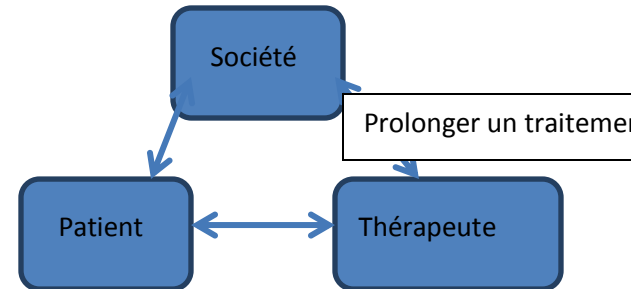


Éthique et champ biomédical

1. Éthique clinique
2. Éthique de la recherche
3. Éthique des politiques de la santé

1.Éthique clinique

- Droits et devoirs des professionnels de la santé
- Décisions
- Incertitudes
- Conflits de valeurs
- 3 pôles de l'éthique clinique



2.Éthique de la recherche

- Types d'expérimentations
 - Guérir un malade particulier
 - Développer des connaissances
- 3 dilemmes :
 - Bien-être individu/société : protection de la personne vs dev des connaissances
 - Médecin-chercheur/patient : Intérêt du chercheur vs intérêt du médecin soignant (conflit d'intérêt, essayer un médicament en particulier)
 - Exigences de pte pour les nvx traitements/Nécessité d'évaluer nvx traitements
 - Pte vont sur Internet et se diagnostique une maladie, coût des traitements, efficacité ...

3.Éthique des politiques de la santé

- Santé publique : prévention, protection et promotion
- Système des soins : organisation des soins (qui a quelles responsabilités)
- Répartition des ressources : qui a accès aux soins, comment les ressources sont distribuées

Bioéthique

- Toutes les conditions qui sont en lien avec une gestion responsable de la vie (vie humaine)
- Incluant les facteurs du progrès rapides et complexe :
 - Du savoir
 - Des technologies biomédicales
- Prendre en compte toutes les conditions pour avoir un développement harmonieux :
 - Des individus
 - De la collectivité

Repères historiques

- Éthique médicale et infirmière
- Éthique philosophique
- Éthique religieuse

1.Éthique médicale et infirmière

Développe une déontologie professionnelle

1.1Éthique médicale

- Développe la déontologie
- Engagement corporatiste des médecins
 - Respecter les maîtres
 - Fidélité dans la pratique de la médecine
- Code d'éthique

1.2Éthique infirmière

- Engagement auprès des malades
- Engagement à aider les médecins
- Engagement de protéger les standards de la profession

2.Éthique philosophique

- Plus théorique
 - Utilise la rationalité
 - Définir l'être humain

3.Éthique religieuse

- Casuistique (cas par cas)
- Morale de la situation (une situation est tjrs male ou tjrs bien)
- Affrontement violent entre les 2
 - L'Église essaye de donner des principes/lois universelles et méchantes
 - Les prêtres jugent cas par cas (Ex : avortement à cause d'un viol peut = 😊)

Développements récents

- Développement technoscientifique
- Émergence des droits de la personne
- Modification médecin-pte
- Montée du pluralisme morale (différentes moralités/religions/façons de voir)

1. Développements technoscientifiques

- Qui aura accès aux soins vs qui en aura pas (condamné à mort#yolo)
 - Hémodialyse
- Transplantation
 - Qui va en recevoir
 - Succès significatif? Continuer à transplanter?
 - Détermination de la mort (à quel moment on est mort?)
- Techniques de réanimation
 - Respirateur artificiel (on le garde pour cmb de temps?)
- Génie génétique
 - Manipulations génétiques
 - Dépistage dans la population, Fétus, discrimination
- Techniques de procréation
 - In vitro, sperme congelé, amniocentèse

2.Émergence des droits de la personne

- Déclaration des droits universels de l'Homme (éviter abus politiques)
- Droit du pte à l'autonomie

