

Chap 12 - La motivation et le travail

Question 1 (1 point)

Peu de comportements humains sont suffisamment automatiques pour pouvoir être considérés comme des...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. besoins
	0.0%			b. motivations psychologiques
	100.0%	▶		c. instincts
	0.0%			d. incitations

Rétroaction générale : voir p. 470

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 2 (1 point)

Lorsqu'une personne restreint sa consommation d'aliments, par exemple en suivant une diète...,


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. son niveau de métabolisme augmente.
	100.0%	▶		b. son niveau de métabolisme diminue.
	0.0%			c. son niveau de métabolisme demeure le même.
	0.0%			d. son taux d'insuline diminue.
	0.0%			e. son taux de glucose augmente.

Rétroaction générale : voir p. 476

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 3 (1 point)

Lequel ou lesquels des énoncés suivants à propos des troubles des conduites alimentaires sont vrais ?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Des facteurs génétiques peuvent influencer la prédisposition à de tels troubles
	0.0%			b. Des niveaux anormaux de certains neuromédiateurs peuvent jouer un rôle
	0.0%			c. Les personnes qui ont des troubles des conduites alimentaires présentent des risques d'anxiété ou de dépression.
	0.0%			d. Les antécédents familiaux constituent un facteur important
	100.0%			e. Tous les énoncés ci-dessus

Rétroaction générale : voir p. 478

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 4 (1 point)

L'orientation sexuelle est...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. la tendance d'une personne à avoir des comportements typiques des hommes ou des femmes.
	0.0%			b. le sens qu'une personne a de son identité en tant qu'homme ou femme
	100.0%			c. l'attraction d'une personne envers les membres d'un sexe particulier
	0.0%			d. l'ensemble des trois éléments ci-dessus

Rétroaction générale : voir p. 487

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 5 (1 point)

Chez les animaux, la destruction de l'hypothalamus latéral entraîne _____, alors que la destruction de l'hypothalamus ventro-médian entraîne _____.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'ingestion excessive d'aliments - une perte d'appétit
	100.0%	▶		b. une perte d'appétit - l'ingestion excessive d'aliments
	0.0%			c. une hausse du point de référence - une baisse du point de référence
	0.0%			d. une augmentation de la soif - une diminution de la soif
	0.0%			e. une augmentation du niveau de métabolisme - une perte de poids

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 6 (1 point)

En allant du niveau inférieur au niveau supérieur, quel est l'ordre des besoins selon la hiérarchie de Maslow ?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Besoins de sécurité, physiologiques, d'estime, d'amour, d'accomplissement de soi
	0.0%			b. Besoins de sécurité, physiologiques, d'amour, d'estime, d'accomplissement de soi.
	0.0%			c. Besoins physiologiques, de sécurité, d'estime, d'amour, d'accomplissement de soi.
	100.0%			d. Besoins physiologiques, de sécurité, d'amour, d'estime, d'accomplissement de soi
	0.0%			e. Besoins physiologiques, de sécurité, d'accomplissement de soi, d'estime, d'amour.

Rétroaction générale : voir p. 472

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 7 (1 point)

Laquelle des caractéristiques suivantes n'est pas typique à la fois de l'anorexie et de la boulimie ?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Une fréquence beaucoup plus élevée chez les femmes que chez les hommes.
	0.0%			b. La préoccupation de la nourriture et la peur d'avoir un excès de poids
	100.0%			c. Un poids nettement en dehors des limites normales
	0.0%			d. Une faible estime de soi et des sentiments de dépression.

Rétroaction générale : voir p. 478

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 8 (1 point)

Deux rats se sont échappés de leur cage dans le laboratoire de neurophysiologie. Le technicien a besoin de votre aide pour les remettre chacun dans sa cage. L'un des deux rats est très obèse, alors que l'autre est extrêmement maigre. Vous savez de façon certaine qu'il faut mettre le rat obèse dans la cage marquée << lésion de _____ >> et l'autre rat dans la cage marquée << lésion de _____ >>.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'hippocampe - l'amygdale
	0.0%			b. l'amygdale - l'hippocampe
	0.0%			c. l'hypothalamus latéral - l'hypothalamus ventro-médian
	100.0%			d. l'hypothalamus ventro-médian - l'hypothalamus latéral

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 9 (1 point)

Parmi les personnes suivantes, laquelle risque le plus d'avoir un trouble des conduites alimentaires ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Jason, un adolescent qui fait un léger excès de poids et qui n'est pas populaire auprès de ses pairs.
	100.0%			b. Jennifer, une adolescente qui a une faible estime de soi et qui a peur de ne pas répondre aux attentes élevées de ses parents.
	0.0%			c. Suzanne, une femme âgée de 35 ans qui est un bourreau de travail et consacre presque toute son énergie à une carrière très exigeante.
	0.0%			d. Guillaume, un homme âgé de 40 ans qui éprouve des problèmes d'alcoolisme et est sérieusement déprimé après avoir perdu son emploi au bout de 20 ans.

Rétroaction générale : voir p. 479

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 10 (1 point)

Lucille s'en tient à une diète stricte mais ne semble pas pouvoir perdre de poids. Quelle est l'explication la plus probable de cette situation?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le point de référence de son corps est très bas.
	100.0%	▶		b. Son poids d'avant la diète était très voisin de son point de référence
	0.0%			c. Son problème de poids est dû en réalité à un trouble sous-jacent de l'alimentation
	0.0%			d. Lucille est une << externe >>.

Rétroaction générale : voir p. 476

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 11 (1 point)

Parmi les énoncés suivants, quel est celui qui définit le mieux l'état de motivation?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Il permet de réduire une tension.
	0.0%			b. Il permet de satisfaire un besoin physiologique.
	0.0%			c. Il dynamise le comportement.
	100.0%	▶		d. Il dynamise le comportement et l'oriente vers un but.

Rétroaction générale : voir p. 470

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 12 (1 point)

L'augmentation du taux d'insuline dans le sang.....

