

Francois Gravel Septembre 2017

[fgravel@uottawa.ca](mailto:fgravel@uottawa.ca)

Mid term 1 30% 17 octobre  
Mid term 2 30% 14 novembre  
Exam Final 40%

Bibliographie format APA

Le triangle

Jeux  
**LSR1500**  
loisir Prescription  
Recréation

Base du loisir les grecques scholer `

Récréation est une activité imposée et non choisie, exemple aller à l'église

Jeux : présence d'une activité reconnue.

**Cours 2 Mardi 12 septembre**

## QUESTIONS FONDAMENTALES

- - Est-ce que le loisir est simplement relié au temps?
- - Est-ce que le loisir est une forme d'activité?
- - Est-ce que le loisir est plus particulièrement un état d'être?
- - Est-ce que le loisir peut uniquement être une expérience positive ou peut-il être négatif?

\*\*\*\*\*

Perspective populaire: Relié au temps axé au loisir, les syndicats dans la période de l'industrialisation ont négocié les périodes de non productivité payée

Travail; Unité de temps soumise à des obligations, des engagements visant la survie

L'occupation de soi: Unité de temps investie dans son bien-être, au maintien de la santé, rencontrer des besoins essentiels de l'individu. L'occupation de soi permet de pouvoir se consacrer au travail

Récréation: Unité de temps consacrée dans le temps libre dans le but d'avoir du plaisir

Force et faiblesse de la perspective populaire les unités de temps son mesurables et les perception sont noir et blanc job tu n'aime pas sa/loisir t'aime sa

**Instrument sociale:** Loisir et récréation visent à redonné à la société par le biais de ton libre, tes temps libre t'apporterons une croissance et une croissance sociale a la communauté  
Ex; Bénévolat en étant coach de soccer la communauté bénéficie en sortant les jeunes des rues. Un temps réinvesti et non perdu

Faiblesse de cette perspective: Le loisir peut être plus stressant que ton emploi régulier

**Symbole des classes sociale:** Tes engagements hors travail défini ton statue social, Ta classe sociale te catégorise dans une classe de loisir Ex:Faire la Voile est un sport de riche. Une perspective moins utilisé ces temps ici

Faiblesse: sépare les différents groupe dans la communauté

**Perspective non utilitaire** (résiduelle: Pratique le loisir simplement pour faire passer le temps, peut être le fun comme peu être pénible. On pratique ce loisir pour le simple plaisir de pratiquer un loisir. Aucune attente

Faiblesse; Très difficile de différentier les loisir et non loisir , Peut être négatif pour l'individu

Perspective d'activité: Le loisir est totalement détaché du travail, le but des activités est de ce reposer et être recharger pour le travail. La société impose des activité spécifique.

### **Cours 3, Jeudi 14 septembre 2017**

**Perspective Classique:** le loisir est rattacher a une perception, il n'est pas rattacher à une activité concrète. Le concept de loisir est défini comme nous le voulons. Dans cette perspective le loisir est plaisant, Dans cette perspective le travail peut être plus plaisant qu'un autre types d'activité. Les facteurs externes peuvent définir la différence le travail et le loisir. Le loisirs est ajusté par rapport au besoins spécifique de la personne

Désavantage, très difficile a mesurer, prend pour acquis que le loisir est plaisant,

**Perspective intégrale:** s'inspire de a perspective classique, le travail t'aide a mieux te divertir et ton loisir t'aide a mieux travailler, Un loisir liquide, un loisir qui s'insère dans tous aspect de la vie, un nourri l'autre, exemple échanger entre Facebook et le travail

Avantage: améliore la productivité, donne une liberté d'action

Désavantage: peu nuire a la productivité

### **Neulinger :**

Selon la société les gens n'aime pas travailler, examine les types d'activité que les gens pratique, prend pour acquis que l'activité choisit te plait et que tu est totalement libre

Loisir/travail: Vx faire l'activité mais aussi poussé de motivation externe, plus ou moins de liberté, une activité hybride

