

Le développement humain

September 18, 2017 6:10 PM

Modes d'éducation parentale

1) Les parents autoritaires sont coercitifs. Ils imposent des règles et s'attendent à l'obéissance: "Ne pas interrompre." "Gardez votre chambre propre." "Ne restez pas en retard ou vous serez martelé." "Pourquoi? Parce que je l'ai dit."

2) Les parents admissibles se soumettent aux désirs. Ils font peu de demandes et utilisent peu de punitions. Ils peuvent être indifférents, insensibles ou peu disposés à établir des limites

3) Les parents directifs sont exigeants et attentifs. Ils exercent un contrôle en établissant des règles, mais surtout avec les enfants plus âgés, ils encouragent la discussion ouverte et permettent des exceptions.

- La recherche indique que les enfants ayant la plus grande estime de soi, l'autonomie et la compétence sociale ont généralement des parents chaleureux et directifs
- Ceux qui ont des parents autoritaires ont tendance à avoir moins de compétences sociales et d'estime de soi, et ceux qui ont des parents permissifs ont tendance à être plus agressifs et immatures.

Critique

- Les caractéristiques des enfants peuvent influencer les parents. La chaleur et le contrôle des parents varient d'un enfant à l'autre, même dans la même famille
- Peut-être, par exemple, les parents compétents et leurs enfants compétents partagent des gènes qui prédisposent la compétence sociale.

L'adolescence

- L'adolescence commence par les débuts physiques de la maturité sexuelle et se termine par la réussite sociale du statut d'adulte indépendant
- un moment où l'approbation sociale de leurs pairs est impérative, leur sens de l'orientation dans la vie est en pleine mutation et leur sentiment d'aliénation de leurs parents sont plus profonds

Développement physique

- L'adolescence commence avec la puberté, le moment où nous sommes matures sexuellement
- Certaines filles commencent leur poussée de croissance à 9 ans, certains garçons jusqu'à l'âge de 16 ans. Bien que ces variations aient peu d'effet sur la taille à la maturité, elles peuvent avoir des conséquences psychologiques. Ce n'est pas seulement quand nous arrivons à maturité, mais comment les gens réagissent à notre développement physique
- Pour les garçons, la maturation précoce a des effets mixtes. Les garçons qui sont plus forts et plus sportifs au début de leur adolescence ont tendance à être plus populaires, autonomes et indépendants, mais aussi plus à risque de consommation d'alcool de délinquance et d'activité sexuelle prématurée
- Si une jeune fille se développe plus tôt que ses amies et qu'elle n'est pas prête émotionnellement, elle peut subir des moqueries ou se faire agresser (elle peut développer plus d'anxiété)
- Les filles atteignent de plus en plus tôt les menstruations et le développement sexuel, soit grâce au stress, à l'alimentation et le stress de la famille

Le cerveau adolescent

- Les neurones sont éliminés sélectivement (pruning), se sont celles que nous n'utilisons pas
- Il y a plus de myéline sur les neurones, permet de rejoindre d'autres régions du cortex
- Croissance du cortex frontal, soit les décisions et la maturité, jugement (jusqu'à 25 ans)
- La croissance hormonale de la puberté et le développement des systèmes limbiques aident à expliquer l'impulsivité occasionnelle des adolescents, les comportements à risque et les tempêtes émotionnelles
- Les adolescents trouvent les récompenses plus agréables que les adultes et oublient parfois les risques associés à certaines activités
- Apporte un questionnaire sur les crimes faits par les jeunes et les conséquences associées (excuse, le lobe frontal n'est pas développé et donc il n'ont pas un jugement mature)

Le développement cognitif

- Au début les adolescents font leurs raisonnements sur eux-mêmes

Développement de la puissance du raisonnement

- Les adolescents réalisent qu'ils ont une opinion qui compte et tentent d'appliquer celle-ci autour d'eux
- Ils sont capables de raisonner avec cause et conséquence
- Peut apporter des débats avec la famille

Développement du sens moral

- Tache cruciale de l'enfance est de déterminer ce qui est bien et ce qui est mauvais

- Pour être une personne morale, il faut penser et agir moralement

Raisonnement moral

- Piaget croit que le raisonnement moral vient avec le développement cognitif
- Lawrence Kohlberg supporte et ajoute que le raisonnement moral est les pensée que nous avons lorsque nous considérons le bien et le mal
- Les dilemmes éthiques nous apportent à comprendre mieux, ils proposent ceux-ci à différents groupes d'âge (enfants, ado et adultes)
- **Il détermine 3 étapes:** pré-conventionnel, conventionnel, and post-conventionnel (le dernier est limité par la culture, plutôt individualiste)

