

Chap 6 - La perception

Question 1 (1 point)

Lequel des indices de profondeur suivants n'est pas un indice monoculaire ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le gradient de texture
	0.0%			b. La hauteur relative
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. La disparité rétinienne
	0.0%			d. L'interposition
	0.0%			e. La netteté relative

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 2 (1 point)

Les indices de distance font en sorte qu'à l'horizon, la lune semble...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. plus éloignée et donc plus grosse.
	0.0%			b. plus proche et donc plus grosse.
	0.0%			c. plus éloignée et donc plus petite.
	0.0%			d. plus proche et donc plus petite.

Rétroaction générale : voir p. 251

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 3 (1 point)

Lequel ou lesquels des éléments suivants influence(nt) la perception ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La maturation biologique
	0.0%			b. Le contexte dans lequel les stimuli sont perçus
	0.0%			c. Nos attentes
	100.0%		▶	d. Tous les éléments ci-dessus.

Rétroaction générale : voir p. 237

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 4 (1 point)

Jacques prétend qu'il fait souvent des rêves qui prédisent des événements futurs. Il prétend ainsi détenir le pouvoir de...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. télépathie
	0.0%			b. voyance
	100.0%		▶	c. prémonition
	0.0%			d. psychokinèse

Rétroaction générale : voir p. 265

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 5 (1 point)

Lequel des énoncés suivants est en accord avec la théorie gestaltiste de la perception ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La perception se développe en grande partie par l'apprentissage.
	0.0%			b. La perception est le produit de l'hérédité.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. L'esprit organise les sensations en des perceptions qui ont un sens, c'est-à-dire une signification logique pour la personne.
	0.0%			d. Une perception résulte directement d'une sensation.

Rétroaction générale : voir p. 242

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 6 (1 point)

Le phénomène de constance de la taille repose sur la relation étroite entre la _____ perçue et la _____ perçue d'un objet.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. taille ; forme
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. taille ; distance
	0.0%			c. taille ; brillance
	0.0%			d. forme ; distance
	0.0%			e. forme ; brillance

Rétroaction générale : voir p. 250-251

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 7 (1 point)

L'indice de profondeur qui se manifeste lorsque nous sommes en mouvement et que nous regardons des objets situés à différentes distances est...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. la convergence.
	0.0%			b. l'interposition.
	0.0%			c. la netteté relative.
	100.0%		▶	d. le mouvement relatif.

Rétroaction générale : voir p. 248

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 8 (1 point)

Le terme gestalt signifie...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. regroupement.
	0.0%			b. sensation.
	0.0%			c. perception.
	100.0%		▶	d. tout.
	0.0%			e. capture visuelle.

Rétroaction générale : voir p. 242

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 9 (1 point)

Les études de la falaise visuelle ont prouvé que la perception de la profondeur est en grande partie...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%		▶	a. innée.
	0.0%			b. apprise.
	0.0%			c. innée chez les animaux inférieurs et apprise chez les humains.
	0.0%			d. innée chez les humains et apprise chez les animaux inférieurs.

Rétroaction générale : voir p. 245

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 10 (1 point)

Dans une photographie, les fleurs situées au premier plan ont un aspect grossier et granuleux. Le photographe en conclut que la photographie a été prise trop près du sujet. Sur quel indice de profondeur cette conclusion repose-t-elle ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La taille relative.
	0.0%			b. L'interposition.
	0.0%			c. La disparité rétinienne.
	100.0%		▶	d. Le gradient de texture.

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 11 (1 point)

Le fait qu'un objet blanc sous un éclairage tamisé semble plus clair qu'un objet gris sous une lumière vive s'appelle...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. la luminance relative.
	0.0%			b. l'adaptation de la perception.
	0.0%			c. le contraste des couleurs.
	100.0%		▶	d. la constance de luminosité.

Rétroaction générale : voir p. 253

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 12 (1 point)

Lorsque deux objets de même taille projettent des images de tailles différentes sur la rétine, l'objet qui projette l'image rétinienne la plus petite est perçu comme étant...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. plus proche que l'autre.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. plus éloigné que l'autre.
	0.0%			c. plus gros que l'autre.
	0.0%			d. plus petit que l'autre.

Rétroaction générale : voir p. 251

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 13 (1 point)

Fernand marche vers son amie Nicole. Nicole perçoit la taille de Fernand comme constante parce que la distance perçue _____ en même temps que la taille de son image rétinienne _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. augmente ; diminue
	0.0%			b. augmente ; augmente
	0.0%			c. diminue ; diminue
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. diminue ; augmente

Rétroaction générale : voir p. 251

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 14 (1 point)

En l'absence de constance perceptive, ...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	▶		a. les objets sembleraient changer de taille à mesure que changerait la distance entre eux et nous.
	0.0%			b. la perception de la profondeur reposerait exclusivement sur les indices monoculaires.
	0.0%			c. la perception de la profondeur reposerait exclusivement sur les indices binoculaires.
	0.0%			d. la perception de la profondeur serait impossible.

Rétroaction générale : voir p. 250

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 15 (1 point)

Comment percevons-nous un poteau qui masque partiellement un buisson ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Nous le percevons comme plus éloigné.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Nous le percevons comme plus proche.
	0.0%			c. Nous le percevons comme plus gros.
	0.0%			d. Il n'y a pas assez d'information pour déterminer la taille ou l'éloignement de l'objet.

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 16 (1 point)

Un artiste peint un verger de telle sorte que les rangées parallèles d'arbres convergent au sommet de la toile. Quel indice de profondeur l'artiste utilise-t-il pour donner l'impression de distance ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'interposition.
	0.0%			b. La netteté relative.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. La perspective linéaire.
	0.0%			d. Le gradient de texture.

Rétroaction générale : voir p. 248

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 17 (1 point)

Les objets situés plus haut dans notre champ de vision sont perçus comme _____ à cause du principe de _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. plus proches ; hauteur relative
	0.0%			b. plus proches ; perspective linéaire
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. plus éloignés ; hauteur relative
	0.0%			d. plus éloignés ; perspective linéaire

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 18 (1 point)

Si l'un de deux objets identiques reflète davantage de lumière que l'autre vers vos yeux, vous le percevez comme...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. plus gros.
	0.0%			b. plus petit.
	0.0%			c. plus éloigné.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. plus proche.

Rétroaction générale : voir p. 250

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 19 (1 point)

Si une figure présente des trous et des vides, nous avons quand même tendance à la percevoir comme un objet complet, en complétant ces interruptions. À quel principe de perception fait-on alors appel?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La continuité
	0.0%			b. La similarité
	0.0%			c. La connexité
	0.0%			d. La proximité
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		e. La fermeture

Rétroaction générale : voir p. 244

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 20 (1 point)

Lorsque nous regardons deux objets, chaque oeil reçoit une image légèrement différente, qui fournit une bonne indication de la distance relative de différents objets. Cette différence entre deux images réfère à/au...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. la convergence
	0.0%			b. la perspective linéaire
	0.0%			c. mouvement relatif
	100.0%		▶	d. la disparité rétinienne

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 21 (1 point)

Lequel de ces indices monoculaires (indiquant la profondeur) réfère à un changement graduel d'une texture granuleuse à une texture plus fine, signalant une distance croissante?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'interposition
	0.0%			b. La hauteur relative
	0.0%			c. La perspective linéaire
	100.0%		▶	d. Le gradient de texture
	0.0%			e. La netteté relative

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 22 (1 point)

La tendance que nous avons à percevoir des schémas comme lisses et continus, comme des demi-cercles que l'on perçoit plutôt comme une ligne, fait référence au principe de:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Fermeture
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Continuité
	0.0%			c. Similarité
	0.0%			d. Proximité
	0.0%			e. Connexité

Rétroaction générale : voir p. 244

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 23 (1 point)

La tendance que nous avons à percevoir des objets flous, comme plus éloignés fait référence au principe de _____, l'un des indices _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. perspective linéaire ; binoculaires
	0.0%			b. perspective linéaire ; monoculaires
	0.0%			c. netteté relative ; binoculaires
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. netteté relative ; monoculaires

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 24 (1 point)

À chaque fois que vous voyez votre voiture, une image différente se forme sur la rétine de vos yeux. Malgré cela, vous ne la voyez pas comme différente, ni dans sa taille, sa brillance ou sa couleur. Ceci, en raison du principe de/du:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Cadre perceptif
	0.0%			b. La disparité rétinienne
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. La constance perceptive
	0.0%			d. La convergence

Rétroaction générale : voir p. 250

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 25 (1 point)

À mesure que vous approchez un crayon tout près de vos yeux, jusqu'à ce qu'il touche le bout de votre nez, un indice neuromusculaire de la rotation de vos yeux vers l'intérieur et appelé _____, donne une indication au cerveau de la distance du crayon.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Disparité rétinienne
	0.0%			b. Interposition
	0.0%			c. Continuité
	0.0%			d. Proximité
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		e. Convergence

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 26 (1 point)

Jamal ne voit pas d'un oeil depuis sa naissance. Malgré cela, il est capable de juger, la plupart du temps, de la distance des objets, en raison du principe:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. De la taille relative
	0.0%			b. De l'interposition
	0.0%			c. Du gradient de texture
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 246-247

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 27 (1 point)

La relation figure/fond démontre que:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La perception est un phénomène innée.
	0.0%			b. La perception reproduit parfaitement la sensation.
	100.0%			c. Le même stimulus peut déclencher plus d'une perception.
	0.0%			d. Les personnes différentes voient des choses différentes lorsqu'elles regardent la même image.

Rétroaction générale : voir p. 243

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 28 (1 point)

À mesure que nous bougeons, les objets que nous voyons changent de forme sur notre rétine, quoi que nous ne soyons pas conscients de ce changement. Ce phénomène perceptuel illustre:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. La constance perceptive
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Le mouvement relatif
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. La perspective linéaire
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. La continuité

Rétroaction générale : voir p. 250

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 29 (1 point)

Quel philosophe affirmait que la connaissance est dérivée d'une façon innée d'organiser les expériences sensorielles?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. Locke
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Kant
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Gibson
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Walk
	0.0%	<input type="checkbox"/>		e. Neisser

Rétroaction générale : voir p. 254

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 30 (1 point)

L'étude de la perception se concentre principalement sur:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La façon dont nous identifions les signes, les sons et les goûts
	0.0%			b. La façon dont nous détectons l'énergie physique
	0.0%			c. La façon dont nous développons une sensibilité aux illusions
	100.0%			d. La façon dont nous interprétons les stimuli

Rétroaction générale : voir p. 237

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 31 (1 point)

Lequel des éléments suivants est un indice monoculaire de profondeur?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. La taille relative
	0.0%			b. La convergence
	0.0%			c. La disparité rétinienne
	0.0%			d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 32 (1 point)

Le phénomène qui réfère à la façon dont les attentes d'un individu influence sa perception se nomme:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Le cadre perceptif
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. La disparité rétinienne
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. La convergence
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. La capture visuelle

Rétroaction générale : voir p. 257

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 33 (1 point)

Tous les éléments suivants sont des exemples d'organisations perceptuelles, à l'exception de:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. La proximité
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. La fermeture
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. La continuité
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. La connexité
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		e. La simplicité

Rétroaction générale : voir p. 244

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 34 (1 point)

Votre ami vous lance un "frisbee". Vous savez que celui-ci se rapproche et non qu'il grossit en raison du phénomène:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. De la constance de forme
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Du mouvement relatif
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. De la constance de taille
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 250

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 35 (1 point)

En étudiant la carte routière pour son voyage, Katia n'a aucun problème à suivre la route sur laquelle elle roulera. Cette habileté illustre le principe:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. De la fermeture
	0.0%			b. De la similarité
	100.0%			c. De la continuité
	0.0%			d. De la proximité
	0.0%			e. De la connexité

Rétroaction générale : voir p. 244

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 36 (1 point)

Lequel des énoncés suivants illustre le principe de capture visuelle ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Notre première impression d'une autre personne a tendance à être fondée sur son apparence.
	0.0%			b. Comme le traitement visuel est automatique, nous pouvons faire attention en même temps à une image visuelle et à une autre sensation.
	0.0%			c. Nous ne pouvons pas faire attention en même temps à une image visuelle et à une autre sensation.
	100.0%		▶	d. Lorsqu'il y a conflit entre la vision et une autre sensation, la vision a tendance à dominer.

Rétroaction générale : voir p. 242

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 37 (1 point)

L'illusion lunaire est en partie due au fait que les indices de distance à l'horizon font en sorte que la lune semble...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. plus éloignée et donc plus grosse.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. plus proche et donc plus grosse.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. plus éloignée et donc plus petite.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. plus proche et donc plus petite.

Rétroaction générale : voir p. 251

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 38 (1 point)

La figure est au fond ce que _____ est _____.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. la nuit ; au jour
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. le haut ; au bas.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. le nuage ; au ciel
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. la sensation ; à la perception

Rétroaction générale : voir p. 243

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 39 (1 point)

Les expériences sur des environnements visuels altérés montrent...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. qu'il y a rarement adaptation.
	0.0%			b. que les animaux s'adaptent rapidement, mais pas les humains.
	100.0%			c. que les humains s'adaptent rapidement, mais pas la plupart des animaux inférieurs.
	0.0%			d. que l'adaptation est possible au cours d'une période critique pendant la petite enfance, mais non par la suite.