Loisir/Job: Veut pas être la aucune liberté, souvent exercer grâce a la pressions des paires, société d'impose l'activité

Travail pur: Aucune contrainte, exemple exemple un mordu de ski qui devient instructeur de ski

Travail/Job: Un peu un 50/50, une parti de la job est aimer mais l'autre partie ne les pas

Période pré-historique:

**Mi hominidés et mi singes** le but était de survivre biologiquement, donc toute aspect pas reliés a la survie biologique devenait une activité de recreation

**Australopithecus:** partage de travail, vivre en petit groupe, besoin de communication et organisation, les premiers langages sont développés, travail en groupe qui améliorer la survie

**Homo Erectus:** Changement climatique important, doit apprendre comment survivre, les premieres boutiques commencent a ouvrir, le troc de fourrure animal pour se réchauffer. développement de technique pour utiliser la fourrure animal, la maitrise du feux, chaleur et protection ainsi que la confection d'outils et d'armes

**Néandertaliens:** Début des structures sociale, les groupes de travail devient un groupe sociale, les début de la vie commune

**Cro-magnon:** développe l'aspect du sur-naturelle, la chasse a lours menait à party préhistorique, développement de signe religieux et signe de dieu, les design et la peinture de cavernes était un text de loisir

### **Premières civilisations**

Devient plus sédentaire et nous débutons l'agriculture, système de protections pour nous biens, les débuts des fortifications, variétés des tâches développement de privilèges et des classe sociale , développement d'armé , possession privés  
La survie trompe encore le repos

**Egypte:** retrouvent des instruments de divertissement, les classes sociale sont bien divisé, le dirigeant avait beaucoup de temps de loisir, les text et les instruments de musique, le spectacterisme devient une forme recreation, la forme ouvrière n'avait de récréation définie il utilisait les même outils que le travail mais la pensé chantait pour devenir de la recreation

**Grèce:** ce developper de façon intégrale, pour plaire au dieu, les classes sociale était mieux défini, le début des esclaves, les prisonniers de guerres font les travaux de base, leur philosophie était que les travaux de base minimal ne t'améliorait pas comme personne, les activés nobles te ferait grandir comme personne, l'apprentissages est la meilleur façons de s'améliorer. Les gens scholer devenait les citoyens idéals, il ne travaillait pas mais il s'enrichissait, ils devenait des leaders politique

Le citoyen idéal était un athlète, un philosophe, un musicien qualité oratoire et qui avait des connaissance scientifique.

ascholer: sans loisirs qui fait les jobs de base

spectatorisme , phénomènes vicariant, s'améliorer comme individu en regardant les autres,'  
Le jeux est très important, vivre différent types d'activité pour s'améliorer

LE but de la vie scholer était de

## **Cours 5 jeudi le 21 septembre**

### **Les romains:**

Evolution très lente, 753 a1 510 A.D période du royaume

Période République

27 à 410 la période de l'empire

Le loisirs joue le rôle de divertissement, idéal de non travail, une personne reconnue n'a pas besoin de travailler, les esclaves font le travailler de base que la classe dirigeante ne veut pas faire.

Le seul rôle du loisir était de divertir la population

Le calendrier romain comporte 205 jour Ferrier, les romans son les maitres du divertissement

Comme les grecques le spectatorisme est très présent chex les romains

Les divertissement peu devenir lucratifs/ paris sportif

Les sports professional faits leurs apparitions

Divertissement orienter vers les luxes

La classe ouvrière utilise c'est outils de travail pour se divertir

Problèmes social vers la fin de l'empire romain la grand majorité de la classe ouvrière était l'armée, sans conflit il tombait sans emploi

### **PROCHE-ORIENT**

On reconnait maintenant les droits de la personne  
Développe une charte des droits

Premier droit le droit a habillement

Deuxième droit le droit a un abri

Troisième droit le droit au travail

Quatrième droit le droit au repos une journée complet de repos le samedi

### **Début du christianisme**

La société commence a perde contrôle sur la classe ouvrière,

En travaillant fort tu plais au bon dieu

Philosophie dualiste: le corps au service de l'esprit

Toute les activité plaisante son pêché

On ce sert du travail pour contrôler la classe ouvrière

Sanction spirituelle

## **Moyen âge**

La ouvrière s'épuise, on donne maintenant des temps de repos contrôler

Le jour du repos est le jour du seigneur

Le repos est maintenant contrôler

Le développement de bonne et mauvaise activité récréative

Groupe d'élite, qui a la permission de vivre un style de vie très semblable à un style de vie scholier.

