

**Université d'Ottawa**  
**Département de science économique**

**ECO 4516**

**Economie du travail**

**Examen final**

Professeur Gilles Grenier

22 avril 2008

---

**La durée de cet examen est de trois heures. La longueur des réponses devrait être proportionnelle à la pondération de chaque question. L'utilisation d'une calculatrice est permise.**

**Partie I (30 points)**

Définissez et discutez brièvement de la pertinence de **6 de 9** termes suivants:

- 1) Loisir
- 2) Impôt négatif
- 3) Effet d'échelle
- 4) Taux de rendement interne
- 5) Biais d'habileté
- 6) Taux d'emploi
- 7) Incidence du chômage
- 8) Expérience
- 9) Travailleur découragé

**Partie II (45 points)**

Répondez à **3 des 5** questions suivantes:

- 1) Considérez la demande de travail à court terme d'une firme qui maximise le profit. La fonction de profit est:

$$\pi = P(Q) Q - W(L) L$$

où  $Q = g(L)$  est la fonction de production à court terme,  $P(Q)$  est la fonction de demande inverse sur le marché du produit et  $W(L)$  est la fonction d'offre inverse sur le marché du travail.

Définition des symboles:

$\pi$  : profit ;  $P$ : prix;  $Q$ : quantité du produit;  $W$ : salaire;  $L$ : input travail

- (a) Quelles hypothèses générales sur la structure des marchés cette formulation suppose-t-elle?
  - (b) Dérivez et donnez une interprétation économique de la condition de premier ordre de la maximisation du profit.
  - (c) Considérez et interprétez les cas particuliers où le prix et le salaire sont constants:  $P(Q) = P$  et  $W(L) = W$ .
- 
- 2) En 1914, Henry Ford (le célèbre constructeur automobile) a décidé soudainement de doubler le salaire journalier des employés de son usine. Était-il motivé principalement par la générosité ou avait-il autre chose en tête? Discutez des impacts que cette augmentation de salaire a eus et donnez une explication précise des mécanismes économiques qui peuvent élucider ce qui s'est passé.
  - 3) Au début des années 1900, John Jones, un tailleur, est tombé malade mais a reçu la permission de son employeur de travailler à la maison. À mesure que sa maladie s'aggravait, sa femme a commencé à faire une partie du travail et elle a éventuellement tout fait jusqu'à ce qu'il meure. Suite au décès de son mari, Mme Jones a bien été obligée d'admettre que c'est elle qui faisait le travail. Aussitôt que l'employeur a pris connaissance de cette situation, le prix payé pour les services rendus a immédiatement été réduit à deux tiers de ce qu'il était. Discutez des différentes causes théoriques possibles de cette discrimination salariale selon le sexe.
  - 4) Selon la théorie économique de base, le salaire d'un travailleur est égal à la valeur de son produit marginal. Cependant, on observe que certains individus (présidents de grandes entreprises, athlètes, vedettes du monde du spectacle) reçoivent des rémunérations astronomiques, beaucoup plus élevées que celles d'autres personnes qui font un travail semblable mais qui n'ont pas le même statut. Peut-on vraiment affirmer que ces individus sont payés selon leur productivité marginale, ou y a-t-il d'autres facteurs qui entrent en jeu? Discutez des principaux mécanismes économiques qui peuvent expliquer l'existence de ces salaires

colossaux. L'existence de tels salaires est-elle compatible avec un marché du travail concurrentiel?

- 5) Les taux de chômage au Canada et aux États-Unis ont évolué à peu près de la même façon jusqu'à la fin des années soixante-dix. Par contre, dans les années quatre-vingt et quatre-vingt-dix, le taux de chômage a été beaucoup plus élevé au Canada qu'aux États-nis. Dans les années deux-mille, l'écart entre les deux taux de chômage a diminué de nouveau. Plusieurs raisons ont été évoquées pour expliquer ces changements. Discutez-en. En particulier, comment le taux d'incarcération (dans les prisons) explique-t-il en partie l'écart entre les taux de chômage des deux pays?

### Partie III (25 points)

On vient de mettre en place un programme d'équité salariale dans votre entreprise. Une firme de consultants a évalué les emplois et a accordé des points (en fonction de critères tels que les qualifications, l'effort, les responsabilités et les conditions de travail) aux postes à prédominance masculine et aux postes à prédominance féminine. On a ensuite estimé avec la méthode des moindres carrés les salaires annuels en dollars (Y) en fonction des points d'évaluation (P) pour les emplois masculins (souscrit m) et les emplois féminins (souscrit f) respectivement:

$$Y_m = 5000 + 100 P_m$$

$$Y_f = 4000 + 80 P_f$$

- a) Supposez que vous êtes une femme et que votre nombre de points d'évaluation est de 250. À combien s'élevait votre salaire avant l'ajustement pour équité salariale? Quel est votre salaire après l'ajustement ? Quel montant d'ajustement avez-vous reçu?
- b) Supposez maintenant que le nombre moyen de points d'évaluation est 300 dans les emplois masculins et 200 dans les emplois féminins. Quel est le salaire moyen dans les emplois masculins et dans les emplois féminins respectivement?
- c) Utilisez la méthode de Oaxaca pour décomposer la différence de salaire moyenne entre les emplois masculins et féminins en deux parties: une attribuable aux différences dans les points d'évaluation (évaluées selon la fonction de salaire des hommes) et une attribuable aux différences de rémunération pour les mêmes points d'évaluation. Interprétez vos résultats.
- d) Faites la même décomposition mais en utilisant cette fois la fonction de salaire des femmes pour évaluer les différences dans les points d'évaluation. Interprétez vos résultats

et comparez-les aux précédents. Est-ce qu'une des deux façons de procéder est préférable à l'autre?

- e) La méthode de Oaxaca est aussi utilisée avec des fonctions de salaires où les variables indépendantes sont des caractéristiques de capital humain (telles que éducation et expérience) observées dans un recensement ou une enquête. Comparez cette approche à celle de ce problème où on utilise les points d'évaluation comme variable indépendante. Qu'est-ce qui mesure le mieux la discrimination?