▼ **TABLE 5.3**
Kohlberg's Levels of Moral Thinking

Level (approximate age)	Focus	Example
<i>Preconventional morality</i> (before age 9)	Self-interest; obey rules to avoid punishment or gain concrete rewards.	"If you save your dying wife, you'll be a hero."
<i>Conventional morality</i> (early adolescence)	Uphold laws and rules to gain social approval or maintain social order.	"If you steal the drug for her, everyone will think you're a criminal."
<i>Postconventional morality</i> (adolescence and beyond)	Actions reflect belief in basic rights and self-defined ethical principles.	"People have a right to live."

Intuition morale

- L'esprit fait des jugements automatiques, inconscient
- L'intuition morale peut être lié aux émotions
- Si quelqu'un n'agit pas bien nos réactions seront des sentiments automatiques que nous ne contrôlons pas
- Le raisonnement moral est très important

L'action morale

- Les actions morales influences les attitudes morales
- Bénévolat chez les jeunes est une bonne chose
- Retarder la gratification, permet de devenir plus responsables socialement

Développement social

- Érik Erikson, dit que chaque étape de la vie viens avec un crise qui doit être résolue (tâche psychosociale)
- Les jeunes enfants ont des difficulté avec la confiance, ensuite l'autonomie, et après l'initiative
- Les enfants d'âge scolaire = recherche la compétence, ce que je peux faire
- Les adolescents recherchent plutôt leur identité

▼ **TABLE 5.4**
Erikson's Stages of Psychosocial Development

Stage (approximate age)	Issue	Description of Task
<i>Infancy</i> (to 1 year)	Trust vs. mistrust	If needs are dependably met, infants develop a sense of basic trust.
<i>Toddlerhood</i> (1 to 3 years)	Autonomy vs. shame and doubt	Toddlers learn to exercise their will and do things for themselves, or they doubt their abilities.
<i>Preschool</i> (3 to 6 years)	Initiative vs. guilt	Preschoolers learn to initiate tasks and carry out plans, or they feel guilty about their efforts to be independent.
<i>Elementary school</i> (6 years to puberty)	Competence vs. inferiority	Children learn the pleasure of applying themselves to tasks, or they feel inferior.
<i>Adolescence</i> (teen years into 20s)	Identity vs. role confusion	Teenagers work at refining a sense of self by testing roles and then integrating them to form a single identity, or they become confused about who they are.
<i>Young adulthood</i> (20s to early 40s)	Intimacy vs. isolation	Young adults struggle to form close relationships and to gain the capacity for intimate love, or they feel socially isolated.
<i>Middle adulthood</i> (40s to 60s)	Generativity vs. stagnation	In middle age, people discover a sense of contributing to the world, usually through family and work, or they may feel a lack of purpose.
<i>Late adulthood</i> (late 60s and up)	Integrity vs. despair	Reflecting on his or her life, an older adult may feel a sense of satisfaction or failure.

Formation de l'identité

- Dans les sociétés individualistes, les jeunes veulent se définir
- Les jeunes peuvent être différents selon les situations (famille ou amis)
- Dans les sociétés collectives les jeunes découvre leur identité rapidement, adopte celle de leurs parents
- Après s'avoir trouvé, les ado sont satisfait de leur vie la plupart du temps
- Tâche importante de l'adolescence= recherche du but de la vie
- Au début de l'adolescence, l'estime de soi baisse, et les filles ont plus de chance d'être dépressive
- Ceci change vers la fin de l'adolescence ou début de l'adulte, il y a une stabilité émotionnelle
- Les personnes qui se sont trouvés, sont moins prône aux troubles de consommations
- Suite au développement de l'identité les jeunes adultes sont capable d'intimité (relations intime)