Le groupe d'élite sont les chevaliers, il était formellement éduquer et recevait une formation militaire

Ambassadeur du royaume

à la fin du moyen âge les chevaliers sont devenu un divertissement, leurs services militaires n'était plus un besoin

## **La Renaissance**

Une révolte, redécouvert le style et l'esthétique, éducation formelle

La classe dirigeante avait besoin d'écrire, lire

Le loisir reprend son sens, un équilibre de vie est retrouvé

## **Cours 6 26 septembre 2017**

### **Début de la colonie**

Départ du nouveau monde, découvert par Christophe Colomb en 1492

Une société qui développe une culture de loisir

Loisir devient beaucoup plus fonctionnelle

À force de faire du loisir les nécessités sont souffrir

Le concept du jeu était une commodité pour interagir avec les premiers nations

Les premiers colons sont servi du jeu du loisir comme système de support, aidait les gens à passer à travers les moments durs; ordre du bon temps organiser par Champlain

Période d'agriculture, les gens menaient des vies d'isolement, pour combattre l'isolement plusieurs visites sociales

Premières nations: le jeu était une forme d'apprentissage de survie, la famille préparait les plus jeunes à bien survivre

### **Industrialisation**

Période de changement à la vie sociale, les gens quittent les campagnes pour venir s'installer en ville, la vie en ville sera plus prospère, la vie va être plus facile, l'exploitation des terres prend un recul

L'église contrôle encore la classe ouvrière,

4 catégorie de temps

Temps cyclique, cycle du soleil, cycle des saison

Temps mécanique: temps artificiel , t'impose une fanons de faire

Temps biologique; temps personnel

La population devient plus objectifs et rationnelle par rapport au jugement de la productivité

Prend contrôle le niveau de production, salaire par heure

Le nouveau dirigeant est maintenant le patron a shop et non la religion et le curé

Division de la famille, travail très physique, épuise le travailleur et déshydrate le travailleur, ce qui donne naissance à la taverne, la taverne devient le premier centre de loisir organiser

Une des plus grandes cause de décès dans cette période était la surconsommation d'alcool

Tavernes est le lieux de rencontres des hommes de la classe ouvrières , le bar distinguer à la dirigeante, un lieux plus de luxes

Plusieurs problèmes de délinquances, les jeunes on beaucoup plus de temps libre, les jeunes traîne les rue, développe des programmes d'intervention de jeunesse

Début des syndicats et des pause et vacances

Les gens ne savait pas se divertir, création de l'industrie du divertisse

Loisir commercial en Amérique du Nord

### **Post Industrial 1850-1950**

Ce termine avec la fin de la 2e mondial

Période de loisir, revenue plus élevé , foyer a double revenue

Revolution tranquille

Loisir n'est plus un privilège mais est un droit

Le loisir communautaire est souvent diriger par des bénévole, des institutions religieuse s'implique