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. diminue le taux de glucose sanguin et augmente la sensation de la faim.
	0.0%			b. augmente le taux de glucose sanguin et augmente la sensation de la faim.
	100.0%			c. diminue le taux de glucose sanguin et augmente la sensation de satiété.
	0.0%			d. augmente le taux de glucose sanguin et augmente la sensation de satiété.

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 13 (1 point)

L'ordre des étapes dans lequel Masters et Johnson décrivent le cycle de réponse sexuelle, chez l'homme et la femme, est le suivant:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le plateau, l'excitation, l'orgasme, la résolution
	100.0%	▶		b. L'excitation, le plateau, l'orgasme, la résolution
	0.0%			c. L'excitation, l'orgasme, la résolution, la période réfractaire
	0.0%			d. Le plateau, l'excitation, l'orgasme et la période réfractaire
	0.0%			e. L'excitation, l'orgasme, le plateau, la résolution

Rétroaction générale : voir p. 481

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 14 (1 point)

L'homéostasie réfère à/au:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	▶		a. Maintien d'un état d'équilibre interne
	0.0%			b. La recherche d'incitations externes
	0.0%			c. L'emplacement du "thermostat pondéral"
	0.0%			d. Une théorie du développement de l'orientation sexuelle

Rétroaction générale : voir p. 471

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 15 (1 point)

Même si les causes précises des troubles des conduites alimentaires ne sont pas connues, celles-ci ont toutes un lien avec les facteurs suivants, à l'exception:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Des facteurs métaboliques
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. De la personnalité
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Des facteurs familiaux et environnementaux
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Des facteurs culturels

Rétroaction générale : voir p. 478

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 16 (1 point)

Quelle est la région du cerveau, qui, lorsque stimulée, supprime l'envie de manger?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. L'hypothalamus latéral
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. L'hypothalamus ventro-médian
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Le thalamus latéral
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Le thalamus ventro-médian

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 17 (1 point)

Catherine suit actuellement un traitement pour des troubles de boulimie. La probabilité est supérieure à la normale qu'un ou plusieurs des membres de sa famille _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. soient des gens qui se fixent des buts très élevés
	0.0%			b. Soient des gens protecteurs
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. étaient obèses pendant l'enfance
	0.0%			d. toutes ces reponses

Rétroaction générale : voir p. 479

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 18 (1 point)

Une critique que l'on pourrait formuler à l'endroit de la théorie de l'instinct serait la suivante:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'emphase est surtout mise sur les facteurs environnementaux
	0.0%			b. L'emphase est uniquement mise sur les aspects cognitifs de la motivation
	0.0%			c. Elle ne s'applique qu'au comportement animal
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Elle n'explique pas les comportements, mais les nomme simplement

Rétroaction générale : voir p. 470

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 19 (1 point)

Lequel des énoncés suivants n'est pas un exemple d'homéostasie?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La transpiration qui permet de restaurer la température du corps
	0.0%			b. Éprouver une sensation puis manger, pour restaurer le niveau de glucose sanguin
	100.0%			c. Éprouver une sensation de faim à la vue d'un plat appétissant
	0.0%			d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 471

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 20 (1 point)

Michèle termine un travail sur le besoin d'appartenance et en conclut que:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La coopération chez nos ancêtres était une chose rare
	0.0%			b. L'établissement de liens sociaux n'est pas inné mais bien appris
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Puisque la coopération a assuré une meilleure survie et une reproduction plus efficace de nos ancêtres, celle-ci fait maintenant partie de notre nature biologique
	0.0%			d. Les réponses A et B sont exactes

Rétroaction générale : voir p. 495

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 21 (1 point)

La stimulation électrique de l'hypothalamus latéral fera en sorte qu'un animal:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Commencera à manger
	0.0%			b. Cessera de manger
	0.0%			c. Deviendra obèse
	0.0%			d. Commencera à se reproduire
	0.0%			e. Cessera de se reproduire

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 22 (1 point)

La plupart des troubles sexuels sont causés par:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Des désordres de personnalité
	0.0%			b. Des taux d'hormone déséquilibrés
	0.0%			c. Des réactions d'excitation sexuelle supérieures à la normale
	100.0%		▶	d. Aucune de ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 482

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 23 (1 point)

La boulimie implique:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Des épisodes d'excès
	0.0%			b. Des épisodes de purge
	0.0%			c. Une perte de poids importante
	100.0%		▶	d. a et b

Rétroaction générale : voir p. 478

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 24 (1 point)

Selon la théorie de Maslow:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Les besoins de base sont des besoins physiologiques
	0.0%			b. Les besoins sont satisfaits selon un ordre spécifique
	0.0%			c. Le plus élevé des besoins est le besoin d'accomplissement de soi
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 472

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 25 (1 point)

Les gens qui ont des relations proches et significatives:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Sont plus en santé
	0.0%			b. Rencontrent moins de facteurs de stress dans leur vie
	0.0%			c. Pratiquent une religion
	0.0%			d. Sont motivés par un grand désir de réussite

Rétroaction générale : voir p. 497

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 26 (1 point)

Depuis deux semaines, Roberto fait la grève de la faim pour protester contre les politiques de son pays. Cette volonté d'aller jusqu'à mourir de faim pour faire entendre son opinion politique, va à l'encontre de la théorie de la motivation, développée par:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Kinsey
	0.0%			b. Murray
	0.0%			c. Keys
	0.0%			d. Masters et Johnson
	100.0%		▶	e. Maslow

Rétroaction générale : voir p. 472

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 27 (1 point)

Depuis qu'elle est en poste comme directrice, Juanita délègue son autorité et accepte volontiers la participation des membres de son équipe aux prises de décisions; Pierre, comme directeur, définit davantage les règles et organise précisément le travail des employés. Juanita favorise un style de leadership _____ et Pierre, un style de leadership _____.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. fonctionnel; socio-affectif
	100.0%		▶	b. socio-affectif; fonctionnel
	0.0%			c. directif; démocratique
	0.0%			d. démocratique; diplomate

Rétroaction générale : voir p. 508

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 28 (1 point)