Les relations avec les parents et les pairs

- Chez les cultures occidentales, les jeunes s'éloignent de leurs parents pour se rapprocher de leurs pairs
- La transitions est graduelle, les enfants sont proche de leurs parent et graduellement ceci change
- Conflits entre les parents et les jeunes augmentent, souvent des choses qui ne sont pas très importantes
- Conflits sont plus important chez le premier enfant et diminue pour les autres
- Pour les garçons = chicanes sur l'hygiène, ou comportements
- Pour les filles= relations amoureuses, et amitié
- Relations positive avec les parents et les amis sont liés
- Ex: jeune fille proche de sa mère aura les même relations avec ses amies
- Peut aussi être le contraire
- L'influence parentale diminue de plus en plus
- L'hérédité joue un rôle pour le tempérament et les différences de personnalité, et les pairs influence le reste qui n'est pas génétique
- Les jeunes sont de plus en plus actifs sur les médias sociaux, le conversations en ligne entraîne plus de divulgations de faits personnel ,ce qui est parfois dangereux
- L'école secondaire est un monde de clics et d'exclusion, ce qui peut avoir une influence très négative chez plusieurs jeunes car nous voulons être accepté dans un groupe

consommations

- Suite au développement de l'identité les jeunes adultes sont capable d'intimité (relations intime émotionnelle très fortes), plus présent chez les sociétés occidentales
- Ils deviennent capable d'avoir des relations saines

Émergence de l'âge adulte

- De nos jours, ceci vient avec l'adolescence, avant nous étions adultes avec des responsabilité d'adulte dès la maturation sexuelle
- L'âge de mariage à grandement augmenté, et l'indépendance viens après la graduation de l'école secondaire
- Ensemble, l'indépendance plus tard et la maturité sexuelle plus jeune permettent à une personne de s'établir avant de commencer une vie
- 18ans jusqu'à 25ans c'est l'émergence de l'adulte
- Ils sont entre l'adolescence et l'adulte, n'ont pas encore toutes les responsabilités

L'adulte

- Nous sommes différents encore selon l'âge, physiquement, cognitivement, et socialement aussi

Développement physique à l'âge adulte

- Nos capacités commence à décliner à partir de 25ans, les athlètes sont les premier en s'en rendre compte
- Mais la plupart d'entre nous, nous ne réalisons pas tout de suite les changements qui sont entrain d'arriver
- La perte des capacités physiques accélèrent avec le temps
- Mais encore une fois tout dépend des habitudes de vie, certaines personne à 50ans courent des marathons et d'autre à 25 ans ont de la difficulté à monter les escaliers
- La fertilité diminue aussi grandement avec l'âge, surtout chez les femmes
- Il est rare de tomber enceinte après 40 ans
- Les hommes ont aussi une diminution de la quantité de spermatozoïde, la vitesse de l'érection et l'éjaculation
- La ménopause chez la femme est vers 50ans différentes réactions chez les femmes
- Les hommes aussi ont différentes réactions, diminution de la virilité?
- Les relations sexuelles diminues aussi grandement avec l'âge même si tous deux restent capable de le faire, ils sont quand même satisfait de leur sexualité

Changements physiques: l'âge d'or:

- L'espérance de vie ne cesse d'augmenter dans les pays développés
- De plus le nombre de naissance diminue donc la majorité de la population est vieillissante ce qui apporte d'autres conséquences (augmentation des maisons de retraites, appareils auditifs etc.)
- Au courant de la vie, les hommes sont plus prône à mourir, les femmes vivent aussi plus longtemps que les hommes
- Le corps vieillit et les cellules cessent de se multiplier et donc nous sommes plus prône aux maladies
- Les bouts des chromosomes (télomères) s'effritent, cette usure peut être augmentée du tabagisme, l'obésité, ou le stress
- Au fur et à mesure que les télomères s'usent des cellules ne peuvent pas être remplacés avec des copies exactes
- Une vie dénuée de stress et de bonnes habitudes permettent d'augmenter l'espérance de vie
- L'irritation continue et la dépression diminue l'espérance de vie
- Il existe un phénomène appelé: report de la mort, à Noël il y a moins de mort mais les deux jours suivants le nombre augmentait entre 2000 et 3000 en USA 0 et 300
- Le nombre de mort augmente aussi près de la date d'anniversaire

Habileté sensorielles, force et l'endurance

- L'acuité visuelle commence à diminuer et la même chose se passe avec l'ouïe
- La force, le temps de réaction et l'endurance diminue
- Il y a des sons que les jeunes peuvent entendre et les adultes ne peuvent pas
- La rétine de l'œil diminue de grosseur, moins de lumière entre dans les yeux