Anglophones: bcp d'organise bénévole s'implique dans le loisir

### **XXième siècle**

Loisir devient un sociologique

La distinction et le travail et loisir n'est pas fait comme avant

Loisir liquide, les structures d'emploi son changer

Développe des programmes de loisir pour faire sortir les gens et les regroupés

## **Le Jeu**

Les enfants ont le droit de jouer

État et environnement propice au jeu

essence du concept: élément Essentiel

élément de base liberté et créativité, non évaluation

Liberté absolue

Jeu pure est un concept théorique il n'existe pas

essence du jeu: liberté et créativité, non évaluation

Existence du concept: comment le concept existe en vrai vie

## **Modèle de Coackley**

**Jeu spontané:** souvent chez les jeunes, la durée dépend de l'intérêt des joueurs  
chez l'adulte c'est la rêverie

**Jeux formelle:** jeux structurés, jeux qui offrent le moins de liberté, jeux reconnues culturellement

**Jeux informelle:** mélange de jeux formels et spontanés, il s'inspire d'une activité reconnue culturellement, mais modifie les règlements pour assurer la participation de tous. ex: hockey ball dans la rue, 21 basket, bump, participation de plaisir, pas de règlement désigner

**Théorie Classique du Jeu:** Théorie devait faire preuve d'une loi, on accepte la théorie jusqu'à preuve du contraire

**Théorie du surplus d'énergie:** le jeu est relié à l'aspect biologique, débarrasser du surplus d'énergie nous rend plus efficaces dans nos activités de survie de base mène à un surplus d'énergie, la théorie de Spencer

**La théorie de la récréation:** l'inverse de la théorie du surplus de l'énergie, le jeu te redonne un énergie, fait le contraire de ton emploi

Instinct: Le jeu est un besoin de base

Récapitulation: chaque être humain vit les étapes de l'évolution de l'espèce humaine, exemple: ces naturelles pour un enfant de manipuler des jouets en bois et en métal ex Baseball

Catharsis: Version améliorée de la théorie du surplus de l'énergie, le jeu va remplacer les hormones humaines, on joue à cause de la société car la société impose des contraintes qui ne sont pas naturelles, débarrasser de frustration et d'une surcharge externes

Helmholtz: quand tu es dans une situation de jeu tu es vraiment toi-même

**5 octobre 2017**

Les théories du jeu moderne

**Théorie des habitudes:** les gens visent à être compétent, le jeu suit nos habitudes de vies, par exemple un travailleur informatique et retourne chez eux pour jouer à des jeux vidéo, pratiqué certaines habitudes de vie à travers le jeu

**Théorie des compensations:** jeu différent de la vie normale, le jeu compense pour le manquant dans la vie normale, le jeu permet de sortir de la réalité vécue tous les jours

**Théorie d'expression de soi:** Théorie du jeu la plus complexe, le jeu permet d'exprimer qui on est, le type de jeu nous donne une idée de qui la personne est

**Théorie de l'apprentissage:** concept très profond, le jeu amène un élément d'apprentissage

Vaun Sheller: tu es vraiment toi-même en situation de jeu

**Première méthode de pensée** apprendre par le jeu, l'enfant apprend par le jeu, l'adulte ne devrait pas s'impliquer dans le jeu de l'enfant, il doit découvrir par lui-même

**Deuxième école de pensée:** faut apprendre à bien jouer, un peu l'inverse de la théorie de l'apprentissage, enseigne le jeu, entraîne de sport spécifique, cours de violon

**Pour bien apprendre** les écoles de pensée doivent être combinées; il faut enseigner des principes mais il faut donner place à l'exploration

Théorie de l'excitation: pour pouvoir apprendre effectivement on doit développer une excitation chez le joueur, exemple universitaire étude de cas jeux pour adulte

**Niveau optimal d'énergie:** Théorie à caractère biologique, les gens sont poussés à jouer à la recherche d'un niveau optimal

**Psychanalyse:** Freud,, Théorie de la personnalité, fondement de l'énergie physique,

éros fait référence un état de survie, on se prépare à la mort

Thanatos:

sa, l'imputation chez l'enfant, réaction naturelle, pleurer quand tes tristesses sur moi: du parent chez moi,

Un déséquilibre de pôle,

Freud recherche toujours la barrière ce qui t'empêche d'avancer, selon Freud le jeu nous permet de se rééquilibrer

**10 octobre 2017**

Bénéfice du loisir

Les bénéfices sont définis en fonction des normes et des valeurs sociales.