3. Modifications de la relation médecin-pte

	Avant	Après	Conséquences
Nvx rôles des hôpitaux	Médecins de famille	Médecins d'hôpitaux	Relation personnelle → impersonnelle
Prédominance des sciences et de la tech.	Le médecin donne les diagnostics	Les diagnostics viennent des lab.	Peut rendre la relation moins personnelle
Dev de la spécialisation	Médecin fait un peu de tout	Médecin spécialiste	Le spécialiste peut ne voir le pte que comme des organes (Poumons, vaisseaux sanguins...) au lieu d'une personne

Relation personnelle → relation impersonnelle et organisationnelle

- Méfiance envers les médecins = + d'avocats

4. Monté du pluralisme morale

- Éclatement du consensus moral : Remise en question des valeurs traditionnelles
- Société pluraliste : + de points de vue différents et + individualiste et libéraliste
- Besoin d'une approche éthique séculaire : GTFO la religion dans les hôpitaux

Origine du jugement moral

- Connaitre, réfléchir, jugé : la raison nous rend responsable/libre (pu la = pas responsable)
- Ressentir les choses : Empathie, passion, pitié, sentiments (sociopathe : ressent pas les émotions des autres)
- Évolution biologique : Déterminer ce qui est bon biologiquement pour l'individu ou la société
- Évolution sociale : Éducation, normes ... = culture
- Développement cognitif et psychologique chez l'individu : Jugement moral se développe au cours de notre vie

Morale

- Sciences normatives
- Devoirs
- Ça définit te dit quoi faire par rapport à ce qui est bien ou mal

Éthique

- Fonder les actions à faire, des normes de conduites à respecter en se basant sur la raison
- Cherche à faire une hiérarchie des valeurs
- Juge les actions en référence au bien et au mal
- Ex : Témoin de Jéhova veut pas de transfusion
 - Autonomie vs Santé : le quel est le + important?

Éthique vs morale

- Morale
 - Dicte ce qu'on doit faire
 - Église
- Éthique
 - Recommande
 - Amène à réfléchir et justifier son choix avec sa raison sur des valeurs et blablabla
 - Dépend de cas à cas
- Morale dicte, l'éthique recommande

Alain Etchegoyen

- Plusieurs éthiques = pu de morale

Définition de l'éthique

1. Questionnement
 - a. Recherche des normes avant d'agir
 - b. Justification rationnelle de l'action
 - c. Visée de l'action
2. Systématisation
 - a. Théories éthiques
 - b. Normes, règles
 - c. Principes, valeurs et devoirs
 - d. Hiérarchisation des valeurs
3. Pratique
 - a. Application à des cas concrets
 - b. Décision
 - c. Action

Déontologie

- Sciences des devoirs à accomplir
- Ensemble des devoirs que s'imposent les professionnelles dans l'exercice de leur fonction

Relativisme

- Le bien et le mal dépend de la société dans laquelle l'action s'applique
- Une conception universelle serait juste de lever nos préjugés personnels au niveau absolu
- Détruit toutes possibilités de débat
- Ne demande pas de justification comme l'éthique
- Éthique → cherche à donner des principes universels

Kant

Caractéristiques

- Éthique déontologique (devoir)
- Science de la morale (a priori)
- Respect de la loi rationnelle a priori
- Ne pas considérer les conséquences
- Portée universelle
- Loi morale = respect du devoir = bonne volonté = obligation = loi rationnelle
- La loi morale nous libère des déterminants naturels (sexe, âge, ...)

Impératifs catégoriques

1. Agit comme si la maxime de ton action pourrait être érigée comme loi universelle de la nature
 - a. Principe d'universalisation
 - i. L'universalisation de la maxime rendrait l'action impossible
 - ii. L'universalisation entrainerait la destruction de l'humanité
 - iii. L'universalisation irait à l'encontre des intérêts fondamentaux de tous êtres rationnels
2. N'utilise pas l'autre comme un simple moyen, considère les fins de l'autre

Respect de l'autre

- Sens négatif : Ne pas faire des actions qui atteignent la liberté et l'autonomie de l'autre
- Sens positif : Accorder de la valeur aux fins de l'autre, se soucier de son bonheur et manifester un intérêt positif à ses fins

Cas du BBM

- Anissa : a le cancer (leucémie)
 - Marissa : BBM
1. Dépersonnalisation des relations personnelles
 2. Conséquences sur le futur de la relation
 3. Honnêteté dans la relation personnelle
 4. Droit à la vie privée dans la relation personnelle
 5. Respect de l'individu dans la relation personnelle
 6. Sacrifice dans la relation personnelle