La santé

- Les personnes âgées ne pensent plus autant à l'apparence mais plutôt au fonctionnement de leur corps
- Avec la vieillesse le système immunitaire diminue grandement donc les adultes sont plus susceptibles d'être atteints par le cancer, et la pneumonie
- Mais les anticorps développés tout au long de sa vie permettent de diminuer les rhumes etc. Grâce à la résistance

Le cerveau âgé

- Les personnes plus âgées prennent plus de temps à réagir, pour faire des puzzles, et aussi se rappeler des noms
- Les accidents de routes augmentent lorsque l'âge augmente
- Même la parole ralentit, moins de mots par minutes
- Les régions dans le cerveau associées à la mémoire diminuent de taille
- Le cerveau diminue de masse de 5% (de 25 à 80 ans)
- La diminution du lobe frontal permet aux adultes de dire ce qu'ils pensent, il n'y a pas de filtre
- Mais le cerveau est plastique et s'il y a une diminution à un endroit, les autres vont compenser

L'exercice et la vieillesse

- L'exercice diminue la vitesse du vieillissement
- Diminue le risque de maladies cardiovasculaires, augmente l'énergie, et maintient les télomères des chromosomes
- L'exercice stimule aussi le cerveau et les connexions neuronales
- Les adultes sédentaires qui ont été assignés à de l'exercice ont vu une augmentation de leur mémoire, un jugement plus précis et ont réduit leur risque de déclin cognitif
- Favorise aussi la neurogenèse (création de nouveaux neurones) dans l'hippocampe la région de la mémoire
- Augmente le nombre de mitochondries, qui aident à donner de l'énergie aux cellules du cerveau et des muscles

Mémoire chez les personnes âgées

- Ils se rappellent des événements qui sont plus marquants dans leur jeunesse
- Les noms sont plus difficiles à se souvenir lorsque nous sommes plus vieux
- Certaines informations et la mémoire à court terme restent plus ou moins intactes
- Certaines personnes plus âgées ont de très bonne mémoire et d'autres c'est le contraire, il y a un très gros contraste entre les deux groupes
- Si les informations ne sont pas importantes, plus qu'on vieillit, plus que nous allons avoir de la difficulté à s'en rappeler
- Mais si les infos sont importantes, ils vont s'en souvenir même si ça leur prend plus de temps à produire les mots nécessaires
- Il existe des programmes pour aider le développement cognitif chez tout âge, la plasticité du cerveau permet une amélioration de fonctions avec la pratique, il est vrai par contre que le cerveau ne sera pas comme il l'était avant
- Mais des recherches disent que oui, il y a une amélioration mais seulement sur les activités qui ont été travaillées
- Études transversales: compare des personnes de différents âges
- Études longitudinales: même personnes pendant plusieurs années
- L'âge est moins un prédicteur de la mémoire que la proximité de la mort
- Dans les dernières années de vie (dépend de la personne) il y a une diminution importante de la mémoire et une augmentation des sentiments négatifs (cette décente est appelée le déclin terminal)

Les maladies neurocognitives et l'Alzheimer

- La plupart des personnes qui vivent jusqu'à 90 ans ont encore leur tête
- Par contre certaines personnes perdent beaucoup de cellules neuronales (pas normal)
- Des accidents vasculaires, l'alcool, les tumeurs, peuvent influencer cette perte de capacité
- Une détérioration mentale = la démence
- 3% de la population vieillissante souffre de l'Alzheimer
- Les chances de démence augmentent avec l'âge et plus rapidement dans les 90
- La détérioration commence avec la mémoire et ensuite le raisonnement
- Les pertes peuvent devenir insupportables
- Perte de cellules nerveuses et détérioration des neurones qui produisent l'acétylcholine (mémoire et pensée)
- Les filaments des protéines s'épaississent et des plaques de protéines qui s'accumulent au bout des neurones ou que la communication se fait
- Des tests génétiques peuvent déterminer la maladie
- On tente de rechercher comment empêcher cette maladie (réduire l'activité de certains neurotransmetteurs)
- L'Alzheimer est moins commun chez les personnes qui font de l'exercice (corps et esprit)

Développement social

- Vers l'âge de 40 ans, les adultes débutent une autre phase de leur vie (milieu adulte)
- Crise de moitié de vie courantes, on se rend compte que notre vie est presque finie
- Insatisfaction du travail, du couple, divorce, l'anxiété vient avec la crise
- Il n'y a pas de preuve, car le niveau de divorce est plus haut dans les 20 ans et l'instabilité émotionnelle ne connaît pas de pic à cet âge
- On dit que des événements marquants pourraient influencer cette crise et ce n'est pas une étape nécessaire pour tous
- Ces adultes se retrouvent dans le milieu, ils doivent s'occuper d'enfant et aussi en même temps des parents qui vieillissent
- Les événements de chance peuvent donc influencer et changer notre vie