Définition du concept de bénéfiques:

- changements désirable
- amélioration positive de la condition ou de l'état:
- d'un individu, d'un groupe, d'une société

Types de bénéfiques:

- Bénéfiques physiologiques
- Bénéfiques psychologiques
- Bénéfiques économiques
- Bénéfiques environnementaux
- Bénéfiques sociaux et culturels

Bénéfiques physiologiques: le loisir donner l'opportunité de travailler toutes les aspect physiologiques de l'individu ( loisir actifs) mais n'est pas les seul activité exemple joueur ou écouter de la musique pour minimiser le stress, relation de loisir et santé

Le fitness acte est développer en 1940 pour garder la société en santé

Santé physique apporte santé mentale

Bénéfiques psychologiques: Le loisir réduit les défis psychologique, contrôle du stress et de ses effets, gestion du stress apporte un meilleur qualité de vie, une façons de mieux rencontrer ses besoins personnel

- Manelle et Clever sortent 7 bienfait du loisir

1. l'occupation du temps libre
2. L'hédonisme psychologique: gratification des plaisir
3. Vivre une compensation par rapport à nos besoin
4. Développement personnel
5. Formation de l'identité de formation de soi
6. S'échapper
7. Substitution: tourner vers le loisir pour garder un contact avec la société, le loisir favorise le détendre et le repos, maintenir un équilibre psychologique, développe une image positive de soi, une amélioration de la qualité de vie

Survie à l'université

Principe du Kaizen, amélioration constante de soi

Prises de notes:

Préparer le terrain

Écouter

Prendre des notes

Reviser

Lecture efficace

Survoler  
Questionner  
Recueillir  
Réciter  
Réviser

## **12 octobre 2017**

Bénéfice économique: le **Loisir sa paye**, forme de consommation, les gens sont prêts à payer pour se divertir. développe l'industrie du loisir payant, Dans les années 1900, le cirque, le cinéma,

Bénéfice spécifique au participant: équilibre du temps libre, pour être bien reposer et être en forme pour en suite être plus productif à job, la meilleur production à porte meilleur chance de promotion, la promotion apporte plus d'argent et les plus grande pay apporte plus de loisir

bénéfice à la communauté: donne la chance à tes travailleur de se reposer il seront plus productif, les gens sont meilleur forme, il s'absente moins, les frais de soins de santé son moins élevé, plus les citoyens sont en forme plus la communauté sera plus en forme. loisir aident à attirer des industrie dans la communauté

Résumé des bénéfice économique: réduction des couts de santé, création de main d'oeuvre  
Ex: spécialiste de jeux video, commerce du détail, l'achat, l'entretien

Bénéfice environnementaux: le loisir contribue au maintien de l'environnement, limite les pratiques de loisir à des endroits spécifique, grâce au loisir on a pu conserver des espèces en voie de disparition ex: whale watching

## **Jeudi le 19 octobre**

Bénéfice sociaux culturel: loisir et maintien de la culture, différence de loisir entre différent groupe anglais et français

Selon mcfursen une culture ext et int

Choix de loisir en fonction de qui on est

Loisir interpersonnel, on apprend nos voisin, ouverture de nouvelle culture, loisir devient un façon de développé des le inter culturelle

Le loisir contribue au développement communautaire

Satisfaction communautaire

Les jeux olympique regroupe

Sous culture exemple personne avec un handicap

Laisser tomber les sté

Stratégie et membre de contrôle de société

Favorise harmonie ethno culturel, Relation intergénérationnel

Loisir et population distinct:

Loisir américain on parle de loisir spécial population

terme fondamentaux

Le normal: fait référence au concept de normalité, de quoi on s'attend des gens. qu'est de que la moyenne des gens vont faire, prend ces envolées dans les 1970, publicité en participation un droit chez les gens le loisir, pour impliquer des population distinct on normalise le loisir

La norme:

La variance: mesure de liberté, exemple pas le droit de faire du bruit après 11h, arriver un peu retard