Rétroaction générale : voir p. 256

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 40 (1 point)

Lequel des énoncés suivants décrit le mieux les effets d'une privation sensorielle ?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Elle produit une cécité fonctionnelle, peu importe la durée de la privation et l'âge à laquelle elle survient.
	0.0%			b. Elle a des effets plus importants sur les humains que sur les animaux.
	100.0%			c. Elle cause des dommages plus importants si elle a lieu pendant la petite enfance.
	0.0%			d. Elle a des effets plus importants sur les adultes que sur les enfants.

Rétroaction générale : voir p. 245

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 41 (1 point)

Les psychologues qui étudient les PES s'appellent des...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. voyants.
	0.0%			b. télépathes.
	100.0%			c. parapsychologues.
	0.0%			d. médiums.

Rétroaction générale : voir p. 264

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 42 (1 point)

À quelle école de pensée, en psychologie, est associé l'énoncé "le tout peut dépasser la somme de ses parties"?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La parapsychologie
	0.0%			b. La psychologie behavioriste
	0.0%			c. La psychologie fonctionnelle
	100.0%		▶	d. La psychologie gestaltiste

Rétroaction générale : voir p. 242

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 43 (1 point)

Régine affirme qu'elle est capable de déplacer des meubles, faire lever une table, bref, que son "esprit influence la matière". Régine croit posséder des dons de:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Télépathie
	0.0%			b. Voyance
	0.0%			c. Précognition
	100.0%		▶	d. Psychokinèse

Rétroaction générale : voir p. 265

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 44 (1 point)

Les prédictions des médiums sont...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Souvent vagues et interprétées "après" l'évènement prédit, pour coïncider avec lui
	0.0%			b. Comparables à la chance et au hasard
	0.0%			c. La plupart du temps imprécises et ambiguës
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 265

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 45 (1 point)

Une personne qui affirme être capable de lire les pensées d'une autre personne, possède le don de:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La psychokinèse
	0.0%			b. La prémonition
	0.0%			c. La voyance
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. La télépathie

Rétroaction générale : voir p. 265

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 46 (1 point)

Un indice de profondeur est un marqueur perceptuel qui nous aide...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. à évaluer la distance entre deux objets.
	0.0%			b. à évaluer l'emplacement d'un objet.
	0.0%			c. à déterminer la distance qui nous sépare d'un objet.
	100.0%		▶	d. à effectuer toutes les opérations ci-dessus.

Rétroaction générale : voir p. 245

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 47 (1 point)

Un indice monoculaire de profondeur est un indice qui...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. dépend de l'usage des deux yeux.
	100.0%		▶	b. est accessible à chaque oeil séparément.
	0.0%			c. dépend de signaux envoyés au cerveau par les muscles des yeux.
	0.0%			d. dépend de changements de forme du cristallin pour mettre l'oeil au foyer sur un objet.

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 48 (1 point)

Comme nos yeux sont distants l'un de l'autre d'environ 7 cm, notre oeil droit et notre oeil gauche reçoivent des images différentes du champ visuel. Cela est dû à l'indice de profondeur appelé...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. interposition.
	100.0%			b. disparité rétinienne.
	0.0%			c. perspective linéaire.
	0.0%			d. taille relative.

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 49 (1 point)

La convergence est..

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. le processus par lequel le cristallin change de forme pour mettre l'oeil au foyer sur un objet.
	0.0%			b. un indice de profondeur qui dépend de l'usage des deux yeux.
	100.0%			c. l'angle dont les globes oculaires doivent se tourner vers l'intérieur pour mettre l'oeil au foyer sur un objet.
	0.0%			d. la tendance des textures à paraître de plus en plus fines à mesure que la distance augmente.

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 50 (1 point)

La disparité rétinienne n'est pas très utile lorsqu'il s'agit...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. d'évaluer la distance absolue entre nos yeux et un objet.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. d'évaluer la profondeur relative de deux objets.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. de profiter d'un film en 3 dimensions.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. de percevoir n'importe lequel de ces phénomènes.

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 51 (1 point)

Un indice binoculaire de profondeur est un indice qui...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. dépend de l'usage des deux yeux.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. est accessible à chaque oeil séparément.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. dépend de signaux envoyés au cerveau par les muscles des yeux.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. dépend de changements de forme du cristallin pour mettre l'oeil au foyer sur un objet.

Rétroaction générale : voir p. 245

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 52 (1 point)

L'interposition est l'indice de profondeur dans lequel...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. des lignes parallèles semblent converger avec la distance.
	0.0%			b. une surface située à une grande distance semble avoir une texture fine.
	0.0%			c. l'ombre et la lumière nous permettent d'évaluer une distance relative.
	100.0%			d. un objet qui en masque partiellement un autre est perçu comme étant plus proche.

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 53 (1 point)

Pour une personne située sur le quai d'une gare, les rails semblent converger avec la distance. Quel indice de profondeur est décrit ainsi?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La brillance relative.
	100.0%			b. La perspective linéaire.
	0.0%			c. Le gradient de texture.
	0.0%			d. La disparité rétinienne.

Rétroaction générale : voir p. 248

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 54 (1 point)

Lequel des indices de profondeur suivants se distingue des autres?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. La convergence.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. L'interposition.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. La brillance relative.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. La hauteur relative.

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 55 (1 point)

Lorsque deux objets similaires paraissent de tailles différentes, l'objet le plus _____ semble le plus proche.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. petit
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. gros
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. lisse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. haut dans le champ visuel

Rétroaction générale : voir p. 251

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 56 (1 point)

Lorsque l'on est dans une voiture en mouvement et que l'on regarde par une fenêtre du côté, les objets stationnaires qui sont proches semblent se déplacer _____, alors que les objets éloignés semblent se déplacer _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. lentement dans le même sens ; lentement dans le sens contraire
	0.0%			b. rapidement dans le même sens ; lentement dans le sens contraire
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. rapidement dans le sens contraire ; lentement dans le même sens
	0.0%			d. lentement dans le sens contraire - rapidement dans le même sens

Rétroaction générale : voir p. 248

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 57 (1 point)

Lorsqu'il regarde 15 verges plus loin sur le terrain de jeu à la recherche de receveurs démarqués, le quart-arrière ne compte probablement pas sur _____ pour évaluer la distance.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. la convergence
	0.0%			b. l'accommodation
	0.0%			c. l'interposition
	0.0%			d. la disparité rétinienne

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 58 (1 point)

Chantal peint un paysage. Que devrait-elle faire pour donner de la profondeur à sa peinture?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Peindre les objets proches plus haut sur la toile.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Peindre les objets éloignés plus haut sur la toile.
	0.0%			c. Peindre les gros objets plus haut sur la toile.
	0.0%			d. Il n'y a pas assez d'information pour déterminer comment elle devrait placer les objets sur la toile.

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 59 (1 point)

Quang pilote l'avion d'un jeu vidéo. À mesure que l'avion se dirige vers un point éloigné, les objets qui l'entourent semblent _____. Cet indice de profondeur s'appelle _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. se rapprocher ; la disparité relative
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. s'éloigner ; la perspective linéaire
	0.0%			c. se rapprocher ; la perspective linéaire
	0.0%			d. s'éloigner ; le mouvement relatif

Rétroaction générale : voir p. 248

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 60 (1 point)

Au baseball, lorsqu'un voltigeur court pour attraper une balle, il adopte généralement une

trajectoire courbe, d'abord en s'éloignant, puis en se rapprochant de la balle. En procédant ainsi, il vise...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. à calculer correctement la distance à laquelle se trouve la balle.
	0.0%			b. à couper la trajectoire de la balle.
	0.0%			c. à avoir le temps d'adapter la vitesse de sa course afin d'attraper la balle.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. a et b.

Rétroaction générale : voir p. 249

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 61 (1 point)

De nombreuses oeuvres de M.C. Escher sont déroutantes et représentent des objets impossibles, principalement parce qu'elles...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. représentent des situations non familières pour la plupart des gens.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. font une mauvaise utilisation d'indices de profondeur.
	0.0%			c. sont à deux dimensions.
	0.0%			d. sont en noir et blanc.

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 62 (1 point)

Notre tendance à ne prendre conscience à tout moment que d'une partie limitée de tout ce que nous sommes capables de ressentir s'appelle l'_____. Un exemple de ceci est l'_____, c'est-à-dire la capacité d'écouter sélectivement une voix parmi beaucoup d'autres.

(Consigne: Veuillez répondre aux questions à trous en écrivant seulement le ou les mots appropriés et en plus, sans l'article. Par exemple, si la réponse à une question est : la théorie de Lasswell, écrivez : théorie de Lasswell.)

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	attention sélective (50%), effet cocktail (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	attention sélective (50%), effet cocktail (50%)

Rétroaction générale : voir p. 237-238

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 63 (1 point)

La tendance de la vision à dominer les autres sensations s'appelle la _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	capture visuelle (100%)

Rétroaction générale : voir p. 242

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 64 (1 point)

Selon les psychologues _____, nous avons tendance à organiser un ensemble de sensations en un _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	gestaltistes (50%), tout (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	gestaltistes (50%), tout (50%)

Rétroaction générale : voir p. 242

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 65 (1 point)

La règle selon laquelle nous percevons des schémas comme lisses et continus est la règle de la _____. La règle selon laquelle nous remplissons les trous pour créer un objet complet

est la règle de la _____. Le regroupement d'éléments qui sont proches les uns des autres constitue la règle de la _____. Le regroupement d'éléments qui sont semblables est la règle de la _____. La tendance à percevoir des éléments uniformes et reliés comme une entité unique constitue la règle de la _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	proximité (20%), continuité (20%), similarité (20%), fermeture (20%), connexité (20%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	proximité (20%), continuité (20%), similarité (20%), fermeture (20%), connexité (20%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	proximité (20%), continuité (20%), similarité (20%), fermeture (20%), connexité (20%)
	4.	<i>Non répondue</i>	0%	proximité (20%), continuité (20%), similarité (20%), fermeture (20%), connexité (20%)
	5.	<i>Non répondue</i>	0%	proximité (20%), continuité (20%), similarité (20%), fermeture (20%), connexité (20%)

Rétroaction générale : voir p. 244

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 66 (1 point)

La capacité de voir des objets en trois dimensions malgré leur représentation bidimensionnelle sur nos rétines s'appelle la _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	perception de la profondeur (100%)

Rétroaction générale : voir p. 245

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 67 (1 point)

Gibson et Walk ont mis au point la _____ afin de tester la perception de la profondeur chez les jeunes enfants.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	falaise visuelle (100%)

Rétroaction générale : voir p. 245

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 68 (1 point)

NOTE: Pour les 12 prochaines questions, indiquez l'indice de profondeur dont il est question.

Tout indice qui requiert les deux yeux :

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	indice binoculaire (100%)

Rétroaction générale : voir p. 245

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 69 (1 point)

Tout indice qui ne requiert qu'un œil :

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	indice monoculaire (100%)

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 70 (1 point)

Plus les images reçues par les deux yeux sont différentes l'une de l'autre, plus l'objet est proche:

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	disparité rétinienne (100%)

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 71 (1 point)

Plus nos yeux se tournent vers l'intérieur lorsque nous regardons un objet, plus l'objet est proche :

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	convergence (100%)

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 72 (1 point)

Si deux objets sont supposés être de la même taille, celui qui projette l'image la plus petite sur la rétine est perçu comme le plus éloigné : _____

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	taille relative (100%)

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 73 (1 point)

Un objet partiellement masqué par un autre est perçu comme plus éloigné : _____

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	interposition (100%)

Rétroaction générale : voir p. 246

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 74 (1 point)

Les objets flous sont perçus comme plus éloignés : _____

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	netteté relative (100%)

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 75 (1 point)

Plus un objet est éloigné, plus sa texture devient fine et presque indistincte :

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** gradient de texture (100%)

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 76 (1 point)

Les objets situés plus bas dans le champ visuel sont perçus comme plus proches : _____

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** hauteur relative (100%)

Rétroaction générale : voir p. 247

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 77 (1 point)

Lorsque nous bougeons, les objets situés à des distances différentes semblent se déplacer à des vitesses différentes : _____

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** mouvement relatif (100%)

Rétroaction générale : voir p. 248

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 78 (1 point)

Des lignes parallèles semblent converger avec la distance : _____

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** perspective linéaire (100%)

Rétroaction générale : voir p. 248

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 79 (1 point)

Des objets ternes ou ombragés semblent plus éloignés : _____

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**
1. *Non répondue* **0%** ombre et lumière (100%)

Rétroaction générale : voir p. 248

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 80 (1 point)

Le cerveau interprète une série rapide d'images légèrement différentes comme un mouvement. Ce phénomène est appelé le _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	mouvement stroboscopique (100%)

Rétroaction générale : voir p. 250

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 81 (1 point)

L'illusion de mouvement qui se produit lorsque deux lumières adjacentes, immobiles, s'allument et s'éteignent en succession rapide s'appelle le _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	phénomène phi (100%)

Rétroaction générale : voir p. 250

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 82 (1 point)

Plusieurs illusions, dont l'illusion lunaire et l'illusion de Müller-Lyer, s'expliquent par l'interaction entre la taille et la distance que l'on perçoit. Lorsque l'on élimine les indices d'éloignement, ces illusions sont _____ (atténuées ou renforcées).