Roger, qui a vécu énormément de stress récemment, a de soudaines "rages" de nourriture sucrée et de friandises. Quelle serait la meilleure explication pour ce comportement?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Roger se dit qu'il doit se gâter un peu pour compenser tout le stress vécu
	0.0%			b. Le surplus de sucre donne à Randy l'énergie dont il a besoin pour faire face à tout ce stress
	100.0%			c. Les aliments sucrés exercent une influence sur la sérotonine et, de ce fait, ont un effet calmant
	0.0%			d. Le surplus de sucre diminue le taux sanguin d'insuline, ce qui exerce un effet calmant

Rétroaction générale : voir p. 477

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 29 (1 point)

Lorsque nous mangeons, les glucides contenus dans les aliments sont transformés en _____, qui entre dans la circulation sanguine. Cela amène le cerveau à demander au pancréas de libérer _____ dans l'organisme.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. insuline - du glucose
	100.0%			b. glucose - de l'insuline
	0.0%			c. leptine - de l'insuline
	0.0%			d. leptine - du glucose

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 30 (1 point)

L'insuline a normalement tous les effets suivants sur le corps sauf un. Lequel?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Elle permet aux cellules de brûler du glucose pour obtenir de l'énergie.
	0.0%			b. Elle stimule le stockage de glucose sous forme de glycogène par le foie et les muscles.
	0.0%			c. Elle stimule le stockage de glucose sous forme de gras dans les tissus adipeux en vue d'un usage ultérieur.
	100.0%			d. Elle hausse le taux de glucose dans la circulation sanguine.

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 31 (1 point)

D'après la théorie du point de référence du gras corporel, que se passe-t-il lorsque le poids d'une personne devient inférieur à son point de référence?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Le métabolisme ralentit.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. La faim diminuée.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Le métabolisme s'accélère.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Le poids du corps s'établit à un nouveau point de référence inférieur au précédent.

Rétroaction générale : voir p. 476

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 32 (1 point)

Que pouvez-vous prédire à propos d'une personne qui mange constamment trop pendant plusieurs mois?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Son poids va augmenter, et son métabolisme s'accélérer.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Son poids va augmenter, et son métabolisme ralentir.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Son métabolisme va s'accélérer, et son poids diminuer.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. On ne peut rien prédire, parce que trop de facteurs affectent le métabolisme, l'appétit et le poids.

Rétroaction générale : voir p. 476

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 33 (1 point)

La boulimie se distingue des autres troubles de l'alimentation par...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'obsession des personnes boulimiques envers la minceur.
	0.0%			b. sa prévalence chez les jeunes des deux sexes.
	100.0%			c. des épisodes d'excès suivis de vomissements ou de l'usage de laxatifs.
	0.0%			d. le point de référence extrêmement bas des personnes boulimiques.

Rétroaction générale : voir p. 478

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 34 (1 point)

La sécrétion de leptine _____ la faim et la sécrétion d'orexine _____ la faim.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. augmente; diminue
	100.0%			b. diminue; augmente
	0.0%			c. augmente; augmente
	0.0%			d. diminue; diminue

Rétroaction générale : voir p. 476

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 35 (1 point)

L'effet de l'ordre de naissance au sein d'une fratrie réfère à un facteur associé à :


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. une tâche de leadership
	0.0%			b. un taux de métabolisme basal
	0.0%			c. l'engagement des employés
	0.0%			d. une période réfractaire
	100.0%			e. l'orientation sexuelle

Rétroaction générale : voir p. 489

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 36 (1 point)

Peu importe leur orientation sexuelle, les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'être excitée par des images sexuelles d'hommes et de femmes. Ceci illustre mieux des différences sexuelles quant au/à :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. point de référence
	100.0%			b. la plasticité érotique
	0.0%			c. la période réfractaire
	0.0%			d. le taux de métabolisme basal
	0.0%			e. l'hierarchie des besoins

Rétroaction générale : voir p. 488

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 37 (1 point)

La psychologie du personnel est l'un des principaux sous-domaines de :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. la psychologie de la personnalité
	0.0%			b. la psychologie clinique
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. la psychologie industrielle-organisationnelle
	0.0%			d. la psychologie sociale
	0.0%			e. la psychologie cognitive

Rétroaction générale : voir p. 499

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 38 (1 point)

Lors de chacune de ses évaluations professionnelles, le professeur Donnell est évalué par ses étudiants, ses collègues, le directeur du département et par ses assistants à la recherche. Ceci illustre mieux :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'homéostasie
	0.0%			b. les dirigeants de la théorie X
	0.0%			c. l'expérience du flux
	0.0%			d. la psychologie des facteurs humains
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		e. le rétrocontrôle omnidirectionnel

Rétroaction générale : voir p. 503

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 39 (1 point)

Comparativement aux dirigeants inefficaces, ceux qui sont efficaces sont plus susceptibles de :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. rendre les employés conscients que leur performance de travail est continuellement enregistrée
	0.0%			b. porter une attention égale sur les forces et les faiblesses des performances des travailleurs
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. donner aux employés des renforcements positifs lorsqu'ils font du bon travail
	0.0%			d. toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 507

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 40 (1 point)

Faites correspondre chaque terme à sa définition ou description.

Aperçu des colonnes :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • leadership fonctionnel | • attirance d'une personne envers les membres d'un sexe particulier |
| • point de référence | • tendance de l'organisme à maintenir un état d'équilibre interne |
| • leadership affectif | • stimulus de l'environnement qui motive un comportement |
| • trouble orgasmique | • incapacité d'avoir ou de maintenir une érection |
| • motivation d'accomplissement | • désir de réaliser des projets importants, de maîtriser des aptitudes et des idées, de contrôler et d'atteindre assez rapidement un niveau élevé. |
| • œstrogène | • leadership orienté vers un but qui définit des règles, organise le travail et focalise l'attention sur le but. |
| • homéostasie | • leadership tourné vers le groupe, formant des équipes, apaisant les conflits et offrant un soutien. |
| • orientation sexuelle | • niveau de poids maintenu naturellement par l'organisme |
| • besoin | • hormone sécrétée davantage par les femmes que par les hommes |
| • incitation | |
| • impuissance | |