La déviance : forme de limite exemple pénalité au hockey

Les sanctions: la société impose des sanctions

- Sanctions physique: le martinet, emploi de violence et de force physique, forme de torture
- Sanctions économique: remboursement pour des dommages, compensations, baisse de salaire, retirer une bourse étudiante
- Sanctions surnaturel: punition des esprits et des dieux
- Sanctions proprement social; expulsion du groupe, rejet, mise à l'écart, rappel à l'ordre, dans les premières nations la sanctions social et les plus extrême, le silence

Loisirs déviant: D'une forme de pratique de loisirs qui sort des normes. Ex; loisirs extrême mais tu n'es pas préparé. Va causer plus de tard que de bien chez l'individu. Aussi un contunium, tu vas faire du crossfit et après tu y vas 5 fois par semaines sa s'en ai trop ou tu commence avec une bière et sa fini avec 8 pichets.

- concept fondamentaux: Le loisirs est bénéfique pour l'être humain. Un loisir sombre ou pour le prof c'est le loisir purple. Ce concept est encore plus profond et qui peut virer au vinaigre donc qui peut être nuisant pour l'individu.
- évolution: Développer plusieurs type de divertissement dans les différents types de divertissement et de surpopulation. ex: Taverne C'est devenu un problème car les gens perdait le sens des responsabilité, comme tu vas plus a Taverne que tu t'occupe de tes enfants dans la maison. Doute de la valeur du loisirs par rapport à ce genre de pratique la. Les gens ne s'avaient pas comment perdre leurs temps. Cela venait à la oisiveté, oisiveté tu n'as pas d'objectif dans ton loisirs donc tu fais un loisirs qui n'a pas de but donc juste

chilling.

Modèle de Nash: Loisirs déviant à non déviant

Activité anti-social: La forme de loisirs la plus déviante car tu as été irresponsable en ta pratique et tu mets ta vie et la vie des autres en dangers, ex: tu bois et tu conduis et tu tue quelqu'un en char.

Automutilation: Un peu moins déviant mais tu prends une décision négative mais affecte seulement sa propre personne et sur sa santé.

divertissement perte de temps: En fonction des valeurs capitalistes, tu passes le  $\frac{3}{4}$  de ton temps a chiller, tu regardes la TV pour rien. Différence entre loisirs et récréation. Une sur consommation de se temps la amène un déséquilibre.

Participation émotionnelle: D'une implication émotive, tu vas voir une partie de hockey d'une expérience cognitive. On ne parle pas d'une activité mauvaise pour la société mais on ne peut pas rester toujours dans cette participation.

participation active: Tu participes, tu es passionné, tu peux soit regarder ou participer mais tu aimes tellement sa.

Créative: Niveau optimal de la participation, tu créer quelque chose au niveau de la mise sur pied d'une organisation, Vraiment le terme de loisir.

Modèle de Nash: important sur l'examen

Type de loisir déviant: impact sur ce qu'on l'applique à nous même et lorsque l'application cause des dommages à l'entourage de l'individu.

Abus de substance: Trop consommer

Joueurs aux jeux de hasard: Casino, inquiétude quand cette activité vient au centre de la vie des gens. 6 catégories: ceux qui jouent pas, joueurs qui sont intéressés mais qui ne présentent aucun problème lié au jeu, joueurs symptomatiques on peut voir qui commencent à faire des changements ou transformation pour le jeu, joueurs à risque préfèrent aller au casino au lieu de faire ses responsabilités, joueur pathologique est obsédé, joueur en traitement donc joueur qui son en traitement pour revenir dans la bonne voie.

problème de jeux commence vers l'âge de 11-12ans

perspective historique: hand in cap, handicap n'est pas de quoi de dangereux, on commence à tolérer la différence, développement des institutions psychiatriques,

fin de la deuxième guerre mondiale

sport adapté, outils de maintien de la santé

inviter les handicapés à participer à des activités avec des gens normaux

l'individu doit être bien préparé pour bien vivre avec un handicap

programme de ségrégation

7 novembre 2017

Types de loisir déviant

Abus de substances

Joueur aux jeux hasard

Vandalisme: différents types de vandalisme, causé par les conflits, mouvement de destructions