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	atténuées (100%)

Rétroaction générale : voir p. 251

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 83 (1 point)

Un être humain portant des lunettes qui déplacent ou inversent le champ visuel _____ (s'adapte ou ne s'adapte pas) à cette distorsion de la perception. Cela s'appelle l'_____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	s'adapte (50%), adaptation perceptive (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	s'adapte (50%), adaptation perceptive (50%)

Rétroaction générale : voir p. 256

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 84 † (1 point)

Une prédisposition mentale qui influence la perception s'appelle un _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	cadre perceptif (100%)

Rétroaction générale : voir p. 257

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 85 † (1 point)

Comme le montrent leurs dessins réalisés à des âges différents, les enfants acquièrent par l'apprentissage des _____ perceptuels.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	schèmes (100%)

Rétroaction générale : voir p. 258

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 86 † (1 point)

Notre tendance à percevoir des formes complètes fait intervenir une analyse sensorielle, ou traitement de bas en haut des stimuli, ainsi qu'un traitement de haut en bas, qui utilise ainsi nos _____ et nos _____ pour interpréter ces sensations.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	attentes (50%), expériences (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	attentes (50%), expériences (50%)

Rétroaction générale : voir p. 243

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 87 † (1 point)

La proximité, la similarité, la fermeture, la continuité et la connexité sont des exemples de règles _____ des psychologues gestaltistes.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	de regroupement des stimuli (100%)

Rétroaction générale : voir p. 243-244

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 88 (1 point)

Une perception qui déborde le cadre des sensations normales est une _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	perception extrasensorielle (100%)

Rétroaction générale : voir p. 264

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 89 (1 point)

Notre tendance à voir un objet comme inchangé alors que les stimuli que nous recevons de lui changent de taille, de forme et d'éclairage s'appelle la _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	constance perceptive (100%)

Rétroaction générale : voir p. 250

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 90 (1 point)

Les psychologues qui étudient les PES sont des _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	parapsychologues (100%)

Rétroaction générale : voir p. 264

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 91 (1 point)

La forme de PES dans laquelle une personne prétend être capable de lire dans les pensées des autres s'appelle la _____. Une personne qui « sent » qu'un ami est en danger pourrait

revendiquer la PES de la _____. La capacité de percevoir des événements futurs s'appelle la _____. Une personne qui prétend pouvoir léviter et faire déplacer des objets revendique le pouvoir de la _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	voyance (25%), prémonition (25%), télépathie (25%), psychokinèse (25%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	voyance (25%), prémonition (25%), télépathie (25%), psychokinèse (25%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	voyance (25%), prémonition (25%), télépathie (25%), psychokinèse (25%)
	4.	<i>Non répondue</i>	0%	voyance (25%), prémonition (25%), télépathie (25%), psychokinèse (25%)

Rétroaction générale : voir p. 265

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Score total : 0 / 91 = **0.0%**

Chap 7 - Les états de conscience

Question 1 (1 point)

Pendant quel stade du sommeil les fuseaux sont-ils prédominants ?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Pendant le stade 2.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Pendant le stade 3.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Pendant le stade 4.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Pendant le sommeil REM.

Rétroaction générale : voir p. 277

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 2 (1 point)

La privation de sommeil entraîne souvent...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. une perte de coordination musculaire.
	0.0%			b. des hallucinations et d'autres états anormaux.
	100.0%			c. des perceptions erronées au cours de tâches monotones.
	0.0%			d. tous les effets ci-dessus.

Rétroaction générale : voir p. 280

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 3 (1 point)

La cocaïne et le crack produisent une bouffée d'euphorie...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. en stimulant une augmentation de la sécrétion de noradrénaline.
	0.0%			b. en ralentissant l'activité neurale dans le cerveau.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. en bloquant la recapture de l'excès de dopamine, de noradrénaline et de sérotonine.
	0.0%			d. en stimulation la production d'endorphines par le cerveau.
	0.0%			e. en empêchant le corps de produire des endorphines.

Rétroaction générale : voir p. 301

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 4 (1 point)

Selon Freud, les rêves sont...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. une réalisation symbolique de souhaits érotiques.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. le résultat d'une activité neurale aléatoire dans le cerveau.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. le mécanisme d'auto-stimulation du cerveau.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. des représentations transparentes des conflits de l'individu.

Rétroaction générale : voir p. 287

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 5 (1 point)

Les substances psychoactives modifient les perceptions et l'humeur par...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. leur puissance de suggestion.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. l'effet placebo.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. l'altération de l'activité nerveuse dans le cerveau.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. des effets psychologiques et non physiologiques.

Rétroaction générale : voir p. 296

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 6 (1 point)

Une personne dont l'EEG comporte une grande proportion d'ondes alpha est tout probablement...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. en train de rêver.
	0.0%			b. au stade 2 du sommeil.
	0.0%			c. au stade 3 du sommeil.
	0.0%			d. au stade 4 du sommeil.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		e. éveillée et détendue.

Rétroaction générale : voir p. 277

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 7 (1 point)

Les rythmes circadiens sont...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. des ondes cérébrales qui se manifestent au stade 4 du sommeil.
	0.0%			b. des tremblements musculaires qui se produisent au cours du sevrage d'un opiacé.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. des cycles réguliers du corps qui se déroulent sur une période de 24 heures.
	0.0%			d. des ondes cérébrales qui se manifestent au stade 2 du sommeil.

Rétroaction générale : voir p. 275

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 8 (1 point)

Laquelle des substances suivantes n'est pas un stimulant ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'amphétamine
	0.0%			b. La caféine
	0.0%			c. La nicotine
	100.0%			d. L'alcool

Rétroaction générale : voir p. 298

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 9 (1 point)

Lequel des énoncés suivants est vrai ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le sommeil REM a tendance à augmenter après une période intense d'apprentissage.
	0.0%			b. Le sommeil autre que le sommeil REM a tendance à augmenter après une période intense d'apprentissage.
	100.0%	▶		c. Les personnes privées de sommeil REM mémorisent moins d'éléments antérieurs au sommeil que les personnes privées de sommeil des stades 1 à 4.
	0.0%			d. Les centres de contrôle du sommeil sont situés dans les aires associatives supérieures du cortex, où sont enregistrés les souvenirs.

Rétroaction générale : voir pp. 287

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 10 (1 point)

Daniel a récemment commencé à faire usage d'une drogue euphorisante addictive. Laquelle ou lesquelles des situations suivantes vont survenir s'il prend cette drogue de manière répétée ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Avec l'augmentation de la tolérance à la drogue, Daniel va vivre des « sommets » de plus en plus agréables.
	0.0%			b. La dose nécessaire pour produire l'effet désiré va diminuer.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Après chaque utilisation, Daniel va devenir de plus en plus déprimé.
	0.0%			d. Le problème de la dépendance va diminuer.
	0.0%			e. Les situations a, b, et c vont survenir.

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 11 (1 point)

Joëlle rêve que son petit ami la pousse devant une voiture qui se dirige vers eux. Son psychanalyste suggère que ce rêve pourrait symboliser sa crainte d'être poussée trop tôt par son ami à des activités sexuelles. Le psychanalyste tente à l'évidence d'interpréter le contenu _____ du rêve de Joëlle.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. manifeste
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. latent
	0.0%			c. dissocié
	0.0%			d. déclaré

Rétroaction générale : voir p. 287

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 12 (1 point)

Notre _____ est perturbé lorsque nous ressentons le phénomène du décalage horaire, à la

suite d'un vol transcontinental.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. éveil
	0.0%			b. sommeil REM
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. rythme circadien
	0.0%			d. sommeil de stade 4
	0.0%			e. sommeil de stade 1

Rétroaction générale : voir p.275

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 13 (1 point)

Le cycle de sommeil se répète environ toutes les _____ minutes.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. 30
	0.0%			b. 50
	0.0%			c. 75
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. 90

Rétroaction générale : voir p. 275

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 14 (1 point)

Laquelle de ces substances est considérée comme un déprimeur?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Les amphétamines
	0.0%			b. Le LSD
	0.0%			c. La marijuana
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. L'alcool

Rétroaction générale : voir p. 298

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 15 (1 point)

La recherche dans le domaine de la perception, de l'apprentissage et de la mémoire montre que:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Nous traitons beaucoup d'informations sans en être conscients.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Les femmes et les hommes traitent l'information de manière très différente.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Les expériences passées ont peu ou pas d'impact sur le traitement de l'information.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Nous réagissons et traitons seulement les stimuli que nous percevons de manière consciente.

Rétroaction générale : voir p. 271-272

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 16 (1 point)

Quels théoriciens croyaient que l'esprit et le corps étaient des entités distinctes?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. Les behavioristes
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Les monistes
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Les dualistes
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Les adeptes de Freud

Rétroaction générale : voir p. 310

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 17 (1 point)

Lorsqu'un consommateur a besoin de doses de plus en plus importantes pour ressentir l'effet d'une substance, il a développé:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Une tolérance
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Une dépendance physique
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Une dépendance psychologique
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. De la résistance
	0.0%	<input type="checkbox"/>		e. Des symptômes de sevrage

Rétroaction générale : voir p. 297

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 18 (1 point)

Parmi ce qui suit, qu'est-ce qui est caractéristique du sommeil REM (sommeil paradoxal)?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. L'excitation sexuelle
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Les muscles tendus
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Les terreurs nocturnes
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Une respiration plus lente
	0.0%	<input type="checkbox"/>		e. L'émission d'ondes alpha

Rétroaction générale : voir p. 278

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 19 (1 point)

Une personne qui tombe soudainement endormie au beau milieu d'une discussion, souffre probablement...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. d'apnée du sommeil
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. de narcolepsie
	0.0%			c. de terreurs nocturnes
	0.0%			d. d'insomnie

Rétroaction générale : voir p. 284

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 20 (1 point)

Le sommeil REM est aussi appelé "sommeil paradoxal" ...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. parce que les études avec des gens privés de sommeil REM montrent que celui-ci n'est pas nécessaire.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. parce que les muscles du corps sont relâchés mais le cortex cérébral est actif.
	0.0%			c. parce qu'il est très facile de réveiller une personne pendant son sommeil REM.
	0.0%			d. parce que l'érection qui se produit durant le sommeil REM indique une excitation sexuelle.

Rétroaction générale : voir p. 277

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 21 (1 point)

Même si ses yeux sont fermés, le cerveau d'Alex montre une activité électrique intense dans son cortex visuel. Il est très probable qu'Alex...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. soit sous l'influence d'un déresseur.
	0.0%			b. soit sous l'influence d'un opiacé.
	0.0%			c. soit dans une période de sommeil non-paradoxal (non-REM).
	100.0%			d. soit dans une période de sommeil paradoxal (REM).
	0.0%			e. vive une expérience au seuil de la mort

Rétroaction générale : voir p. 279

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 22 (1 point)

Lequel de ces énoncés est faux concernant l'alcoolisme?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	▶		a. Les individus adoptés sont plus enclins à l'alcoolisme si l'un de leurs parents adoptifs est alcoolique.
	0.0%			b. Le fait d'avoir un vrai jumeau alcoolique entraîne pour un homme un risque d'avoir un problème d'alcoolisme.
	0.0%			c. Comparés aux enfants de parents sobres, les enfants d'alcooliques ont une tolérance accrue à l'absorption de multiples boissons alcoolisées.
	0.0%			d. Des chercheurs ont isolé des souches de rats préférant les boissons alcoolisées à l'eau pure.

Rétroaction générale : voir p. 305

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 23 (1 point)

Durant quel stade du sommeil peut-on observer un rythme cardiaque et une respiration plus rapide et un plus plus grande activité sexuelle?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Stade 2
	0.0%			b. Stade 3
	0.0%			c. Stade 4
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Le sommeil REM (paradoxal)

Rétroaction générale : voir p. 276

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 24 (1 point)

La popularité moderne de l'hypnose peut être attribuée à:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Freud
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Mesmer
	0.0%			c. Orne
	0.0%			d. Hilgard

Rétroaction générale : voir p. 291

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 25 (1 point)

Un des effets des somnifères est:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. de diminuer la période de sommeil REM
	0.0%			b. d'augmenter la période de sommeil REM
	0.0%			c. de diminuer le stade 2 du sommeil
	0.0%			d. d'augmenter le stade 2 du sommeil

Rétroaction générale : voir p. 283

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 26 (1 point)

Le cycle éveil-sommeil pour de jeunes adultes, sans repères temporels ni lumière du jour, s'étend sur une journée de _____ heures.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. 23
	0.0%			b. 24
	100.0%			c. 25
	0.0%			d. 26

Rétroaction générale : voir p. 276

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 27 (1 point)

Lequel des éléments suivants est une drogue psychoactive?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le LSD
	0.0%			b. Les somnifères
	0.0%			c. La caféine
	100.0%			d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 298

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 28 (1 point)

L'alcool exerce un effet important sur:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Le traitement des expériences et leur stockage à long terme
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. La mémoire à court terme
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Les souvenirs à long terme existants
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 299

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 29 (1 point)

Michel a participé à une expérience sur le sommeil. Durant quatre nuits, il a été réveillé durant son sommeil paradoxal (REM). Cette dernière étant maintenant terminée, que peut-on prédire comme conséquence de l'expérience?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. Michel sera très irritable jusqu'à ce qu'il ait pu récupérer son sommeil REM.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Michel dormira très profondément pour plusieurs nuits, tellement qu'il ne rêvera presque plus.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Il y aura une augmentation des périodes 1 et 4 de sommeil.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Il y aura une augmentation de la période de sommeil paradoxal (REM).