- état de privation
- incapacité d'avoir un orgasme

Réponse de l'étudiant :


leadership fonctionnel	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : leadership orienté vers un but qui définit des règles, organise le travail et focalise l'attention sur le but.
point de référence	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : niveau de poids maintenu naturellement par l'organisme
leadership affectif	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : leadership tourné vers le groupe, formant des équipes, apaisant les conflits et offrant un soutien.
trouble orgasmique	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : incapacité d'avoir un orgasme
motivation d'accomplissement	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : désir de réaliser des projets importants, de maîtriser des aptitudes et des idées, de contrôler et d'atteindre assez rapidement un niveau élevé.
œstrogène	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : hormone sécrétée davantage par les femmes que par les hommes
homéostasie	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : tendance de l'organisme à maintenir un état d'équilibre interne
orientation sexuelle	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : attirance d'une personne envers les membres d'un sexe particulier
besoin	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : état de privation
incitation	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : stimulus de l'environnement qui motive un comportement
impuissance	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : incapacité d'avoir ou de maintenir une érection

Rétroaction générale : voir p. 471-508

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 41 (1 point)

Lorsque le poids corporel devient supérieur au point de référence, la faim augmente.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Vrai
	100.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 476

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 42 (1 point)

Une hausse du taux d'insuline augmente le taux de glucose sanguin et déclenche la faim.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Vrai
	100.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 43 (1 point)

Le choix de l'orientation sexuelle n'est pas volontaire.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. Vrai
	0.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 488

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 44 (1 point)

Sous l'influence de Darwin, plusieurs comportements étaient considérés comme rigides, biologiquement déterminés et caractéristiques d'une espèce, appelés _____.

(Consigne: Veuillez répondre aux questions à trous en écrivant seulement le ou les mots appropriés et en plus, sans l'article. Par exemple, si la réponse à une question est : la théorie de Lasswell, écrivez : théorie de Lasswell.)

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	Non répondue	0%	instincts (100%)

Rétroaction générale : voir p. 470

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 45 (1 point)

Selon la théorie de l'activation, certains comportements motivés _____ (augmentent ou diminuent) l'activation.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	augmentent (100%)

Rétroaction générale : voir p. 471

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 46 (1 point)

Le but de la régulation des besoins est de maintenir un état d'équilibre interne appelé _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	homéostasie (100%)

Rétroaction générale : voir p. 471

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 47 (1 point)

Nous ne sommes pas uniquement poussés par la nécessité de réduire nos besoins, mais aussi attirés par des _____ de l'environnement. Cela démontre que les motivations humaines _____ (visent ou ne visent pas) toujours à satisfaire des besoins biologiques.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	incitations (50%), ne visent pas (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	incitations (50%), ne visent pas (50%)

Rétroaction générale : voir p. 471

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 48 (1 point)

Partant de l'idée que certains besoins ont priorité sur d'autres, Maslow a élaboré une _____ des besoins.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	hiérarchie (100%)

Rétroaction générale : voir p. 472

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 49 (1 point)

Selon Maslow, les besoins _____ sont les plus pressants, alors que les besoins les plus élevés ont trait à l'accomplissement de soi. Les critiques de la théorie de Maslow font valoir que cette hiérarchie est arbitraire et _____ (qu'elle est / qu'elle n'est pas) universelle.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	physiologiques (50%), qu'elle n'est pas (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	physiologiques (50%), qu'elle n'est pas (50%)

Rétroaction générale : voir p. 472

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 50 (1 point)

Si l'on enlève l'estomac d'un animal, la faim _____ (persiste ou ne persiste pas).

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	persiste (100%)

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 51 (1 point)

Une augmentation du taux de l'hormone appelée _____ entraîne une diminution du taux de _____ dans le sang, en partie en le stockant sous forme de graisse, ce qui (augmente / diminue) _____ la faim.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	glucose (33.3%), insuline (33.3%), augmente (33.3%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	glucose (33.3%), insuline (33.3%), augmente (33.3%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	glucose (33.3%), insuline (33.3%), augmente (33.3%)

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 52 (1 point)

Les glucides accroissent le niveau de _____, un neuromédiateur qui _____ (apaise ou excite) l'organisme.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	sérotonine (50%), apaise (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	sérotonine (50%), apaise (50%)

Rétroaction générale : voir p. 477

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 53 (1 point)

La région du cerveau qui joue un rôle dans la faim et d'autres fonctions d'entretien du corps est l'_____. Un animal commence à manger lorsque l'on stimule électriquement son _____. Lorsque cette région est détruite, la faim _____ (augmente ou diminue). Un animal arrête de manger lorsque l'on stimule son _____. Lorsque cette région est détruite, l'animal mange _____ (trop ou trop peu).

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	diminue (20%), l'hypothalamus (20%), hypothalamus ventro-médian (20%), hypothalamus latéral (20%), trop (20%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	diminue (20%), l'hypothalamus (20%), hypothalamus ventro-médian (20%), hypothalamus latéral (20%), trop (20%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	diminue (20%), l'hypothalamus (20%), hypothalamus ventro-médian (20%), hypothalamus latéral (20%), trop (20%)
	4.	<i>Non répondue</i>	0%	diminue (20%), l'hypothalamus (20%), hypothalamus ventro-médian (20%), hypothalamus latéral (20%), trop (20%)
	5.	<i>Non répondue</i>	0%	diminue (20%), l'hypothalamus (20%), hypothalamus ventro-médian (20%), hypothalamus latéral (20%), trop (20%)

Rétroaction générale : voir p. 475

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 54 (1 point)

Le niveau de poids pour lequel le corps d'une personne est programmé s'appelle le _____ . Une personne dont le poids est supérieur à ce niveau a tendance à avoir _____ (plus ou moins) faim que d'habitude et à dépenser _____ (plus ou moins) d'énergie.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	moins (33.3%), point de référence (33.3%), plus (33.3%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	moins (33.3%), point de référence (33.3%), plus (33.3%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	moins (33.3%), point de référence (33.3%), plus (33.3%)

Rétroaction générale : voir p. 476

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 55 (1 point)