Vandalisme créatif: détruit de quoi pour créer de quoi de nouveau mural de graffiti artistique

Vandalisme de curiosité: des portes barrées dans un musée

Vandalisme exposition de soi: déranger des rencontres avec des bruits crier,

Vandalisme qui est le résultat d'une autre activité,: briser une fenêtre en jouant au hockey dans la rue

Vandalisme de négligence: feux causés par des déchets,

Vandalisme mélisme: pour causer du trouble

Vandalisme de sensation forte: le trille de voler des voitures de police

Le tourisme:

Au début, rocher d'un environnement de vie plus propice  
Voyage a caractère religieux, le pèlerinage  
L'amélioration de la technologie a un impact sur le nombre de voyage et les intérêts des gens

Valeur économique du tourisme

Le tourisme a une importance cruciale pour la plupart des pays.

L'industrie emploie des millions de personnes

Le tourisme produit un haut pourcentage de nouveau emplois

Chaque dollars que le tourisme investi l'économie en fait 5 fois plus

Tourisme: le tourisme est le mouvement provisoire des gens aux destinations à l'extérieur de leurs lieux de travail normaux et de leur résidence; pour des raisons de lois et divertissement

Quatre perspectives du tourisme

Le touriste

L'entreprise fournissant les biens et services associés au tourisme

Le gouvernement et l'environnement local: pour le politicien le tourisme est important, contribue à l'économie locale, comment le touriste peut bénéficier pour le citoyen

La communauté locale: communauté qui reçoit le touriste, bienfait création d'emploi ex industrie de la moto neige dans le nord de l'Ontario,

Touriste voyage dans le but de se divertir, peut être négatif ou positif pour la communauté

Touriste intérieur Visiteur temporaire qui demeure dans un endroit d'accueil

Touriste International: doit rester dans le pays qu'il visite pour plus de 24h

Raison touristique religion, famille

Visite temporaires exemple gens en croisière

Pas considéré comme un touriste si le voyage est pour occuper un poste de travail,

étudiant, demeure dans une région frontalière, traverser un pays pour se rendre à une autre destination (personne en transit)

Excursionniste : une personne voyageant pour le plaisir pour moins de 24 heures

Le touriste étranger: décrit comme une personne visitant un pays autre que celui qu'il habite dans lequel il habite normalement pour une période d'au moins 24 heures

Touristique domestique: voyage hors de sa région familière pour une distance d'au moins 80 kilomètres (un aller seulement), ;e loisirs les raisons personnelles ou autres raisons qui ne sont pas reliés au travail

Dimension du touriste:

Attractions: la motivation principale pour voyager. Elle peuvent être un destination principale comme Disney.

- Destinations secondaires qui sont des endroits intéressant à visiter sur la route de votre destination principale

Installations: Quand les touristes arrivent au attractions, il exigent que les installations fournissent des services. Services de santé, restaurants

Transport: C'est la composante critique du tourisme, la capacité d'aller du point A au point B et de revenir ou du point C, ou même D et E

Hospitalité: fait que les visiteurs se sentent à l'aise et confortable

Facteur à considérer

- Le temps
- L'argent
- La mobilité

L'automobile et l'autoroute en grand parti grâce au voyagent

Hébergement, motel

Rend accessible a la population générale, foyer a double revenu augmente le budget de voyagent

Touriste noire, voyage pour des expérience plus morbide

déplacement provisoire

Facteur à considérer

- Le temps: L'évolution des temps libres fait que les gens on l'argent pour voyager mais n'ont pas le temps
- L'argent: le touriste est directement lié à l'économie, la valeur faible du dollars canadien attirent les voyageurs américain
- La mobilité; Mobilité de transport, éducation du touriste, changement de la philosophie du voyage
- La motivation: raison pour lesquels les gens on pour voyager, l'expérience doit être positive

Pourquoi accueillir des touristes

- économique: le touriste sa paye
- Emploi: créer des emplois plus de base
- Conservation culturelle:
- Morale communautaire: décoration du centre communautaire, augmentation de la population, esthétique
- Apparence

16 novembre 2017

plein air

deux grand secteurs ressources naturelles et humain  
Cohabitation de l'humain et l'environnement naturel

Humains

ressources naturelles

Plein air

Dimension humaine: les activités de plein air, l'environnement dans lequel les activités se déroulent, les résultats de l'activité de plein air (expérience)

Motivations et préférences des participants —> Choix d'activités, environnement et partenaire —> Résultats, Expérience récréative.