Rétroaction générale : voir p. 288

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 30 (1 point)

La sensibilité à l'hypnose...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. est la même pour toutes les personnes.
	0.0%			b. est plus grande chez les femmes que chez les hommes.
	0.0%			c. est plus grande chez les hommes que chez les femmes.
	100.0%			d. est plus grande lorsqu'une personne répond à des suggestions sans être hypnotisée.

Rétroaction générale : voir p. 291

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 31 (1 point)

Parmi les individus suivants, lequel est le plus susceptible d'être hypnotisé?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Bill, un minutieux investisseur à la bourse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Jeanine qui rêve de devenir une grand actrice
	0.0%			c. Mégane, qui éprouve des difficultés de concentration sur une seule et même tâche
	0.0%			d. Ibrahim, qui se laisse difficilement "transporter" par un film au cinéma

Rétroaction générale : voir p. 291

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 32 (1 point)

Lucie croit qu'une fois que notre corps cesse de fonctionner, l'esprit cesse aussi de vivre. Lucie est probablement de l'école de pensée:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Behavioriste
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Moniste
	0.0%			c. Dualiste
	0.0%			d. Athéiste
	0.0%			e. Mesmérisme

Rétroaction générale : voir p. 310

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 33 (1 point)

Lorsqu'on demande à des gens d'appuyer sur un bouton lorsqu'on les touche, ils sont capables de répondre en 1/10^{ième} de seconde. Ceci illustre mieux l'importance :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. du traitement de l'information subconsciente
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. des rythmes biologiques
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. de la dissociation
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. des sensations hypnagogiques

Rétroaction générale : voir p. 272

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 34 (1 point)

Les différents patrons d'ondes cérébrales qui accompagnent les divers stades du sommeil sont enregistrés par l'entremise d'un :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. REM
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. EEG
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. EMG
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Scan TEP

Rétroaction générale : voir p. 277

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 35 (1 point)

Le sommeil est _____ par l'adénosine et _____ par la mélatonine.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. inhibé; facilité
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. facilité; inhibé
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. inhibé; inhibé
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. facilité; facilité

Rétroaction générale : voir p. 275-276

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 36 (1 point)

La théorie de l'influence sociale de l'hypnose a reçu un appui par l'évidence que :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. les comportements suscités par des procédés hypnotiques peuvent l'être aussi hors de l'état de l'hypnose.
	0.0%			b. les sujets hypnotisés possèdent un observateur caché.
	0.0%			c. les individus qui peuvent être facilement hypnotisés ont de la difficulté à centrer leur attention sur leurs pensées et sentiments.
	0.0%			d. très peu de gens sont complètement répondant aux suggestions hypnotiques.

Rétroaction générale : voir p. 294

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 37 (1 point)

Les recherches rejettent plus clairement les affirmations du/des :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. rebond de sommeil REM
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. régressions hypnotiques vers l'enfance
	0.0%			c. rythmes circadiens
	0.0%			d. sensations hypnagogiques

Rétroaction générale : voir p. 292

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 38 (1 point)

Ceux qui peuvent être facilement hypnotisés sont particulièrement à risque de développer :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. de faux souvenirs
	0.0%			b. une apnée du sommeil
	0.0%			c. un abus de substances
	0.0%			d. une narcolepsie

Rétroaction générale : voir p. 292

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 39 (1 point)

La dissociation a été utilisée comme explication pour :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. la narcolepsie
	0.0%			b. le sommeil paradoxal
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. le soulagement hypnotique de la douleur
	0.0%			d. l'expérience au seuil de la mort

Rétroaction générale : voir p. 293

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 40 (1 point)

L'expérience de l'insomnie à la suite de la cessation de l'utilisation de substances psychoactives illustre mieux un(e) :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. narcolepsie
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. sevrage
	0.0%			c. rebond de sommeil REM
	0.0%			d. dissociation
	0.0%			e. apnée du sommeil

Rétroaction générale : voir p. 297

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 41 (1 point)

Les hallucinations similaires à celles qui accompagnent l'expérience au seuil de la mort peuvent être produites par une :

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. privation d'oxygène
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. déshydratation
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. narcolepsie
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. dissociation
	0.0%	<input type="checkbox"/>		e. utilisation de cocaïne

Rétroaction générale : voir p. 309

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 42 (1 point)

Les amphétamines produisent leurs effets...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. en réduisant l'activité du système nerveux central.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. en bloquant la recapture de neuromédiateurs qui ont été libérés dans une synapse.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. en stimulant la libération d'adrénaline à partir des glandes surrénales.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. en provoquant la libération de dopamine et de noradrénaline à partir de terminaisons neuronales.

Rétroaction générale : voir p. 301

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 43 (1 point)

La cocaïne produit ses effets...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. en réduisant l'activité du système nerveux central.
	100.0%			b. en bloquant la recapture de neuromédiateurs qui ont été libérés dans une synapse.
	0.0%			c. en stimulant la libération d'adrénaline à partir des glandes surrénales.
	0.0%			d. en provoquant la libération de dopamine et de noradrénaline à partir de terminaisons neuronales.

Rétroaction générale : voir p. 301

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 44 (1 point)

Après l'absorption d'une substance psychoactive, les effets de celle-ci s'estompent graduellement, à mesure que _____ produit ou produisent _____ qui décomposent la substance.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. le foie - les enzymes
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. les glandes surrénales - des neuromédiateurs.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. le tube digestif - des acides.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. la glande thyroïde - des hormones.

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 45 (1 point)

La morphine et l'héroïne sont des _____ communs dérivés de _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. dépresseurs - l'opium
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. stimulants - l'opium
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. dépresseurs - la morelle
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. stimulants - la morelle

Rétroaction générale : voir p. 300

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 46 (1 point)

Quelle substance est classée dans la catégorie des dépresseurs même si à petite dose elle semble avoir un léger effet stimulant?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. La nicotine
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. La caféine
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. L'héroïne
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. L'alcool

Rétroaction générale : voir p.298

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 47 (1 point)

Les effets de la plupart des substances psychoactives sur le comportement sont les plus marqués...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. lors des premières utilisations de la substance.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. dans la première minute qui suit l'ingestion de la substance.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. après cinq à dix utilisations.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. après dix utilisations ou plus.

Rétroaction générale : voir p. 297

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 48 (1 point)

Lorsque l'on consomme une substance psychoactive de manière répétée, il faut des doses de plus en plus importantes pour produire le même effet. C'est ce que l'on appelle...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. la dépendance physique.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. la dépendance psychologique.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. la tolérance.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. la tolérance croisée.

Rétroaction générale : voir p. 297

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 49 (1 point)

Une personne a développé une dépendance physique grave à l'égard d'une substance si...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. un retrait de la substance produit des symptômes déplaisants de sevrage.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. des doses de plus en plus importantes sont requises pour que la substance produise ses effets.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. elle cherche à retrouver les sensations agréables qu'elle a éprouvées lorsqu'elle a commencé à faire usage de la substance.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. tous les phénomènes ci-dessus se produisent.

Rétroaction générale : voir p. 297

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 50 (1 point)

Faites correspondre chaque définition ou description au terme approprié.

Aperçu des colonnes :

- signification superficielle des rêves
- signification profonde des rêves
- stade du sommeil associé aux ondes delta
- stade du sommeil associé à la relaxation musculaire
- trouble du sommeil dans lequel la respiration s'arrête
- trouble du sommeil qui survient au stade 4
- dépresseur
- hallucinogène
- stimulant
- sommeil REM
- cocaïne
- stades 3 et 4 du sommeil
- terreurs nocturnes
- contenu manifeste
- contenu latent
- stade 1 du sommeil
- marijuana

- stade de demi-sommeil associé à des images qui ressemblent à des hallucinations
- trouble du sommeil dans lequel surviennent des attaques de somnolence
- alcool
- apnée du sommeil
- narcolepsie

Réponse de l'étudiant :

signification superficielle des rêves	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : contenu manifeste
signification profonde des rêves	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : contenu latent
stade du sommeil associé aux ondes delta	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : stades 3 et 4 du sommeil
stade du sommeil associé à la relaxation musculaire	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : sommeil REM
trouble du sommeil dans lequel la respiration s'arrête	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : apnée du sommeil
trouble du sommeil qui survient au stade 4	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : terreurs nocturnes
dépresseur	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : alcool
hallucinogène	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : marijuana
stimulant	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : cocaïne
stade de demi-sommeil associé à des images qui ressemblent à des hallucinations	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : stade 1 du sommeil
trouble du sommeil dans lequel surviennent des attaques de somnolence	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : narcolepsie

Rétroaction générale : voir p. 276-303

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 51 (1 point)

Faites correspondre chaque définition ou description au terme approprié.

Aperçu des colonnes :

- substances qui donnent de l'énergie et stimulent l'activité neurale
- ondes cérébrales d'une personne éveillée et détendue
- amphétamines
- théorie de Freud

- bouffée d'ondes cérébrales pendant le stade 2 du sommeil
 - stade du sommeil associé aux rêves
 - substances qui réduisent l'anxiété et diminuent l'activité du système nerveux central
 - anti-douleur naturel produit par le cerveau
 - neuromédiateur auquel ressemble le LSD
 - perception que nous avons de nous-même et de notre environnement
 - théorie selon laquelle nos rêves sont le reflet de nos souhaits érotiques
 - césure entre différents niveaux de la conscience
- alpha
 - endorphine
 - REM
 - fuseau du sommeil
 - barbituriques
 - sérotonine
 - dissociation
 - conscience

Réponse de l'étudiant :

substances qui donnent de l'énergie et stimulent l'activité neurale	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : amphétamines
ondes cérébrales d'une personne éveillée et détendue	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : alpha
bouffée d'ondes cérébrales pendant le stade 2 du sommeil	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : fuseau du sommeil
stade du sommeil associé aux rêves	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : REM
substances qui réduisent l'anxiété et diminuent l'activité du système nerveux central	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : barbituriques
anti-douleur naturel produit par le cerveau	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : endorphine
neuromédiateur auquel ressemble le LSD	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : sérotonine
perception que nous avons de nous-même et de notre environnement	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : conscience
théorie selon laquelle nos rêves sont le reflet de nos souhaits érotiques	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : théorie de Freud
césure entre différents niveaux de la conscience	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : dissociation

Rétroaction générale : voir p. 276-303

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 52 (1 point)

Le cycle de veille et de sommeil suit une horloge de 24 heures appelée _____. Nous pouvons ressentir le phénomène de _____ lorsque ce cycle est interrompu

par un voyage d'un fuseau horaire à un autre.

(Consigne: Veuillez répondre aux questions à trous en écrivant seulement le ou les mots appropriés et en plus, sans l'article. Par exemple, si la réponse à une question est : la théorie de Lasswell, écrivez : théorie de Lasswell.)

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	Non répondue	0%	rythme circadien (50%), décalage horaire (50%)
	2.	Non répondue	0%	rythme circadien (50%), décalage horaire (50%)

Rétroaction générale : voir p. 275

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 53 (1 point)

En l'absence de repères temporels et de lumière du jour, le cycle de veille et de sommeil passe à une journée de _____ heures.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	Non répondue	0%	25 (100%)

Rétroaction générale : voir p. 276

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 54 (1 point)

Le cycle du sommeil comporte _____ stades distincts.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	Non répondue	0%	5 (100%)

Rétroaction générale : voir p. 276

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 55 (1 point)

Le rythme des cycles du sommeil a été découvert lorsque Aserinsky se rendit compte que, de façon périodique pendant la nuit, les _____ d'un enfant endormi bougeaient rapidement. Ce stade du sommeil, pendant lequel surviennent les _____, s'appelle le _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	sommeil REM (34%), rêves (33%), yeux (33%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	sommeil REM (34%), rêves (33%), yeux (33%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	sommeil REM (34%), rêves (33%), yeux (33%)

Rétroaction générale : voir p. 276

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 56 (1 point)

Les ondes relativement lentes caractéristiques de l'état éveillé mais détendu s'appellent les ondes _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	alpha (100%)

Rétroaction générale : voir p. 277

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 57 (1 point)

Les bouffées d'activité cérébrale qui surviennent pendant le stade 2 du sommeil s'appellent des _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	fuseaux du sommeil (100%)

Rétroaction générale : voir p. 277

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 58 (1 point)

Les ondes cérébrales amples et lentes s'appellent les ondes _____. Ces ondes prédominent au cours du stade _____ du sommeil. Une personne est généralement _____ (facile ou difficile) à réveiller pendant ce stade. C'est pendant ce stade que l'on peut commencer à marcher et à parler en dormant.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	difficile (34%), 4 (33%), delta (33%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	difficile (34%), 4 (33%), delta (33%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	difficile (34%), 4 (33%), delta (33%)

Rétroaction générale : voir p. 277

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 59 (1 point)

Pendant le sommeil REM, le cortex moteur est _____ (actif ou relâché), alors que les muscles sont _____ (actifs ou relâchés). C'est pour cela que le sommeil REM est souvent appelé sommeil _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	relâchés (33.3%), actif (33.3%), paradoxal (33.3%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	relâchés (33.3%), actif (33.3%), paradoxal (33.3%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	relâchés (33.3%), actif (33.3%), paradoxal (33.3%)

Rétroaction générale : voir p. 276-277

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 60 (1 point)

Les mouvements rapides des yeux signalent généralement le début d'un _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	rêve (100%)

Rétroaction générale : voir p. 276

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 61 (1 point)

Le cycle du sommeil se répète environ toutes les _____ minutes. À mesure que la nuit avance, le stade 4 devient progressivement plus _____ (long ou court), et les périodes de

sommeil REM deviennent plus _____ (longues ou courtes).