Le niveau de dépense énergétique du corps est son niveau de _____. Lorsque l'apport de nourriture est diminué, le corps compense en _____ (haussant ou abaissant) ce niveau.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	métabolisme (50%), abaissant (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	métabolisme (50%), abaissant (50%)

Rétroaction générale : voir p. 476

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 56 (1 point)

Le trouble dans laquelle une personne a un poids très inférieur à son poids normal mais se sent pourtant trop grosse est l'_____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	anorexie (100%)

Rétroaction générale : voir p. 478

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 57 (1 point)

Un trouble plus fréquent est la _____, qui se caractérise par des épisodes répétés d'_____ et par des sentiments de dépression.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	boulimie (50%), excès et de purge (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	boulimie (50%), excès et de purge (50%)

Rétroaction générale : voir p. 478

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 58 (1 point)

Pendant la phase de résolution, les hommes connaissent une période _____ pendant laquelle ils sont incapables d'éprouver un autre orgasme.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	réfractaire (100%)

Rétroaction générale : voir p. 482

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 59 (1 point)

Chez la plupart des mammifères, les femelles sont sexuellement réceptives seulement au moment de l'ovulation, lorsque la production d'_____, l'hormone femelle, atteint un sommet.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	oestrogènes (100%)

Rétroaction générale : voir p. 482

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 60 (1 point)

L'attraction sexuelle d'une personne envers les membres d'un sexe particulier s'appelle l'_____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	orientation sexuelle (100%)

Rétroaction générale : voir p. 487

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 61 (1 point)

Historiquement, la/une _____ (presque totalité ou faible majorité) des cultures du monde ont été principalement hétérosexuelles.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** presque totalité (100%)

Rétroaction générale : voir p. 487

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 62 (1 point)

Des événements survenus au cours de l'enfance et les relations familiales _____ (sont ou ne sont pas) des facteurs importants dans la détermination de l'orientation sexuelle d'une personne.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** ne sont pas (100%)

Rétroaction générale : voir p. 488

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 63 (1 point)

Les taux d'hormones sexuelles _____ (prédisent ou ne prédisent pas) l'orientation sexuelle.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** ne prédisent pas (100%)

Rétroaction générale : voir p. 488

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 64 (1 point)

La plupart des homosexuels _____ (ont été ou n'ont pas été) victimes de sévices sexuels au cours de leur enfance.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** n'ont pas été (100%)

Rétroaction générale : voir p. 488

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 65 (1 point)

Les responsables qui sont directifs, définissent des normes claires, organisent le travail et focalisent l'attention sur les buts à atteindre font preuve de leadership _____. Les responsables plus démocratiques qui tendent à créer un esprit d'équipe et à apaiser les conflits font preuve de leadership_____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	fonctionnel (50%), affectif (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	fonctionnel (50%), affectif (50%)

Rétroaction générale : voir p. 508


Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Score total : 0 / 65 = 0.0%

Chap 13 - Les émotions

Question 1 ⋮ (1 point)

Lequel des énoncés suivants à propos des émotions et des réponses correspondantes de l'organisme semble vrai ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. À chaque émotion correspond une réponse de l'organisme et un circuit sous-jacent du cerveau
	0.0%			b. Toutes les émotions suscitent la même réponse de l'organisme car le circuit sous-jacent du cerveau est le même.
	100.0%			c. De nombreuses émotions suscitent la même réponse de l'organisme mais les circuits sous-jacents du cerveau ne sont pas les mêmes.
	0.0%			d. Les émotions suscitent des réponses différentes de l'organisme mais le circuit sous-jacent du cerveau est le même.

Rétroaction générale : voir p. 513

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 2 (1 point)

Lequel des énoncés suivants ne va pas à l'encontre de la théorie des émotions de James-Lange ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Les réponses de l'organisme sont trop semblables pour déclencher les différentes émotions.
	0.0%			b. Les réactions émotionnelles surviennent avant que les réponses de l'organisme puissent avoir lieu.
	0.0%			c. L'activité cognitive du cortex joue un rôle dans les émotions que nous ressentons.
	100.0%		▶	d. Les personnes qui ont subi une lésion de la moelle épinière à la hauteur du cou connaissent une diminution de l'intensité émotionnelle.

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 3 (1 point)

Des recherches sur la communication non verbale ont révélé...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. qu'il est facile de cacher ses émotions en contrôlant les expressions faciales.
	100.0%	▶		b. que les expressions faciales ont tendance à être les mêmes partout dans le monde, alors que les gestes varient d'une culture à l'autre.
	0.0%			c. que les expressions les plus authentiques durent de 7 à 10 secondes.
	0.0%			d. que la plupart des gestes ont une signification universelle, alors que les expressions faciales varient d'une culture à l'autre.

Rétroaction générale : voir pp. 528

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 4 (1 point)

Des recherches indiquent qu'une personne est plus susceptible d'aider les autres si elle...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. se sent coupable de quelque chose.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. est heureuse.
	0.0%			c. a récemment eu de l'aide d'une autre personne.
	0.0%			d. a récemment offert son aide à une autre personne.

Rétroaction générale : voir p. 537

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 5 (1 point)

Dermer a constaté que les étudiantes qui avaient vu d'autres personnes dans des situations plus difficiles qu'elles-mêmes ressentait une satisfaction plus grande quant à leur propre vie. Cela réfère au principe...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. de privation relative.
	0.0%			b. du niveau d'adaptation.
	0.0%			c. du contraste comportemental.
	0.0%			d. des processus antagonistes.

Rétroaction générale : voir p. 543

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 6 (1 point)

Quelle théorie des émotions implique qu'à toute émotion est associée une réaction physiologique qui lui est propre ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. La théorie de James-Lange.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. La théorie de Cannon-Bard.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. La théorie bifactorielle.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. La théorie des processus antagonistes.

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 7 (1 point)

Dans les cultures qui mettent l'accent sur l'interdépendance et les relations sociales...,

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. la démonstration d'émotions est en général intense.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. la démonstration d'émotions est en général prolongée.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. les émotions négatives sont plus rarement exprimées.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. tous les énoncés ci-dessus sont vrais.