	Pour (Nancy Jecker)	Contre
<u>1</u>		Il créer un plus un objet qu'un être humain Marissa : plus un <u>objet qu'on utilise</u> , pas de relation <u>d'égalité et de réciprocité</u> . Dépersonnalisation de la relation de Marissa dû aux <u>besoins d'Anissa</u> .
	1-BBM n'avait pas d'attentes en entrant dans la relation, elle n'était <u>même pas née</u> 2-Ce n'est pas une relation personnelle encore, BBM <u>peut même pas communiquer</u> avec ses parents, une relation va dans les 2 sens	<u>Déception des attentes et des désirs</u> de l'enfant qui entre dans la relation personnelle
<u>2</u>	1-Ce n'est <u>pas une raison suffisante</u> et les <u>liens familiaux devraient suffire</u> à éviter du ressentiment 2- <u>L'intention de l'action</u> n'est pas de nuire à BBM	<u>Trahison</u> des parents : faire BBM pour aider sa sœur Pourrait créer du <u>ressentiment plus tard</u> chez BBM
	BBM est mieux en vie que pas du tout	
<u>3</u>	D'accord, mais la famille de BBM n'avait pas l'intention de lui mentir	Mentir à BBM lui causerait du tort Honnêteté dans les relations est importante
	<u>Droit de la famille</u> de choisir de procréer ou non et le moment Intervention de l'État n'est pas justifiée	
<u>5</u>	On ne sert pas du BBM <u>seulement</u> comme un moyen. Ex : pas comme faire un enfant pour avoir un hérité au trône	Créer comme un moyen = manque de respect pour BBM BBM devient un <u>moyen de répondre aux besoins</u> de sa sœur
	Faire un enfant pour sauver un autre enfant ≠ faire un enfant et avorter à cause d'une incompatibilité	
<u>6</u>	1-Les <u>parents sont responsables</u> de l'enfant. 2-Demander à BBM de faire l'opération ne <u>dépasse pas les attentes normales</u> pour aider un proche	Manque de respect en vers BBM, car elle ne donne <u>pas son consentement</u> pour l'opération chirurgicale

La personne

Tristram Engelhardt

- La personne est définie par son autonomie et sa rationalité
 - Il peut se donner ses propres normes universalisables
- Personnes (respect inconditionnel)
- Non-personnes (respect dépend de l'appréciation de la société)
 - Ils n'ont pas conscience d'eux-mêmes, pas de raison, peuvent pas apprécier l'éthique (Fœtus, comateux, jeunes enfants, malades mentaux profondément atteints)
 - Appréciation de la société : c'est la société qui décide du respect qu'on leur doit (lois ...)
- Critiques
 - On ne définit pas ce qu'est l'appréciation de la société → abus
 - Mauvais concept de personnes / non-personnes

Lucien Sève (vision holiste)

Une personne :

1. Individu : totalité organique indivisible
 - a. Biologistes : chromosomes, tissus (pareil et différent que les autres humains)
2. Une personnalité : une identité psycho-affective et sociale
 - a. Professionnels de la santé : les gens ont une histoire
3. Un sujet juridique et éthique
 - a. Légistes et philosophes : les normes, les mœurs, les arts, la culture nous empêche de retomber dans la barbarie
4. L'unité des trois dimensions = une personne

Principe fondamentaux du respect de la personne

- Sens négatif du respect de la personne : Principe de l'autonomie
- Sens positif du respect de la personne : Principe de bienfaisance

Principe d'autonomie

- Pour soi-même
 - En droit
 - Faire ses propres choix
 - Liberté d'action
 - Droit de décider ce qui nous convient
 - En éthique
 - Action responsable
 - Respect de l'humanité
- Vis-à-vis autrui
 - Respecter son choix quel qu'il soit
 - Aider à faire un choix responsable

Application de l'éthique

Modèles

1. Modèle paternaliste : le médecin connaît ce qui est mieux pour le patient et lui dit quoi faire
2. Modèle informatif et libertaire : Donne les faits, sans avis et froidement (dissociation)
3. **Modèle délibératif** : Discussion, devoir d'informer, responsabilité partagée, les 2 avis s'équivalent