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	court (33.3%), 90 (33.3%), longues (33.3%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	court (33.3%), 90 (33.3%), longues (33.3%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	court (33.3%), 90 (33.3%), longues (33.3%)

Rétroaction générale : voir p. 279

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 62 (1 point)

Pendant le sommeil profond, l'_____ sécrète une hormone de croissance. Les adultes passent _____ (plus ou moins) de temps que les enfants dans les phases de sommeil profond et sécrètent _____ (plus ou moins) d'hormone de croissance.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	moins (33.3%), hypophyse (33.3%), moins (33.3%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	moins (33.3%), hypophyse (33.3%), moins (33.3%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	moins (33.3%), hypophyse (33.3%), moins (33.3%)

Rétroaction générale : voir p. 283

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 63 (1 point)

Une difficulté persistante à s'endormir ou à maintenir le sommeil est caractéristique de l'_____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	insomnie (100%)

Rétroaction générale : voir p. 283

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 64 (1 point)

Le trouble du sommeil dans lequel une personne subit des attaques de sommeil incontrôlables s'appelle la _____. Les personnes atteintes de ce trouble tombent directement dans une période de sommeil _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	narcolepsie (50%), REM (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	narcolepsie (50%), REM (50%)

Rétroaction générale : voir p. 284

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 65 (1 point)

Les personnes qui souffrent d'_____ arrêtent de respirer en dormant.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	apnées du sommeil (100%)

Rétroaction générale : voir p. 284

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 66 (1 point)

L'excitation sexuelle qui accompagne de façon typique le sommeil REM _____ (est ou n'est pas) généralement causée par des rêves sexuels.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	n'est pas (100%)

Rétroaction générale : voir p. 278

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 67 (1 point)

Freud appelait l'histoire d'un rêve son contenu _____. Il croyait qu'il s'agissait d'une version censurée et symbolique de la véritable signification, ou _____, du rêve. Selon Freud, la plupart des rêves des adultes correspondent à des souhaits _____ et constituent la clé de la compréhension de nos conflits internes.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	contenu latent (33.3%), manifeste (33.3%), érotiques (33.3%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	contenu latent (33.3%), manifeste (33.3%), érotiques (33.3%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	contenu latent (33.3%), manifeste (33.3%), érotiques (33.3%)

Rétroaction générale : voir p. 286-287

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 68 (1 point)

Après avoir été privée de sommeil REM, une personne passe plus de temps en sommeil REM. C'est ce que l'on appelle l'effet de _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	rebond en REM (100%)

Rétroaction générale : voir p. 288

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 69 (1 point)

Si une personne est amenée à penser qu'elle est hypnotisable, elle sera _____ (plus ou moins) sensible à l'hypnose.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	plus (100%)

Rétroaction générale : voir p. 291

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 70 (1 point)

Les substances qui modifient les perceptions et l'humeur sont appelées substances _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	psychoactives (100%)

Rétroaction générale : voir p. 296

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 71 (1 point)

Un consommateur qui a besoin de doses de plus en plus importantes d'une substance pour en ressentir les effets a développé une _____ à l'égard de cette substance.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* **0%** tolérance (100%)

Rétroaction générale : voir p. 297

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 72 (1 point)

Une personne qui commence à ressentir les symptômes du sevrage lorsqu'elle cesse d'utiliser une substance a développé une _____ physique. Le recours régulier à une substance pour apaiser le stress est un exemple de dépendance _____.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* **0%** dépendance (50%),
psychologique (50%)

2. *Non répondue* **0%** dépendance (50%),
psychologique (50%)

Rétroaction générale : voir p. 297

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 73 (1 point)

Les trois grandes catégories de substances psychoactives présentées dans le manuel comprennent les _____, qui ont tendance à ralentir l'activité corporelle, les _____, qui accélèrent les fonctions corporelles, et les _____, qui modifient la perception.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* **0%** stimulants (33.3%),
dépresseurs (33.3%),
hallucinogènes (33.3%)

2. *Non répondue* **0%** stimulants (33.3%),
dépresseurs (33.3%),
hallucinogènes (33.3%)

3. *Non répondue* **0%** stimulants (33.3%),
dépresseurs (33.3%),
hallucinogènes (33.3%)

Rétroaction générale : voir p. 298

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 74 (1 point)

À faible dose, l'alcool, qui est classé parmi les _____, ralentit l'activité du système nerveux _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	dépresseurs (50%), sympathique (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	dépresseurs (50%), sympathique (50%)

Rétroaction générale : voir p. 299

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 75 (1 point)

Les tranquillisants, aussi appelés _____, ont des effets semblables à ceux de l'alcool.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	barbituriques (100%)

Rétroaction générale : voir p. 300

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 76 (1 point)

La cocaïne et le crack épuisent les réserves du cerveau en _____ et en noradrénaline, deux neuromédiateurs, et entraînent une dépression au moment où l'effet de la drogue s'évanouit.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	dopamine (100%)

Rétroaction générale : voir p. 301


Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Score total : 0 / 76 = 0.0%

Chap 8 - L'apprentissage

Question 1 (1 point)

Le type d'apprentissage associé à Skinner est...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. le conditionnement classique.
	100.0%			b. le conditionnement opérant.
	0.0%			c. le conditionnement de réponse.
	0.0%			d. l'apprentissage par observation.

Rétroaction générale : voir p. 327

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 2 (1 point)

Lequel des énoncés suivants à propos du renforcement est exact ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'apprentissage est le plus rapide avec un renforcement partiel, mais un renforcement continu produit la plus grande résistance à l'extinction.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. L'apprentissage est le plus rapide avec un renforcement continu, mais un renforcement partiel produit la plus grande résistance à l'extinction.
	0.0%			c. L'apprentissage est le plus rapide et la résistance à l'extinction la plus grande avec un renforcement continu.
	0.0%			d. L'apprentissage est le plus rapide et la résistance à l'extinction la plus grande avec un renforcement partiel.

Rétroaction générale : voir p. 330-331

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 3 (1 point)

Dans l'expérience originale de Pavlov avec des chiens, la salivation en présence de viande était...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. le stimulus conditionnel.
	0.0%			b. la réponse conditionnée.
	0.0%			c. le stimulus inconditionnel.
	100.0%		▶	d. la réponse inconditionnelle.

Rétroaction générale : voir p. 317

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 4 (1 point)

Dans les études de Garcia et Keolling sur le conditionnement goût–aversion, les rats ont appris à associer...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. le goût avec le choc électrique.
	0.0%			b. les visions et les sons avec la maladie.
	100.0%		▶	c. le goût avec la maladie.
	0.0%			d. le goût et les sons avec le choc électrique.
	0.0%			e. le goût et les sons avec le choc électrique, puis la maladie.

Rétroaction générale : voir p. 322

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 5 (1 point)

La punition est une manière controversée de modifier un comportement...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. parce que le comportement n'est pas oublié et peut réapparaître.
	0.0%			b. parce que la punition peut engendrer la peur.
	0.0%			c. parce que la punition peut accroître l'agressivité.
	100.0%			d. pour toutes les raisons ci-dessus.

Rétroaction générale : voir p. 332-333

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 6 (1 point)

Laquelle ou lesquelles des situations suivantes sont des exemples de renforcement ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Présenter un stimulus positif après une réponse.
	0.0%			b. Éliminer un stimulus désagréable après une réponse.
	0.0%			c. Dire à quelqu'un qu'il a fait du bon travail.
	100.0%			d. Toutes les situations ci-dessus.

Rétroaction générale : voir pp. 329-330

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 7 (1 point)

Pour que le conditionnement soit le plus rapide, un SC doit être présenté...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. environ une seconde après la RI.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. environ une demi-seconde avant la RI.
	0.0%			c. environ 15 secondes avant la RI.
	0.0%			d. en même temps que la RI.

Rétroaction générale : voir p. 318

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 8 (1 point)

Pendant l'extinction, le _____ est omis et, par conséquent, la _____ semble disparaître.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. SI – RI
	0.0%			b. SC – RC
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. SI – RC
	0.0%			d. SC – RI

Rétroaction générale : voir p. 319

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 9 (1 point)

Dans l'expérience de Watson et Rayner, le bruit violent était _____, et le rat blanc était _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. le SC – la RC
	100.0%		▶	b. le SI – le SC
	0.0%			c. le SC – le SI
	0.0%			d. le SI – la RC
	0.0%			e. la RI – la RC

Rétroaction générale : voir p. 324

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 10 (1 point)

Dans les travaux de Pavlov sur le conditionnement classique des réponses salivaires d'un chien, il y avait récupération spontanée...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. pendant l'acquisition, lorsque le SC était accompagné pour la première fois du SI.
	0.0%			b. pendant l'extinction, lorsque le SC était présenté seul pour la première fois.
	100.0%		▶	c. lorsque le SC était réintroduit après l'extinction de la RC et une période de repos.
	0.0%			d. pendant l'apprentissage de la discrimination, lorsque plusieurs SC étaient introduits.

Rétroaction générale : voir p. 319

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 11 (1 point)

Pour que le conditionnement opérant soit effectif, quand faut-il présenter les renforcements par rapport à la réponse souhaitée?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Immédiatement avant.
	100.0%	▶		b. Immédiatement après.
	0.0%			c. En même temps.
	0.0%			d. Au moins une demi-heure avant.
	0.0%			e. À l'un quelconque des moments ci-dessus.

Rétroaction générale : voir p. 318

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 12 (1 point)

Que remarque-t-on à propos de la distinction entre le renforcement négatif et la punition ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Contrairement au renforcement négatif, la punition fait intervenir un stimulus aversif.
	0.0%			b. Contrairement à la punition, le renforcement négatif diminue la probabilité d'une réponse par la présentation d'un stimulus aversif.
	0.0%			c. Contrairement à la punition, le renforcement négatif augmente la probabilité d'une réponse par la présentation d'un stimulus aversif.
	100.0%		▶	d. Contrairement à la punition, le renforcement négatif augmente la probabilité d'une réponse par l'élimination d'un stimulus aversif.

Rétroaction générale : voir pp. 329 et 332

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 13 (1 point)

Mettre un manteau lorsqu'il fait froid dehors est un comportement entretenu par...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. la discrimination.
	0.0%			b. la punition.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. le renforcement négatif.
	0.0%			d. le conditionnement classique.
	0.0%			e. le renforcement positif.

Rétroaction générale : voir p. 329

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 14 (1 point)

Le professeur de psychologie de Léon a prévu un examen toutes les trois semaines pendant la session. C'est probablement juste avant un examen que Léon va étudier le plus, et juste après un examen qu'il va étudier le moins, parce que le calendrier des examens constitue un renforcement de l'étude selon un programme...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. à proportion fixe.
	0.0%			b. à proportion variable.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. à intervalles fixes.
	0.0%			d. à intervalles variables.

Rétroaction générale : p. 332

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 15 (1 point)

Le conditionnement opérant est à _____ ce que le conditionnement classique est à _____.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Pavlov – Watson
	0.0%			b. Skinner – Bandura
	0.0%			c. Pavlov – Skinner
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Skinner – Pavlov

Rétroaction générale : pp. 316 et 327

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 16 (1 point)

La pêche est renforcée selon un programme...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. à intervalles fixes.
	0.0%			b. à proportion fixe.
	100.0%			c. à intervalles variables.
	0.0%			d. à proportion variable.

Rétroaction générale : voir p. 332

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 17 (1 point)

Laquelle des situations suivantes constitue le meilleur exemple de renforcement secondaire ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Mettre un manteau lorsqu'il fait froid.
	0.0%			b. Ne plus ressentir de douleur lorsque le dentiste arrête de creuser l'une de vos dents.
	0.0%			c. Recevoir une boisson fraîche après avoir lavé l'auto de votre mère par temps chaud.
	100.0%	▶		d. Obtenir un hochement de tête approbateur de votre patron pour un travail bien fait.
	0.0%			e. Prendre un gros repas après toute une journée sans manger.

Rétroaction générale : voir p. 330

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 18 (1 point)

Les expériences sur le conditionnement goût–aversion démontrent...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. que pour le conditionnement de certains stimuli, il n'est pas nécessaire que le SI suive immédiatement le SC.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. que tout stimulus perceptible peut devenir un SC.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. que tous les animaux sont biologiquement prédisposés à associer la maladie au goût d'un aliment avarié.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. tous les énoncés ci-dessus.