Rétroaction générale : voir p. 529

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 8 (1 point)

Brenda sermonne son frère qui a oublié de venir la chercher à l'école, puis l'activation physique qui accompagnait sa colère diminue. Quelle partie de son système nerveux a entraîné sa relaxation physique ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le système nerveux sympathique.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Le système nerveux parasympathique.
	0.0%			c. Le système nerveux squelettique.
	0.0%			d. Le système nerveux périphérique.

Rétroaction générale : voir p. 516

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 9 (1 point)

Il y a deux ans, Marie a subi dans un accident de la circulation une grave lésion de la moelle épinière qui l'a laissée paralysée en bas du cou. Aujourd'hui, elle est d'avis qu'elle ressent les émotions moins intensément qu'avant son accident. Quelle théorie des émotions cela vient-il appuyer ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. La théorie de James-Lange.
	0.0%			b. La théorie de Cannon-Bard.
	0.0%			c. La théorie des processus antagonistes.
	0.0%			d. La théorie du niveau d'adaptation.
	0.0%			e. La théorie de la privation relative.

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 10 (1 point)

Après avoir frappé un grand chelem, Mike remarque que son cœur bat très fort. Après avoir eu un

accident de la circulation plus tard le même soir, il remarque à nouveau que son cœur bat très fort. Quelle théorie explique le mieux qu'il ait interprété cette dernière réaction comme la peur plutôt que l'extase ?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La théorie de James-Lange.
	0.0%			b. La théorie de Cannon-Bard.
	0.0%			c. La théorie des processus antagonistes.
	100.0%	▶		d. La théorie bifactorielle.
	0.0%			e. La théorie du niveau d'adaptation.

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 11 (1 point)

L'expression de la colère peut être appropriée si...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. vous vous vengez immédiatement.
	0.0%			b. vous vous êtes répété mentalement toutes les raisons de votre colère.
	0.0%			c. vous comptez jusqu'à dix, puis que vous faites sortir la vapeur.
	100.0%			d. vous attendez que la colère diminue, puis que vous abordez la situation d'une manière polie.

Rétroaction générale : voir p. 536-537

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 12 (1 point)

Lequel des énoncés suivants est exact concernant la relation entre le niveau d'activation et la performance?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. En général, la performance est optimale lorsque le niveau d'activation est faible
	0.0%			b. En général, la performance est optimale lorsque le niveau d'activation est élevé
	0.0%			c. Pour des tâches faciles, la performance est optimale lorsque le niveau d'activation est faible
	100.0%		▶	d. Pour des tâches faciles, la performance est optimale lorsque le niveau d'activation est relativement élevé

Rétroaction générale : voir p. 517

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 13 (1 point)

La théorie de Cannon-Bard sur les émotions suggère que...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. les émotions sont formées de deux éléments: une excitation physiologique et une étiquette cognitive
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. l'excitation physiologique et l'expérience émotionnelle ont lieu simultanément
	0.0%			c. pour ressentir une émotion, il faut d'abord percevoir les réponses de notre corps
	0.0%			d. Les émotions opposées que nous ressentons tendent à s'équilibrer à long terme

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 14 (1 point)

En présence d'une menace ou d'un danger, la réponse physiologique se résume en la sécrétion des hormones du stress, _____, par les glandes _____.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'acétylcholine; surrénales
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. l'adrénaline et la noradrénaline; surrénales
	0.0%			c. L'acétylcholine; pituitaires
	0.0%			d. l'adrénaline et la noradrénaline; pituitaires;

Rétroaction générale : voir p. 516

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 15 (1 point)

La théorie bifactorielle de l'émotion de Schachter implique:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. une division des systèmes nerveux sympathiques et parasympathiques
	0.0%			b. une expression verbale et non-verbale
	100.0%			c. une excitation physique et une étiquette cognitive
	0.0%			d. une dimension à la fois universelle et spécifique à la culture

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 16 (1 point)

Lequel des énoncés suivants est exact?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Les gestes sont universels; les expressions faciales sont culturellement déterminées
	100.0%	▶		b. Les expressions faciales sont universelles; les gestes sont culturellement déterminés
	0.0%			c. Les gestes et les expressions faciales sont universels
	0.0%			d. Les gestes et les expressions faciales sont culturellement déterminés

Rétroaction générale : voir p. 528

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 17 (1 point)

L'hypothèse de la catharsis stipule que:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. L'expression de la colère peut apaiser temporairement si elle ne nous laisse pas avec un sentiment de culpabilité ou d'anxiété
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. L'excitation qui accompagne la colère non-exprimée ne disparaît jamais
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. L'expression de la colère permet toujours de l'apaiser
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Celle-ci n'est, en aucune circonstance, bénéfique pour la personne

Rétroaction générale : voir p. 536

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 18 (1 point)

Vous êtes en route vers l'université pour y passer un examen important. Soudainement, vous sentez que votre coeur bat très vite et que vous transpirez, puis, vous vous sentez nerveux. Laquelle des théories des émotions pourrait-elle expliquer le plus exactement cette expérience?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. La théorie de Cannon-Bard
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. La théorie de James-Lange
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. La théorie des processus antagonistes
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. La théorie du niveau d'adaptation

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 19 (1 point)

Lequel des individus est le moins susceptible d'exprimer ouvertement des émotions négatives?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Paul, un joueur de golf en Australie
	0.0%			b. Michel, un détenteur d'actions à la bourse en Belgique
	0.0%			c. Deborah, une physicienne à Toronto
	100.0%			d. Yoko, un dentiste au Japon

Rétroaction générale : voir p. 529

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 20 (1 point)

Un chercheur implante des électrodes dans une région du cerveau d'un singe et celui-ci devient très effrayé. Il est très probable que cette région du cerveau soit celle...,

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. de la glande pituitaire
	0.0%			b. des glandes surrénales
	100.0%			c. du système limbique
	0.0%			d. de l'hémisphère droit

Rétroaction générale : voir p. 534

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 21 (1 point)