L'engagement des adultes

- Les deux aspects qui influence notre vie adulte est l'intimité et l'engendrement (être productif et supporter les générations suivantes)
- Freud disait: un adulte en santé est celui qui peut aimer et travailler

L'amour

- Nous flirtons, tombons en amour et ont s'engage à une personne
- Caractéristique humaine (relation monogames)
- Nous sommes en relation plus stable et forte si notre partenaire partages des intérêt similaires et valeurs
- Le mariage rend la relations plus stable
- Mais le divorces dans les pays occidentaux continue d'augmenter (du à l'indépendance de la femme et les attentes des hommes)
- Des couples se rencontre de nos jours en ligne
- Les parents non mariés ont tendance à plus se divorcer
- En occident ont se marie pour l'amour, les couples mariés pour l'amour sont plus satisfait
- Plus de mariage dans un pays veut dire moins de crimes et désordre émotionnel chez les enfants
- Des conflits peuvent émerger et les couples peuvent rester forts (1:5 des interactions peuvent être négative)
- L'écoute et le respect reste très important
- Les enfants apporte d'autres sentiments et surtout envers l'enfant
- Mais des conflits peuvent émerger au sujet de l'argent, et à cause des hautes demandes de l'enfant
- Les parents ont moins de temps pour être ensemble
- Mais lorsque les enfants partent de la maison d'autres conflits peuvent émerger, la maison est maintenant vide

Travail

- Le travail est important pour plusieurs lorsqu'ils se définissent eux même
- Choisir un métier peut être très difficile surtout lors des crise économiques
- Être heureux au travail est très important, tu dois te sentir utile et compétent

Bien-être au courant de la vie

- Ont regarde souvent le passé en se demandant ce que nous aurions pu changer
- Parfois ceci peut apporter des sentiments négatifs
- De l'adolescence vers la moitié de vie, les gens ont souvent une bonne identité et confiance de soi
- Plus qu'ont vieilliss plus que des problèmes peuvent émerger: moins de revenu, le corps se détériore, moins d'énergie, vos proches meurent ect
- Puis les gens en phase terminal la satisfaction de la vie diminue grandement
- Les gens de 65 ans et plus en général ne sont pas content
- Mais l'estime de soi reste stable, et augmente grâce au contrôle des émotions, ils utilisent des mots plus positifs et ne s'attarde moins au négatif
- Les personne plus vieilles ont un réseau social plus petit
- Ils ont moins de problèmes dans leur relation intimes, avec l'âge nous devenons plus stable et accepte plus
- Le cerveau âgé influence ces sentiments positifs
- Amygdale répond moins aux expériences négatives
- Les sentiments négatifs associés aux expériences négatives dispersaient plus vite et ceux positifs restent
- Ce qui pourrait influencer les personne plus vieilles à dire que la vie était généralement très bonne
- Grâce aux ressources de la société de plus en plus de personne peuvent vivre longtemps avec une bonne qualité de vie
- Les émotions des adultes sont moins en moins fortes, ils y a moins de très bas et moins de très hauts

Vieillir de manière saine

Influence biologique

- Pas de disposition de déclin cognitif
- Nutrition approprier

Influence psychologique

- Optimiste du futur
- Style actif de vie mentalement et physiquement

Influence sociale et culturelle

- Support des amis et de la famille
- Respect de la culture pour les aînés
- Conditions de vie sécuritaire

La mort et mourir

- La mort est inévitable
- Nous souffrons aussi de la mort des autres, la plus difficile est la mort d'un partenaire
- La mort soudaine d'un jeune âge est plus dommageable sur les individu autour de cette personne
- Les réactions par contre sont différentes pour tous, certaines cultures prône pleurer et d'autres cache les sentiments
- Rester fort pour les autres prolonge le temps de deuil
- Les patients terminaux ne vivent pas les étapes de la mort comme les autres
- Le temps fait passer les sentiments, le support des autres sont aussi nécessaire
- Il faut voir la mort comme la fin du cycle de la vie, il faut percevoir sa vie comme ayant été utile