Rétroaction générale : voir p. 322

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 19 (1 point)

Vous secouez toujours la boîte de biscuits avant d'en donner quelques-uns à votre chien. Quand vous secouez ainsi la boîte, votre chien se met à saliver. Le bruit de la boîte est un _____, et la salivation de votre chien est une _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. SC – RC
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. SC – RI
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. SI – RC
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. SI – RI


Rétroaction générale : voir p. 317

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 20 (1 point)

Mme Tremblay dit souvent à ses enfants qu'il est important d'attacher sa ceinture en auto, mais elle le

fait rarement elle-même. Ses enfants...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. apprendront probablement à attacher leur ceinture et à dire aux autres qu'il est important de le faire.
	0.0%			b. apprendront probablement à attacher leur ceinture mais à ne pas dire aux autres qu'il est important de le faire.
	100.0%			c. apprendront probablement à dire aux autres qu'il est important d'attacher sa ceinture mais à rarement l'attacher eux-mêmes.
	0.0%			d. n'apprendront probablement ni à dire aux autres qu'il est important d'attacher sa ceinture ni à l'attacher eux-mêmes

Rétroaction générale : voir p. 341-342

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 21 (1 point)

Du point de vue du propriétaire d'un casino, lequel des programmes suivants d'attribution du gros lot est le plus souhaitable pour renforcer l'utilisation d'une machine à sous par les clients ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. À proportion variable
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. À proportion fixe
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. À intervalles variables
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. À intervalles fixes

Rétroaction générale : voir p. 332

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 22 (1 point)

Répondez aux 4 prochaines questions en vous servant de l'information suivante. Alors que vous jouiez dans la cour étant enfant, le chat d'un voisin s'est approché de vous. Votre mère, qui avait terriblement peur des animaux, s'est mise à crier et vous a pris brusquement dans ses bras. Vous avez maintenant peur des chats. Quel est le SC ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. Le comportement de votre mère.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Vos pleurs
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Le chat.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Votre peur actuelle.

Rétroaction générale : voir p. 330

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 23 (1 point)


Dans l'exemple précédent, quel est le SI?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Le comportement de votre mère.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Vos pleurs.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Le chat.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Votre peur actuelle.

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 24 (1 point)

Dans ce même exemple, quel est la RC ?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le comportement de votre mère
	0.0%			b. Vos pleurs
	0.0%			c. Le chat
	100.0%			d. Votre peur actuelle

Rétroaction générale : voir p. 330

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 25 (1 point)

Quelle est la RI ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le comportement de votre mère.
	100.0%			b. Vos pleurs
	0.0%			c. Le chat
	0.0%			d. Votre peur actuelle

Rétroaction générale : voir p. 330

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 26 (1 point)

Le directeur d'une usine souhaite utiliser le renforcement positif pour accroître la productivité des travailleurs. Laquelle des mesures ci-dessous serait probablement la plus efficace ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Donner à la fin de chaque exercice financier un boni aux employés qui le méritent.
	0.0%			b. Fixer pour chaque employé un objectif de productivité qui semble atteignable mais non réaliste.
	100.0%	▶		c. Donner aux employés des bonis immédiats pour des comportements précis liés à la productivité.
	0.0%			d. Diminuer le salaire des employés qui ne répondent pas aux normes de productivité.

Rétroaction générale : voir p. 329

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 27 (1 point)

Autrefois, Guillaume a eu une auto bleue qui était plus souvent en réparation que sur la route. Depuis lors, il ne veut pas avoir ni d'auto bleue ni d'auto verte. L'aversion de Guillaume pour les autos vertes est un exemple...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. de discrimination
	100.0%	▶		b. de généralisation
	0.0%			c. d'apprentissage latent
	0.0%			d. d'effet de surgratification

Rétroaction générale : voir p. 320

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 28 (1 point)

Deux groupes de rats sont exposés à des expériences de conditionnement classique dans lesquelles un signal sonore et un choc électrique leur sont présentés. Pour les rats du groupe 1, le choc électrique suit toujours le signal sonore. Pour les rats du groupe 2, le signal sonore et le choc électrique surviennent de manière aléatoire. Que va-t-il probablement se produire ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Le signal sonore va devenir un SC pour le groupe 1 mais non pour le groupe 2.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Le signal sonore va devenir un SC pour le groupe 2 mais non pour le groupe 1.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Le signal sonore va devenir un SC pour les deux groupes.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Le signal sonore ne va devenir un SC ni pour le groupe 1 ni pour le groupe 2.

Rétroaction générale : voir p. 318

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 29 (1 point)

Hier soir, May-Ling a pris pour la première fois de sa vie un cheeseburger et des frites dans un restaurant minute nord-américain. Quelques heures plus tard, elle a été malade. Qu'est-ce qui risque de se produire ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. May-Ling va développer une aversion à la vue d'un cheeseburger et de frites.
	100.0%	▶		b. May-Ling va développer une aversion au goût du cheeseburger et des frites
	0.0%			c. May-Ling ne va pas associer sa maladie à ce qu'elle a mangé
	0.0%			d. May-Ling va associer sa maladie à quelque chose qu'elle a vécu juste avant d'être malade.

Rétroaction générale : voir p. 322

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 30 (1 point)

Laquelle des situations ci-dessous constitue un exemple de modelage ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Un chien apprend à saliver à la vue d'une boîte de biscuits.
	0.0%			b. Un nouveau conducteur apprend à arrêter à une intersection lorsque le feu passe au rouge.
	100.0%	▶		c. Un perroquet est d'abord récompensé lorsqu'il émet un son, ensuite lorsqu'il émet un son qui ressemble à « Laura », et enfin lorsqu'il prononce le nom de son maître.
	0.0%			d. Un étudiant en psychologie donne un renforcement à un rat de laboratoire seulement une fois de temps en temps, afin de rendre son comportement plus résistant à l'extinction.

Rétroaction générale : voir p. 328

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 31 (1 point)

Dans les expériences de Pavlov avec des chiens, le son était initialement un stimulus _____; une fois que ce son était associé à la présence de nourriture, celui-ci devenait alors un stimulus _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. conditionnel; neutre
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. neutre; conditionnel
	0.0%			c. conditionnel; inconditonnal
	0.0%			d. inconditionnel; conditionnel

Rétroaction générale : voir p. 317

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 32 (1 point)

Lequel de ces programmes produit un niveau élevé et constant de réponse?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Programme à proportion fixe
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Programme à proportion variable
	0.0%			c. Programme à intervalles fixes
	0.0%			d. Programme à intervalles variables

Rétroaction générale : voir p. 332

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 33 (1 point)

Lorsqu'un stimulus conditionnel est présent, en l'absence d'un stimulus inconditionnel, un phénomène _____ s'installe graduellement.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. de généralisation
	0.0%			b. de discrimination
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. d'extinction
	0.0%			d. de récupération spontanée

Rétroaction générale : voir p. 319

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 34 (1 point)

L'apprentissage par imitation du comportement des autres se nomme apprentissage _____. Le chercheur très connu dans ce domaine est _____.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. secondaire; Skinner
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. par observation; Bandura
	0.0%			c. secondaire; Pavlov
	0.0%			d. par observation; Watson

Rétroaction générale : voir p. 343

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 35 (1 point)

Pour laquelle de ces situations le conditionnement classique risque-t-il d'être efficace?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. les troubles d'ordre émotif
	0.0%			b. les réponses immunitaires du corps
	0.0%			c. l'adaptation des organismes à leur environnement
	0.0%			d. les problèmes de dépendance à la drogue
	100.0%			e. toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 323

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 36 (1 point)

Une carte cognitive est:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	▶		a. Une représentation de l'environnement de quelqu'un
	0.0%			b. Une séquence de processus cognitifs liant une idée à une autre
	0.0%			c. Un ensemble d'instructions détaillées permettant de maximiser l'apprentissage d'un nouveau concept
	0.0%			d. Une prédisposition biologique à faire un nouvel apprentissage
	0.0%			e. Un outil éducatif basé sur le conditionnement classique

Rétroaction générale : voir p. 334

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 37 (1 point)

Après avoir exploré passivement un labyrinthe complexe durant plusieurs jours, un rat est capable de retrouver son chemin en faisant peu d'erreurs, après qu'un expérimentateur y ait déposé de la nourriture à l'intérieur. Voici là un exemple de:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. conditionnement classique
	0.0%			b. d'apprentissage par discrimination
	0.0%			c. d'apprentissage par observation
	100.0%		▶	d. d'apprentissage latent

Rétroaction générale : voir p. 334

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 38 (1 point)

Vous attendez une lettre très importante dans la poste. À mesure que l'heure d'arrivée approche, vous vous rendez plus fréquemment à la fenêtre pour la venue du facteur. Dans une telle situation, votre comportement correspond à quel type de programme de renforcement?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Programme à proportion fixe
	0.0%			b. Programme à proportion variable
	100.0%		▶	c. Programme à intervalles fixes
	0.0%			d. Programme à intervalles variables

Rétroaction générale : voir p. 332

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 39 (1 point)

Shelly constate que la route habituelle qu'elle emprunte pour rentrer chez elle est fermée. Elle fait alors appel à son sens de la direction et à sa connaissance de la ville pour trouver une route alternative. Voici un exemple:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. D'apprentissage latent
	0.0%			b. D'apprentissage par observation
	0.0%			c. De modelage
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. D'utilisation d'une carte cognitive
	0.0%			e. De discrimination

Rétroaction générale : voir p. 334

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 40 (1 point)

Jack accepte finalement de sortir les poubelles pour faire cesser les réprimandes de son père. Le comportement de Jack illustre...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. le renforcement positif
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. le renforcement négatif
	0.0%			c. le renforcement primaire
	0.0%			d. une punition

Rétroaction générale : voir p. 329

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 41 (1 point)

Dans les expériences de Pavlov avec les chiens, la viande servait de:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Stimulus conditionnel
	0.0%			b. Réponse conditionnée
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Stimulus inconditionnel
	0.0%			d. Réponse inconditionnelle

Rétroaction générale : voir p. 317

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 42 (1 point)

Afin d'obtenir une récompense, un singe apprend à appuyer sur un levier lorsqu'un son de 1000-Hz est émis, mais non lorsqu'un son de 1200-Hz est émis. De quel type d'apprentissage s'agit-il?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'extinction
	0.0%			b. La généralisation
	0.0%			c. Le conditionnement classique
	0.0%			d. La récupération spontanée
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		e. La discrimination

Rétroaction générale : voir p. 320

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 43 (1 point)

On peut définir l'apprentissage comme:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Tout comportement émis par un organisme sans qu'il ait été provoqué
	0.0%			b. Un changement dans le comportement d'un organisme
	100.0%			c. Un changement relativement permanent dans le comportement d'un organisme provoqué par l'expérience
	0.0%			d. Un comportement basé sur le conditionnement opérant plutôt que répondant
	0.0%			e. Un comportement déterminé par le système nerveux autonome

Rétroaction générale : voir p. 313

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 44 (1 point)

La différence entre le conditionnement classique et opérant est la suivante:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Dans le conditionnement classique, les réponses sont émises, de manière à opérer un changement sur l'environnement, pour produire un stimuli.
	0.0%			b. Dans le conditionnement opérant, l'organisme n'exerce pas de contrôle sur l'environnement.
	100.0%			c. Dans le conditionnement classique, le comportement se produit comme une réponse automatique à un stimulus
	0.0%			d. Dans le conditionnement opérant, les réponses sont involontaires

Rétroaction générale : voir p. 314

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 45 (1 point)

Lequel des éléments suivants est un exemple d'apprentissage par association?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le conditionnement classique
	0.0%			b. Le conditionnement opérant
	0.0%			c. L'observation
	100.0%			d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 314

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 46 (1 point)

Dans le cadre d'un programme de renforcement partiel, le renforcement...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. n'est donné qu'en très petite quantité
	0.0%			b. est prévisible
	0.0%			c. n'est donné que lorsque le comportement émis ressemble à celui désiré
	100.0%			d. est parfois donné, parfois non

Rétroaction générale : voir p. 331

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 47 (1 point)

Vous apprenez à votre chien à courir pour chercher le journal. Chaque fois qu'il réussit, vous lui donnez un biscuit. Voici là un exemple:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. de conditionnement opérant
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. de conditionnement classique
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. de renforcement secondaire
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. de renforcement partiel

Rétroaction générale : voir p. 326

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 48 (1 point)

Le modelage est une technique de conditionnement _____, pour _____ un comportement.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. opérant; développer
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. opérant; éliminer
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. répondant; développer
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. répondant; éliminer

Rétroaction générale : voir p. 328

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 49 (1 point)

La récompense à la tâche (par exemple, pour chaque lot de trente pièces vendues, une commission est donnée) est un exemple de:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Programme à intervalles fixes
	0.0%			b. Programme à intervalles variables
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Programme à proportion fixe
	0.0%			d. Programme à proportion variable

Rétroaction générale : voir p. 331

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 50 (1 point)

Après avoir regardé les Jeux Olympiques à la télévision, Lynn et Suzanne ont décidé de préparer leurs propres jeux olympiques. Par quelle technique peut-on expliquer ce comportement?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le conditionnement classique
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. L'apprentissage par observation
	0.0%			c. La récupération spontanée
	0.0%			d. La discrimination

Rétroaction générale : voir p. 341

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 51 (1 point)

La mère de Richard lui dit qu'il pourra regarder la télévision après avoir nettoyé sa chambre. Sa mère utilise _____ pour inciter son fils à nettoyer davantage sa chambre.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le conditionnement opérant
	0.0%			b. Le renforcement secondaire
	0.0%			c. Le renforcement positif
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 326-329

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 52 (1 point)

Danièle est payée chaque semaine pour son travail comme vendeuse de chaussures. Par contre, Tom reçoit de l'argent à chaque fois qu'il vend une paire de chaussures. Le salaire de Danièle est modelé sur un programme _____, alors que celui de Tom, sur un programme _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. À proportion fixe; à intervalles fixes
	0.0%			b. De renforcement continu; de renforcement intermittent
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. À intervalles fixes; à proportion fixe
	0.0%			d. À intervalles variables; à proportion variable
	0.0%			e. À proportion variable; à intervalles variables

Rétroaction générale : voir p. 331-332

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 53 (1 point)

Faites correspondre chaque définition ou description au terme approprié.