Geneviève était très heureuse de sa promotion, jusqu'à ce qu'elle réalise que son amie Julia avait obtenu une promotion plus élevée pour le même travail. Selon quel principe pourrions-nous expliquer ce changement d'émotions?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le principe du niveau d'adaptation
	0.0%			b. Les processus antagonistes des émotions
	0.0%			c. La catharsis
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Le principe de la privation relative

Rétroaction générale : voir p. 543

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 22 (1 point)

Quelle partie du système nerveux contrôle notre activation?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le système nerveux squelettique
	0.0%			b. Le système nerveux périphérique
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Le système nerveux sympathique
	0.0%			d. Le système nerveux sympathique

Rétroaction générale : voir p. 516

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 23 (1 point)

Dans quelle situation la catharsis sera-t-elle plus efficace pour réduire le sentiment de colère que vous éprouvez envers une personne?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Lorsque vous attendez d'être plus calme avant de confronter cette personne
	0.0%			b. Lorsque que vous croyez que cette personne exerce un certain pouvoir sur vous
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Lorsque l'expression de votre colère est uniquement dirigée vers cette personne
	0.0%			d. Lorsque l'autre personne peut aussi exprimer sa colère

Rétroaction générale : voir p. 536

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 24 (1 point)

Quelle théorie de l'émotion soutient que l'excitation physiologique et l'expérience émotionnelle ont lieu en même temps?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La théorie de James-Lange
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. La théorie de Cannon-Bard
	0.0%			c. La théorie bifactorielle
	0.0%			d. La théorie des processus antagonistes

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 25 (1 point)

Lors d'une stimulation émotionnelle, que se passe-t-il physiquement?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le rythme respiratoire augmente
	0.0%			b. Le niveau de glucose sanguin augmente
	0.0%			c. La digestion ralentit
	0.0%			d. Les pupilles se dilatent
	100.0%			e. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 516

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 26 (1 point)

La plupart des peurs humaines sont:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Universelles
	0.0%			b. Déterminées biologiquement
	0.0%			c. Présentes dès la naissance
	100.0%			d. Apprises

Rétroaction générale : voir p. 533

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 27 (1 point)

Lequel des facteurs n'a pas été relevé comme un facteur déterminant du bonheur par les chercheurs?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Un mariage satisfaisant ou des amis proches
	0.0%			b. Une bonne estime de soi
	0.0%			c. Une vie spirituelle
	100.0%		▶	d. L'intelligence

Rétroaction générale : voir p. 540-541

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 28 (1 point)

Lorsque le professeur Simon a obtenu un bureau de travail plus vaste et luxueux, il était très enchanté. Quelques mois plus tard, il prenait tout simplement le bureau pour acquis. Son comportement illustre:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le principe de privation relative
	100.0%		▶	b. Le principe du niveau d'adaptation
	0.0%			c. Le processus antagoniste des émotions
	0.0%			d. La théorie bifactorielle

Rétroaction générale : voir p. 542

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 29 (1 point)

Les enfants de New York comme ceux de la Nouvelle-Zélande et du Niger sourient lorsqu'ils sont heureux et pleurent lorsqu'ils sont tristes. Ce phénomène suggère que:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La théorie de Cannon-Bard est exacte
	0.0%			b. Certaines expressions émotionnelles sont apprises à un très jeune âge
	0.0%			c. La théorie bifactorielle est exacte
	100.0%		▶	d. Certaines expressions faciales sont universelles et déterminées biologiquement

Rétroaction générale : voir p. 532

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 30 (1 point)

Jeanne était tellement fâchée contre son frère qu'elle a immédiatement "explosé" quand celui-ci est entrée dans sa chambre. Ensuite, elle s'est sentie plus apaisée. Ce phénomène reflète:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le processus d'adaptation
	0.0%			b. Le processus antagoniste
	0.0%			c. La privation relative
	100.0%		▶	d. La catharsis


Rétroaction générale : voir p. 536

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 31 (1 point)

M. Hooper, qui a 85 ans, a échappé tous ses sacs d'épicerie en traversant la rue. Laquelle de ces

personnes est la plus susceptible de donner un coup de main à ce monsieur?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Michel qui a été congédié et ne travaille plus depuis trois mois
	0.0%			b. Lyon qui se dirige vers son travail
	100.0%			c. Lynda, qui vient tout juste d'obtenir son diplôme de graduation
	0.0%			d. Nancy, dont le père est décédé récemment

Rétroaction générale : voir p. 537

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 32 (1 point)

Un détecteur de mensonges est utilisé pour enregistrer _____ des gens.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. les niveaux d'insuline
	0.0%			b. les contractions d'estomac
	0.0%			c. l'activité cérébrale
	100.0%			d. la respiration

Rétroaction générale : voir p. 520

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 33 (1 point)

Faites correspondre chaque définition ou description au terme approprié

Aperçu des colonnes :

- tendance à réagir à des changements par rapport à notre expérience récente
- phénomène << qui se sent bien agit bien >>

- nous sommes tristes parce que nous pleurons
- apaisement émotionnel
- tendance à évaluer notre situation de façon négative par rapport à celle des autres
- mélange d'activation physiologique, de comportement actif et d'expérience consciente, incluant l'interprétation et les sensations
- les émotions sont formées d'une activation physique et d'une étiquette cognitive
- un stimulus qui suscite une émotion déclenche simultanément des réponses cognitive et physiologique
- partie du système nerveux à l'origine de l'apaisement
- partie du système nerveux à l'origine de l'activation
- appareil qui mesure les manifestations physiologiques de l'émotion
- tendance des gens à rendre service quand ils sont de bonne humeur
- concept de privation relative
- système nerveux sympathique
- polygraphe
- théorie de James-Lange
- émotions
- théorie bifactorielle
- catharsis
- théorie de Cannon-Bard
- système nerveux parasympathique
- principe du niveau d'adaptation