Droit à l'information

1. Patients aptes : Consentement libre et éclairé
2. Patients inaptes : Consentement substitué (Il faut leur en parler même si la décision finale ne leur revient pas, c'est quelqu'un de responsable qui prend la décision pour eux)

Principe de bienfaisance

- Ne pas nuire
- Chercher le meilleur intérêt de l'autre
- Mais jusqu'où on se met en danger pour aider les autres

Échelle de Lawrence Kohlberg du développement du jugement morale

1. Niveau préconventionnelle
 - a. Le bien et le mal sont interprétés d'après notre intérêt et notre plaisir
2. Niveau conventionnelle
 - a. Adaptation du comportement au milieu (Obéir aux lois)
3. Niveau postconventionnelle
 - a. Autonomie de l'individu, actions repose sur des principes abstraits : Justice, égalité, dignité ...

Gilligan (la folle)

- Critique Kohlberg :
 - Les femmes n'atteignent pas aussi facilement le dernier niveau que les hommes
 - Il ne prend pas en considération la différence entre les sexes
 - Le masculin serait la norme et être une femme serait être déviante
 - Les femmes voient les choses différemment
 - C'est une maudite folle
- 2 moralités différentes
 - Masculine
 - Droits
 - Règles formelles et abstraites
 - Principes
 - Féminine
 - Responsabilité
 - Liens humains
 - Circonstances concrètes
 - Activités de soins

Joan Tronto

- Théorie du Care
- Il ne peut pas y avoir 2 morales, ça fige les genres et c'est faux
- Intègre les concepts qui n'ont pas été abordés par le passé :
 - Responsabilité
 - Liens humains
 - Bienveillance

Empathie à la sollicitude

- Empathie : ressentir ce que les autres ressentent
- Sollicitude : aller vers l'être en détresse au lieu de le fuir
- Compassion : il en faut assez pour vouloir aider les autres mais rester assez distant pour être capable de s'occuper de la personne en détresse
- Dans l'éthique rationaliste (droits, impartialité), il faut faire de la place dans les organismes publiques pour la compassion et la bienveillance (Ex : deshumanisation des soins)

Bienveillance vs bienfaisance

- Ex : Hôpital
 - Bienfaisance : soigner
 - Bienveillance : Avoir le souci de le soigner, se préoccuper de ses besoins
- Bienveillance : dimension relationnelle, et s'occupe de la totalité de la personne

	Éthique rationaliste	Éthique du Care
Prédominance	<u>Normes</u> : Justice, droits, impartialité, égalité	<u>Valeurs</u> : Bien-être, harmonie, compassion, générosité
Attitude morale de base	Détachement, impartialité, neutralité	Attachement, engagement personnel, fidélité
Fondement de la morale	<u>Exigences intellectuelles</u> : Cohérence, justification rationnelle et stabilité des critères. La <u>sympathie doit se plier à ces exigences</u>	Sentiments, émotions et des tendances naturelles bien ancrées. La <u>pensée rationnelle est complémentaire</u> . Elle est un guide.
Principes / critères	<u>Principes universels</u> reconnus par tous et est applicable de façon rigoureuse dans <u>toutes les situations</u> .	Critères variables et souples qui peuvent s'adapter aux différentes situations.

Philosophes

Philosophes	Concepts
André Comte Sponville	La morale commande, l'éthique recommande
Alain Etchegoyen	Pas de distinction entre éthique et morale. Plusieurs éthiques = plus de morale
Emmanuel Kant	L'éthique du devoir
Nancy Jecker	Éthique dans les relations filiales
Tristram Engelhardt	Personne humaine et rationalité Personnes et non-personnes
Lucien Sève	Vision holiste de la personne
Carole Gilligan	Éthique du Care qui ne fait pas de sens
Lawrence Kohlberg	Échelle du développement de la morale
Joan Tronto	Théorie du Care

Éthique vs morale

Morale	Éthique
Comportement	Théorie, science
Système fermé de normes	Questionnement
Religieux, confessionnel	Laïc, pluraliste
Conservateur	Prospectif, ouvert