Aperçu des colonnes :

- présentation d'un stimulus désiré
- tendance des stimuli voisins à entraîner une RC
- élimination d'un stimulus aversif
- stimulus satisfaisant de façon innée
- renforcement appris
- renforcement au bout d'un temps imprévisible
- renforcement de chaque réponse
- renforcement d'approximations de plus en plus voisines d'un comportement
- réapparition d'une RC affaiblie
- présentation d'un stimulus aversif
- apprentissage qui ne se manifeste que lorsqu'il y a renforcement
- renforcement secondaire
- punition
- modelage
- renforcement positif
- renforcement continu
- apprentissage latent
- programme à intervalles variables
- renforcement négatif
- généralisation
- récupération spontanée
- renforcement primaire

Réponse de l'étudiant :

présentation d'un stimulus désiré	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : renforcement positif
tendance des stimuli voisins à entraîner une RC	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : généralisation
élimination d'un stimulus aversif	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : renforcement négatif
stimulus satisfaisant de façon innée	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : renforcement primaire
renforcement appris	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : renforcement secondaire
renforcement au bout d'un temps imprévisible	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : programme à intervalles variables
renforcement de chaque réponse	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : renforcement continu
renforcement d'approximations de plus en plus voisines d'un comportement	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : modelage
réapparition d'une RC affaiblie	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : récupération spontanée


présentation d'un stimulus aversif	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : punition
apprentissage qui ne se manifeste que lorsqu'il y a renforcement	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : apprentissage latent

Rétroaction générale : voir 319-334

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 54 (1 point)

Le conditionnement opérant fait intervenir un comportement qui est surtout involontaire


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Vrai
	100.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 326

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 55 (1 point)

Le renforcement négatif diminue la probabilité d'une réponse.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Vrai
	100.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 329

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 56 (1 point)

L'apprentissage d'un nouveau comportement s'effectue plus rapidement avec un renforcement continu.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. Vrai
	0.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 330

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 57 (1 point)

En général, les programmes de renforcement à intervalles variables produisent des réponses plus constantes que les programmes à intervalles fixes.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Vrai
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 332

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 58 (1 point)

Même si la punition peut s'avérer un moyen efficace d'éliminer un comportement, elle peut avoir plusieurs effets secondaires indésirables.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Vrai
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 333

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 59 (1 point)

Le fait de présenter d'abord le SC ou le SI semble avoir peu de conséquences sur la facilité de réalisation d'un conditionnement classique.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. Vrai
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 317

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 60 (1 point)

La récupération spontanée réfère au phénomène de réapparition soudaine d'un comportement éteint.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Vrai
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 319

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 61 (1 point)

L'_____ est un changement relativement permanent, dû à l'expérience, dans le comportement d'un organisme.

(Consigne: Veuillez répondre aux questions à trous en écrivant seulement le ou les mots appropriés et en plus, sans l'article. Par exemple, si la réponse à une question est : la théorie de Lasswell, écrivez : théorie de Lasswell.)

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	apprentissage (100%)

Rétroaction générale : voir p. 313

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 62 (1 point)

Au cours du dix-septième siècle, des philosophes tels que John Locke et David Hume soutenaient qu'un important facteur de l'apprentissage est notre tendance à _____ des événements qui se suivent. Même des animaux primitifs, par exemple, l'escargot de mer *Aplysia*, peuvent apprendre des _____ simples. Ce type d'apprentissage s'appelle l'_____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	associations (33.3%), associer (33.3%), apprentissage par association (33.3%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	associations (33.3%), associer (33.3%), apprentissage par association (33.3%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	associations (33.3%), associer (33.3%), apprentissage par association (33.3%)

Rétroaction générale : voir p. 314

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 63 (1 point)

Le type d'apprentissage dans lequel l'organisme apprend à associer deux stimuli est le conditionnement _____.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* 0% classique (100%)

Rétroaction générale : voir p. 314

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 64 (1 point)

La tendance des organismes à associer une réponse et ses conséquences constitue le fondement du conditionnement _____.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* 0% opérant (100%)

Rétroaction générale : voir p. 314

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 65 (1 point)

Les animaux supérieurs apprennent souvent des comportements simplement en _____ ceux des autres.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* 0% observant (100%)

Rétroaction générale : voir p. 315

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 66 (1 point)

Au début du vingtième siècle, le psychologue _____ encourageait ses collègues à exclure toute référence aux concepts mentaux en faveur de l'étude des comportements observables. Cette école de pensée, appelée _____, a influencé la psychologie américaine pendant la première moitié du vingtième siècle.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* 0% Watson (50%),
behaviorisme (50%)
2. *Non répondue* 0% Watson (50%),
behaviorisme (50%)

Rétroaction générale : voir p. 316

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 67 (1 point)

Le conditionnement classique a d'abord été étudié par le psychologue russe _____.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* **0%** Pavlov (100%)

Rétroaction générale : voir p. 316

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 68 (1 point)

Dans l'expérience classique de Pavlov, le son d'une cloche, qui est un _____ (stimulus conditionnel ou stimulus inconditionnel), se fait entendre juste avant que la nourriture, qui est un _____ (stimulus conditionnel ou un stimulus inconditionnel) soit placée dans la bouche de l'animal.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* **0%** stimulus conditionnel (50%), stimulus inconditionnel (50%)
2. *Non répondue* **0%** stimulus conditionnel (50%), stimulus inconditionnel (50%)

Rétroaction générale : voir p. 317

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 69 (1 point)

Un animal salive lorsque l'on met de la nourriture dans sa bouche. Cette salivation est une _____.

Réponse de l'étudiant : **Numéro Réponse de l'étudiant évaluation Réponse correcte (Valeur)**

1. *Non répondue* **0%** réponse inconditionnelle (100%)

Rétroaction générale : voir p. 317

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 70 (1 point)

Dans l'expérience de Pavlov, les chiens ont fini par saliver au son de la cloche. Cette salivation était

une _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	réponse conditionnée (100%)

Rétroaction générale : voir p. 317

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 71 (1 point)

L'apprentissage initial d'une réponse conditionnée s'appelle _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	l'acquisition (100%)

Rétroaction générale : voir p. 318

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 72 (1 point)

Après une période de repos, la RC réapparaît en réponse au SC. Ce phénomène est réfère à la _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	récupération spontanée (100%)

Rétroaction générale : voir p. 319

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 73 (1 point)

Si le SC intervient régulièrement sans le SI, il y a rapidement _____, c'est à dire une diminution de la RC.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	extinction (100%)

Rétroaction générale : voir p. 319

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 74 (1 point)

Les sujets répondent souvent à des stimuli voisins comme ils le feraient pour le SC original. Ce phénomène s'appelle la _____. On peut toutefois leur apprendre à ne pas répondre à

ces stimuli voisins, comme le montre le phénomène de _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	généralisation (50%), discrimination (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	généralisation (50%), discrimination (50%)

Rétroaction générale : voir p. 319-320

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 75 (1 point)

Garcia a découvert que les rats associaient la _____ au goût, mais non à d'autres stimuli. Il a trouvé que le conditionnement goût-aversion se/ne se _____ (manifestait ou manifestait pas) même si le délai entre le SC et la RI était de plusieurs heures.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	maladie (50%), manifestait (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	maladie (50%), manifestait (50%)

Rétroaction générale : voir p. 322

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 76 (1 point)

Les réponses automatiques du conditionnement classique impliquent un comportement de _____. Par contre, un comportement qui est davantage spontané et influencé par ses conséquences est un comportement _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	réponses (50%), opérant (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	réponses (50%), opérant (50%)

Rétroaction générale : voir p. 326

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 77 (1 point)

En prenant comme point de départ la _____ de Thorndike, Skinner a développé une technologie du comportement. Il a conçu un dispositif, appelé

_____ , pour étudier l'apprentissage chez les animaux.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	loi des effets (50%), boîte de Skinner (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	loi des effets (50%), boîte de Skinner (50%)

Rétroaction générale : voir p. 327

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 78 (1 point)

La technique par laquelle une personne enseigne à un animal un comportement complexe en procédant par petites étapes s'appelle le _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	modelage (100%)

Rétroaction générale : voir p. 328

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 79 (1 point)

Un événement qui augmente la fréquence d'une réponse précédente est un _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	renforcement (100%)

Rétroaction générale : voir p. 329

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 80 (1 point)

Un stimulus qui renforce une réponse en présentant un stimulus positif après cette réponse est un _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	renforcement positif (100%)

Rétroaction générale : voir p. 329

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 81 (1 point)

Un stimulus qui renforce une réponse en réduisant ou en éliminant un stimulus aversif (désagréable)

est un _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	renforcement négatif (100%)

Rétroaction générale : voir p. 329

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 82 (1 point)

Les renforcements, tels que donner de la nourriture ou administrer un choc, qui sont liés à des besoins fondamentaux et qui ne dépendent donc pas d'un apprentissage sont des _____. Les renforcements qui doivent être conditionnés et qui tirent donc leur pouvoir d'une association sont des _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	renforcements primaires (50%), renforcements secondaires (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	renforcements primaires (50%), renforcements secondaires (50%)

Rétroaction générale : voir p. 330

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 83 (1 point)

Les expériences de Rescorla et de Wagner ont montré qu'un SC doit _____ la RI de manière fiable pour qu'une association se forme.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	prédire (100%)

Rétroaction générale : voir p. 321

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 84 (1 point)

Les enfants qui sont capables de différer une gratification ont tendance à _____ (mieux ou moins bien) s'intégrer socialement et réussir.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	mieux (100%)

Rétroaction générale : voir p. 330

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 85 (1 point)

Une conséquence aversive du comportement qui diminue la probabilité que ce comportement réapparaisse réfère à une _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	punition (100%)

Rétroaction générale : voir p. 332

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 86 (1 point)

Lorsqu'un trajet bien appris dans un labyrinthe est bloqué, les rats choisissent parfois un trajet de remplacement, comme s'ils consultaient une _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	carte cognitive (100%)

Rétroaction générale : voir p. 334

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 87 (1 point)

L'emploi de machines à enseigner et de manuels guidant l'apprentissage par petites étapes a constitué une des premières applications à l'éducation de la technique de conditionnement dite du _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	modelage (100%)

Rétroaction générale : voir p. 328

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 88 (1 point)

Le psychologue le mieux connu pour ses recherches sur l'apprentissage par imitation se nomme _____.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	<i>Non répondue</i>	0%	Bandura (100%)

Rétroaction générale : voir p. 343

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 89 (1 point)

Dans une expérience, l'enfant qui avait vu un adulte frapper une poupée a joué avec _____ (plus ou moins) d'agressivité que celui qui n'avait pas observé ce comportement de l'adulte.

Réponse de l'étudiant :	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
	1.	Non répondue	0%	plus (100%)

Rétroaction générale : voir p. 343


Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Score total : 0 / 89 = 0.0%

Chap 9 - La mémoire

Question 1 (1 point)

Craik et Watkins ont donné à des sujets une liste de mots à mémoriser. Lorsque les sujets ont subi un test au bout d'un certain délai, les mots qu'ils se sont le mieux rappelés étaient...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. au début de la liste.
	0.0%			b. au milieu de la liste.
	0.0%			c. à la fin de la liste.
	0.0%			d. au début et à la fin de la liste.

Rétroaction générale : voir p. 356

Score : 0 / 1 (Question sans réponse.)

Question 2 (1 point)

Les patients amnésiques ont une déficience de la mémoire...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. implicite.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. explicite.
	0.0%			c. iconographique.
	0.0%			d. échoïque.

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 3 (1 point)

Une information n'est conservée que brièvement dans la mémoire à court terme, à moins qu'elle ne soit...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. encodée.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. répétée.
	0.0%			c. iconographique ou échoïque.
	0.0%			d. un mauvais souvenir.

Rétroaction générale : voir p. 352

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 4 (1 point)

La conservation passive d'information dans le temps s'appelle...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'encodage.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. le stockage.
	0.0%			c. la répétition.
	0.0%			d. le rappel.

Rétroaction générale : voir p. 351

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 5 (1 point)

Il est plus facile de se rappeler une information qui vient d'être présentée si...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'information est constituée de lettres prises au hasard plutôt que de chiffres pris au hasard.
	0.0%			b. l'information est vue plutôt qu'entendue.
	100.0%			c. l'information est entendue plutôt que vue.
	0.0%			d. l'information est perçue dans un contexte inhabituel.

Rétroaction générale : voir p. 357

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 6 (1 point)

Les questions à trous sont aux questions à choix multiples ce que...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'encodage est au stockage.
	0.0%			b. le stockage est à l'encodage.
	0.0%			c. la reconnaissance est au rappel.
	100.0%			d. le rappel est à la reconnaissance..
	0.0%			e. l'encodage est au rappel.

Rétroaction générale : voir p. 370

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 7 (1 point)

Après avoir retrouvé son vieux cadenas, Jeannette ne peut plus se souvenir de la combinaison parce qu'elle la confond avec la combinaison de son nouveau cadenas. Elle est victime...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. d'interférence proactive.
	100.0%			b. d'interférence rétroactive
	0.0%			c. d'échec de l'encodage.
	0.0%			d. d'échec du stockage.
	0.0%			e. de refoulement.