Préparation/Anticipation: bien planifier ton expérience

Voyage: Passe de la préparation au site d'activité

Activité sur le site: Partir intégral de l'expérience

Voyage de retour: nécessité de bien planifier le déplacement

Souvenir: Les souvenirs doivent être positifs, celui-ci est la plus importante de l'expérience

Ressources naturelles: pierre angulaire de la pratique des activités de plein air

Touriste de plein air

Le participant

Les équipes de travail gouvernementales

Fournisseur et intervenants

21 novembre

Le loisir de plein air inclut plusieurs différentes activités:

Simple fait d'être dehors

activité créative, art, musique

La santé et relaxation jogging

voyage d'utilité: route sécuritaire pour se rendre à l'école

Des jeux informels ; glisser sur la neige, cerf volant

Activité à haute intensité; kayak en eau vive, vélo de montagne

Nouvelle technologie: activité en constante évolution, escalade de grotte

Danger de trop se fier à la technologie

On tente de reconstituer par des comparaisons des mythes, des rites, légendes, traditions, orales, différents peuples de langue indo-européenne

première fonction: prêtre

2 fonctions: guerrier

3e fonction: fermier

La branche indo-iranienne

la branche << indienne >> ( les aryens )

28 novembre 2017

Contrainte intrasèque

contrainte réel: manque de connaissance, manque d'habileté, problème de santé, dépendance physique,

Contrainte environnementales

1. Contrainte d'attitudes: sont intention, référent personnel
2. Contraintes Architecturales
3. Contraintes écologiques: environnement propice à l'activité, température
4. Contrainte de transport: autobus à coupe grey
5. Contrainte économique: exemple tous le monde a le droit de jouer au golf mais pas tous le monde peut se le permettre 30 000\$
6. Contrainte de règlement; règlement municipal
7. Contraintes d'omission : empêchement de participation

## Perspective générale du loisir

- Discount comparé sur le loisir: Comparé des différentes perspectives de pays en pays
- Le loisir une perspective culturelle
- Le débat sur l'importance de la culture
- Les conditionnements et contraintes à la participation
- Mondialisation du loisir
- Discriminations dans les sociétés contemporaines
- Relation travail et loisir
- Ségrégation et marginalité dans le loisir
- Loisir imposé

## Contrainte de temps

L'étude du temps: comprendre l'étude du temps par les membres de la société, mesure du temps familiale, temps du travail et temps consacré au loisir

Méthodologique: t

critique des méthodologies:

Mondialisation du loisir

Tendances dans l'utilisation du temps

L'emploi du temps

Temps de loisir

## 5 décembre 2017 DERNIER COURS

Recommandations aux professionnels du loisir de l'avenir au Canada

- 1) d'être fier du travail à accomplir dans les différents secteurs d'intervention
- 2) de porter une attention particulière aux théories de gestion liées au domaine de loisir
- 3) de communiquer davantage entre professionnels
- 4) d'être capable de s'adapter à de nouvelles situations au sein de la communauté
- 5) de pouvoir découvrir de nouvelles façons de changer les politiques organisationnelles, les procédures, les mandats et les objectifs

## Modèle de l'approche écologique

Facteurs d'influence

- Intra-personnel: ce que toi tu amènes à la table
- interpersonnel: le groupe, groupe de support formel ou informel
- Institutionnel: les institutions auront un grand impact sur le comportement des individus
- Communautaire; regroupe les communautés, développe un réseau pour rencontrer ses besoins personnels
- Public et politique