Réponse de l'étudiant :

tendance à réagir à des changements par rapport à notre expérience récente	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : principe du niveau d'adaptation
nous sommes tristes parce que nous pleurons	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : théorie de James-Lange
apaisement émotionnel	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : catharsis
tendance à évaluer notre situation de façon négative par rapport à celle des autres	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : concept de privation relative
mélange d'activation physiologique, de comportement actif et d'expérience consciente, incluant l'interprétation et les sensations	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : émotions
les émotions sont formées d'une activation physique et d'une étiquette cognitive	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : théorie bifactorielle
un stimulus qui suscite une émotion déclenche simultanément des réponses cognitive et physiologique	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : théorie de Cannon-Bard
partie du système nerveux à l'origine de l'apaisement	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : système nerveux parasympathique
partie du système nerveux à l'origine de l'activation	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : système


appareil qui mesure les manifestations physiologiques de l'émotion	— <i>Non répondue</i>	nerveux sympathique Incorrecte Réponse correcte : polygraphe
tendance des gens à rendre service quand ils sont de bonne humeur	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : phénomène << qui se sent bien agit bien >>

Rétroaction générale : voir pp. 513 - 543

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 34 (1 point)

Pour des tâches faciles, le niveau optimal d'activation est plus élevé que pour des tâches difficiles


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. Vrai
	0.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 517

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 35 (1 point)

Le système nerveux sympathique déclenche l'activation physiologique qui accompagne une émotion


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. Vrai
	0.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 516

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 36 (1 point)

Les glandes surrénales produisent les hormones appelées adrénaline et noradrénaline

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. Vrai
	0.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 516

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 37 (1 point)

Lorsque l'on imite l'expression faciale d'une émotion, l'organisme peut subir des modifications physiologiques caractéristiques de cette émotion.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Vrai
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 530

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 38 (1 point)

Les personnes riches ont tendance à être beaucoup plus heureuses que les personnes aux revenus moyens.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. Vrai
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 540

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 39 (1 point)

Toutes les émotions font intervenir une réflexion consciente

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. Vrai
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 522

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 40 (1 point)

Selon la théorie bifactorielle, les émotions reçoivent une étiquette cognitive avant que l'activation physique ne survienne.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Vrai
	100.0%		▶	b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 41 (1 point)

Les réponses d'activation sont activées par le système nerveux _____. À son signal, les glandes _____ sécrètent de l'_____ et de la _____, deux hormones qui augmentent la fréquence cardiaque, la pression artérielle et le taux de sucre dans le sang.

(Consigne: Veuillez répondre aux questions à trous en écrivant seulement le ou les mots appropriés et en plus, sans l'article. Par exemple, si la réponse à une question est : la théorie de Lasswell, écrivez : théorie de Lasswell.)

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	Non répondue	0%	sympathique (25%)
	2.	Non répondue	0%	surrénales (25%)
	3.	Non répondue	0%	La réponse doit contenir "adrénaline"(25%)
	4.	Non répondue	0%	La réponse doit contenir "noradrénaline"(25%)

Rétroaction générale : voir p. 516

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 42 (1 point)

Quand le besoin d'activation est passé, l'organisme est calmé par l'activation du système nerveux _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	Non répondue	0%	parasympathique (100%)

Rétroaction générale : voir p. 516

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 43 (1 point)

Les émotions s'expriment par la parole ou par des expressions du corps, appelées communication _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	non verbale (100%)

Rétroaction générale : voir p. 524

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 44 (1 point)

Des études menées sur des adultes montrent que dans différentes cultures, les expressions faciales ont _____ (les mêmes ou différentes) significations. Des études menées sur des enfants montrent que la signification de leurs expressions faciales _____ (varie ou ne varie pas) d'une culture à l'autre.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "même"(50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	ne varie pas (50%)

Rétroaction générale : voir p. 528

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 45 (1 point)

Selon _____, les expressions émotionnelles humaines sont apparues parce qu'elles aidaient nos ancêtres à communiquer avant le développement du langage.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	Darwin (100%)

Rétroaction générale : voir p. 529

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 46 (1 point)

L'opinion selon laquelle l'expression d'émotions contenues est adaptative est plus répandue dans les cultures qui encouragent l'_____. C'est ce que l'on appelle l'hypothèse de la _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "individualisme "(50%), La réponse doit contenir "catharsis"(50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "catharsis"(50%)

Rétroaction générale : voir pp. 529 et 536

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 47 (1 point)

Les personnes heureuses ont tendance à percevoir le monde comme plus sûr. Elles sont également _____ (plus ou moins) portées à aider les autres. C'est ce que l'on appelle le phénomène du "_____".

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	plus (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	qui se sent bien agit bien (50%)

Rétroaction générale : voir p. 537

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 48 (1 point)

L'idée selon laquelle le bonheur est relatif à ce que nous avons vécu récemment est le principe du _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "niveau d'adaptation "(100%)

Rétroaction générale : voir p. 542

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 49 (1 point)

Le concept selon lequel notre bonheur est relatif à celui des autres s'appelle le principe de _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "privation relative "(100%)

Rétroaction générale : voir p. 543

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 50 (1 point)

Selon la théorie de James-Lange, les états émotionnels _____ (précèdent ou suivent) l'excitation du corps.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	suivent (100%)

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 51 (1 point)

Chez les victimes de lésions de la moelle épinière qui ont perdu toute sensation en dessous du cou, l'intensité des émotions a tendance à (diminuer/augmenter)_____. Ce résultat vient appuyer la théorie des émotions de _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "diminuer "(50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "James-Lange "(50%)

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 52 (1 point)

La théorie bifactorielle des émotions propose que les émotions sont formées de deux éléments : une excitation _____ et une étiquette _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "physiologique "(50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	La réponse doit contenir "cognitive "(50%)

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 53 (1 point)

Cannon a proposé que les stimuli émotionnels de l'environnement atteignent simultanément le _____, ce qui suscite la conscience de l'émotion, et le système nerveux _____, ce qui provoque la réaction de l'organisme. Étant donné qu'un autre scientifique a proposé des idées semblables à la même époque, cette théorie est connue sous le nom de théorie de _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	Cannon-Bard (34%), sympathique (33%), cortex (33%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	Cannon-Bard (34%), sympathique (33%), cortex (33%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	Cannon-Bard (34%), sympathique (33%), cortex (33%)

Rétroaction générale : voir p. 514

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Score total : 0 / 53 = **0.0%**