

Cours 2 – Pensée critique et psychologie scientifique

Les dangers du gros bon sens

Le biais de l'après-coup : la tendance de croire qu'on aurait pu prévoir un événement après que ce dernier est arrivé.

La confiance excessive : tendance à croire que nous en savons plus qu'en réalité OU que nous sommes plus performants qu'en réalité.

Perception de l'ordre dans des événements fortuits : nous avons tendance à percevoir de l'ordre ou de la signification là où il n'y en a pas.

L'attitude scientifique

La curiosité : « Comment le savez-vous? »

Le scepticisme : « Avez-vous des preuves? Est-ce qu'il y a des explications alternatives? » Les gens sceptiques ne se prononcent pas immédiatement.

L'humilité : « Est-ce que je me suis trompé? »

La **réflexion critique** se base sur ces trois principes. C'est une méthode de pensée qui n'accepte pas aveuglément les arguments et les conclusions. Au contraire, elle examine les hypothèses, débusque les valeurs cachées, évalue les preuves et juge les conclusions.

La méthode scientifique

Théorie ☒ Hypothèse ☒ On s'assure que les variables sont opératoires ☒ On réplique les résultats

- Une théorie un phénomène à l'aide de principes théoriques, et elle émet une hypothèse.
*aller chercher la définition du manuel
- Théorie ≠ opinion

Étude de cas : étudier une personne ou un groupe de personne en particulier, en profondeur, et pendant une longue période de temps

Observation naturaliste : observation et enregistrement des comportements dans le milieu naturel. On essaie de ne pas manipuler ou influencer les variables.

L'enquête : mesurer les attitudes et les comportements autodéclarés d'un groupe de personnes. Utilisation d'un échantillon représentatif sélectionné au hasard – pour éviter les biais.

Cours 3 – d

dfs