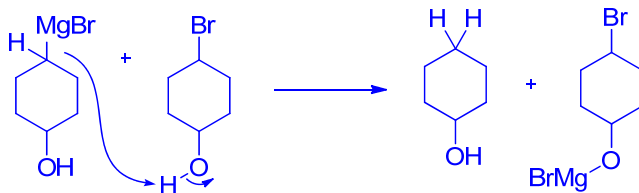
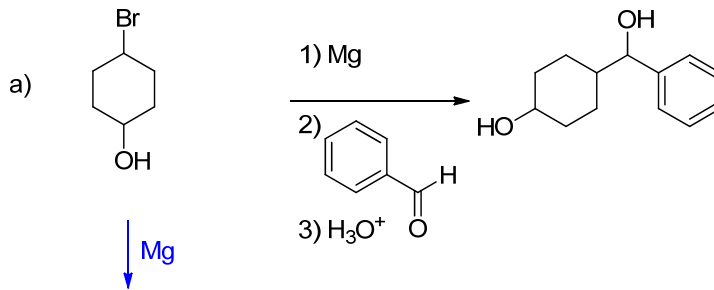
** mélange racémique **



2) Prédisez le produit majeur des réactions suivantes:

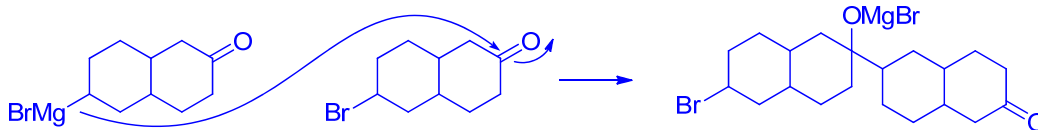
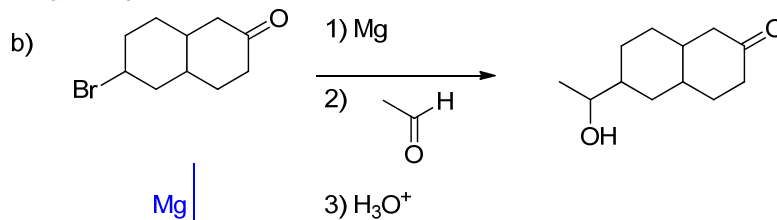


3) Les réactions suivantes ne marcheraient pas comme montrées ci-dessous. Montrez pourquoi (cherchez une réaction plus favorable).

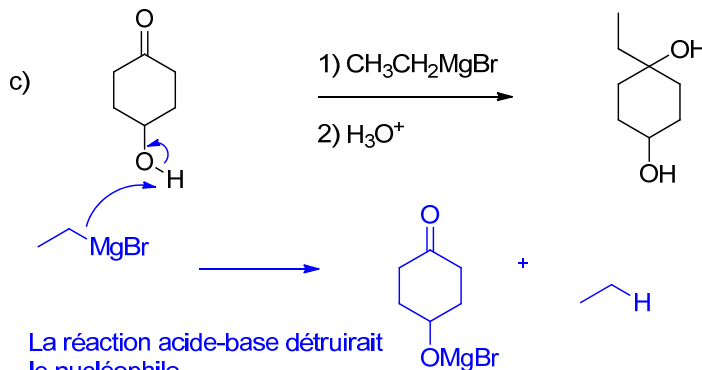


La réaction acide-base détruirait le nucléophile.

Note: Les réactions acide-base sont plus rapides que les réactions d'addition.



Le réactif de Grignard réagirait avec une deuxième molécule (équivalent) du matériel de départ.



La réaction acide-base détruirait le nucléophile.

Note: Les réactions acide-base sont plus rapides que les réactions d'addition.

4) Donnez toutes les possibilités de réactifs (aldéhyde ou cétone et réactif de Grignard ou source d'hydrures nucléophiles) qui pourraient être utilisés pour former les produits suivants.