Rétroaction générale : voir p. 379

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 8 (1 point)

De mauvaise humeur après une dure journée de travail, Suzanne est incapable de penser à quelque chose de positif dans sa vie. Cela constitue un bon exemple...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. d'amorçage.
	0.0%			b. de construction mnésique.
	100.0%			c. de souvenir congruent à l'humeur.
	0.0%			d. d'échec du rappel.
	0.0%			e. de refoulement.

Rétroaction générale : voir p. 374

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 9 (1 point)

Essayant de se souvenir du nom de la copine de classe qui était derrière elle en cinquième année, Martine récite mentalement les noms d'autres copines qui étaient près d'elle dans la classe. Cette tentative de Martine de se rafraîchir la mémoire en activant des associations est un exemple...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. d'amorçage.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. de déjà-vu.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. d'encodage.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. de réapprentissage.

Rétroaction générale : voir p. 372

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 10 (1 point)

M. Frenette, un homme âgé, se souvient très bien de sa remise de diplôme à la fin de l'école secondaire mais est incapable de se souvenir du nom du premier ministre. Il est évident que sa mémoire _____ est meilleure que sa mémoire _____.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. implicite - explicite
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. explicite - implicite
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. épisodique - sémantique
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. sémantique - épisodique

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 11 (1 point)

Vous n'arrivez pas à vous souvenir de la réponse à une question de l'examen de mi-session en psychologie, mais vous avez une image mentale nette de la page du manuel où figure cette réponse. Il est évident que votre codage _____ de la réponse a été _____.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. sémantique - automatique
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. visuel - automatique
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. sémantique - contrôlé
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. visuel - contrôlé

Rétroaction générale : voir pp. 353 et 356

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 12 (1 point)

Laquelle des situations suivantes illustre le fait que la mémoire fonctionne par reconstruction ?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Jeannette continue d'appeler son petit ami par le nom de son ex-ami.
	0.0%			b. Après avoir étudié tout l'après-midi et s'être saoulé le soir, Donald est incapable de se souvenir de ce qu'il a étudié.
	0.0%			c. Rempli de joie après avoir appris une bonne nouvelle, Karim se rappelle de nombreux bons souvenirs de son enfance.
	100.0%			d. Mme Harvey, personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer, a de nombreux trous de mémoire mais elle invente des comptes rendus sensés de ses activités afin que sa famille ne s'inquiète pas.

Rétroaction générale : voir p. 382

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 13 (1 point)

Une personne qui a subi une lésion de l'hippocampe va probablement...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. perdre la mémoire d'habiletés, comme faire du vélo.
	0.0%			b. être incapable de conditionnement classique.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. perdre la capacité de mémoriser de nouveaux faits.
	0.0%			d. subir tous les changements ci-dessus.

Rétroaction générale : voir p. 368

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 14 (1 point)

Lorsque l'on parle de la mémoire photographique, qui enregistre une représentation exacte d'une scène, on réfère à la mémoire:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Iconographique
	0.0%			b. Échoïque
	0.0%			c. Sémantique
	0.0%			d. Explicite

Rétroaction générale : voir p. 362

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 15 (1 point)

Le système des "mots-repères" ou encore la "méthode des loci (lieux)", réfère:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Aux techniques de consolidation
	0.0%			b. Aux techniques d'imagerie
	0.0%			c. Aux stratégies de rappel
	100.0%		▶	d. Aux mnémotechniques

Rétroaction générale : voir p. 358-359

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 16 (1 point)

L'effet d'espacement signifie que:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%		▶	a. Les répétitions espacées sont davantage retenues dans la mémoire que les répétitions concentrées dans le temps.
	0.0%			b. La rétention est meilleure lorsque l'encodage et le rappel s'effectuent en moins d'une heure.
	0.0%			c. L'apprentissage provoque une diminution de l'espace synaptique entre les neurones.
	0.0%			d. Si l'on retarde le rappel d'information, la mémoire s'améliore.

Rétroaction générale : voir p. 355

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 17 (1 point)

L'oubli peut être attribué à/au:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. refoulement
	0.0%			b. l'interférence proactive
	0.0%			c. l'interférence rétroactive
	100.0%		▶	d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 379-381

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 18 (1 point)

Les personnes souffrant d'amnésie ont, pour la plupart, subi des lésions:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Aux lobes frontaux
	0.0%			b. Au cervelet
	0.0%			c. Au thalamus
	100.0%		▶	d. À l'hippocampe

Rétroaction générale : voir p. 368

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 19 (1 point)

Le refoulement est un exemple:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. De difficultés d'encodage
	0.0%			b. De retard mnésique
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. D'oubli motivé
	0.0%			d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 381

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 20 (1 point)

Laquelle des stratégies suivantes n'est pas recommandée pour améliorer la mémoire?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La répétition
	0.0%			b. L'utilisation des indices de rappel
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. La lecture rapide
	0.0%			d. La personnalisation de l'information

Rétroaction générale : voir p. 391

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 21 (1 point)

L'effet de désinformation montre que le souvenir:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. est construit pendant l'encodage.
	0.0%			b. ne change pas, une fois établi.
	100.0%			c. peut être reconstruit durant le rappel, en fonction des questions posées.
	0.0%			d. est très résistant à l'information erronée.

Rétroaction générale : voir p. 383

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 22 (1 point)

On a demandé à Jean-Philippe de retenir les lettres suivantes: v, q et j. Au moment du rappel, celui-ci a mentionné les lettres: b, u et i. Ceci suggère que les lettres originales ont été encodées de manière:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Automatique
	0.0%			b. Visuelle
	0.0%			c. Sémantique
	100.0%			d. Acoustique

Rétroaction générale : voir p. 356

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 23 (1 point)

Laquelle des séquences suivantes serait la plus appropriée pour vous préparer à un examen de psychologie et réduire les interférences possibles?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Étudier, manger et faire l'examen
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Étudier, dormir et faire l'examen
	0.0%			c. Étudier, écouter de la musique et faire l'examen
	0.0%			d. Étudier, faire de l'exercice et faire l'examen

Rétroaction générale : voir p. 379

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 24 (1 point)

Vous marchez dans les couloirs de votre école secondaire que vous avez fréquentée il y a dix ans. Beaucoup de souvenirs reviennent soudainement à votre esprit. Cette expérience montre l'importance de:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'interférence proactive
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. L'effet de contexte
	0.0%			c. L'interférence rétroactive
	0.0%			d. La mémoire échoïque

Rétroaction générale : voir p. 372

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 25 (1 point)

Vous assistez à une fête de retrouvailles scolaires, mais vous semblez incapable de vous souvenir du nom de votre professeur. Cette incapacité à se souvenir peut être attribuée:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. À une difficulté d'encodage
	0.0%			b. À une difficulté de stockage
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. À une difficulté de rappel
	0.0%			d. À la mémoire dépendante

Rétroaction générale : voir p. 370

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 26 (1 point)

Les trois étapes consécutives et nécessaires pour se souvenir d'un évènement quelconque sont:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'entrée; la sortie; le traitement
	0.0%			b. L'entrée; le stockage; le traitement
	0.0%			c. Le traitement; le rappel
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. L'encodage; le stockage; le rappel
	0.0%			e. L'encodage; le rappel; le stockage

Rétroaction générale : voir p. 370

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 27 (1 point)

Quelle technique pourrait-on suggérer à une personne qui souhaite améliorer sa mémoire?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. La consolidation
	0.0%			b. L'organisation
	0.0%			c. La construction mnésique
	0.0%			d. L'encodage
	100.0%			e. Le groupement

Rétroaction générale : voir p. 359

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 28 (1 point)

Des études ont montré que l'apprentissage, chez de simples animaux provoquent des changements permanents des cellules neuronales, surtout au niveau:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. De la gaine de myéline
	0.0%			b. Des corps cellulaires
	100.0%			c. Des synapses
	0.0%			d. Toutes ces réponses

Rétroaction générale : voir p. 365

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 29 (1 point)

Les études avec des patients amnésiques ont montré:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Que la mémoire est un tout isolé et unique
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. Qu'il existe deux types de mémoire
	0.0%			c. Qu'il existe trois types de mémoire
	0.0%			d. Que les pertes de mémoire à la suite d'un traumatisme, sont imprévisibles
	0.0%			e. Que les traumatismes du cerveau détruisent l'habileté à apprendre

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 30 (1 point)

Les chercheurs Jenkins et Dallenbach ont montré que la mémoire est plus efficace chez des sujets qui étaient _____ après l'apprentissage, puisqu'à ce moment, _____ est réduit(e).


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. éveillés; le délai
	0.0%			b. éveillés; l'interférence
	0.0%			c. endormis; le délai
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. endormis; l'interférence

Rétroaction générale : voir p. 380

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 31 (1 point)

Selon l'effet de position sériel, les mots _____ d'une liste, sont ceux qui sont le plus difficiles à se souvenir.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. au début
	0.0%			b. à la fin
	0.0%			c. au milieu et à la fin
	0.0%			d. au début et au milieu
	100.0%			e. au milieu

Rétroaction générale : voir p. 356

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 32 (1 point)

Le processus de récupération d'une information en mémoire se nomme:


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. L'encodage
	100.0%			b. Le rappel
	0.0%			c. La répétition
	0.0%			d. Le stockage

Rétroaction générale : voir p. 370

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 33 (1 point)

Les chapitres de livres sont habituellement organisés en _____, pour mieux faciliter le traitement de l'information.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Indices mnémoniques
	0.0%			b. Interférences rétroactives
	100.0%			c. Hiérarchies
	0.0%			d. Unités reconnaissables

Rétroaction générale : voir p. 360

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 34 (1 point)

La première chose que Karine a fait lorsqu'elle s'est aperçue qu'elle avait perdu ses clés, c'est de recréer dans sa tête, tous les déplacements effectués depuis le matin. Cet exercice a été très facile pour elle et fait référence:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Au traitement automatique
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Au traitement latéral
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. À la mémoire iconographique
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. À l'amorçage

Rétroaction générale : voir p. 353

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 35 (1 point)

Lorsque Carl a déménagé dans son nouveau bureau, il a également obtenu une nouvelle ligne téléphonique. Au moment de faire un premier appel, Carl n'a en mémoire que son ancien numéro de téléphone. Ce phénomène s'explique par:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. L'interférence proactive
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. L'interférence rétroactive
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Une incapacité d'encodage
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. Une incapacité de stockage

Rétroaction générale : voir p. 379

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 36 (1 point)

Lewis ne peut pas se souvenir des scènes de torture dont il a été témoin pendant la guerre. Cette incapacité à se souvenir d'événements douloureux fait référence à/au:

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. Refoulement
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. L'incapacité de rappel
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. L'effet de désinformation
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. La mémoire implicite

Rétroaction générale : voir p. 381

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 37 (1 point)

Une des caractéristiques de la mémoire explicite, qui la distingue de la mémoire implicite, est qu'elle fait intervenir...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. un traitement automatique.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. des compétences ou comportements appris par la pratique.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. un traitement conscient.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. des réponses conditionnées.

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 38 (1 point)

La partie de l'encéphale qui intervient dans la forme de mémoire implicite appelée méprocédurale est...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. le lobe frontal.
	0.0%			b. la médiale du lobe temporal.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. le cervelet.
	0.0%			d. l'hippocampe.

Rétroaction générale : voir p. 369

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 39 (1 point)

Lequel des énoncés suivants est vrai?


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Le rappel fait intervenir la mémoire implicite. La reconnaissance fait intervenir la mémoire explicite.
	0.0%			b. Le rappel fait intervenir la mémoire explicite. La reconnaissance fait intervenir la mémoire implicite.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. Le rappel et la reconnaissance font tous deux intervenir la mémoire explicite et non la mémoire implicite.
	0.0%			d. Le rappel et la reconnaissance font tous deux intervenir la mémoire implicite et non la mémoire explicite.

Rétroaction générale : voir p. 370

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 40 (1 point)

Les compétences en lecture relèvent...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. de la mémoire épisodique.
	0.0%			b. de la mémoire déclarative.
	0.0%			c. de la mémoire explicite.
	100.0%			d. de la mémoire implicite.

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 41 (1 point)

Le conditionnement classique, par exemple la salivation au son de la cloche du repas, fait intervenir...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. la mémoire explicite.
	100.0%			b. la mémoire implicite.
	0.0%			c. la mémoire explicite et la mémoire implicite.
	0.0%			d. soit la mémoire explicite, soit la mémoire implicite.

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 42 (1 point)

La mémorisation de théories importantes en psychologie dans le cadre de la préparation d'un examen

fait intervenir...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. l'encodage sémantique.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. la mémoire sensorielle.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. la mémoire implicite.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. la mémoire épisodique.

Rétroaction générale : voir p. 357

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 43 (1 point)

Le fait de se souvenir de ce que l'on a mangé la veille est un exemple...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. de mémoire implicite.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		b. de mémoire épisodique (événements vécus personnellement).
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. de mémoire explicite.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. de mémoire sensorielle.

Rétroaction générale : voir p. 368

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 44 (1 point)

Dans la plupart de vos cours, votre réussite est surtout liée à votre...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. mémoire explicite.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. mémoire à court terme.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. mémoire procédurale.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. mémoire implicite.

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 45 (1 point)

Laquelle des situations d'examen suivantes se distingue des autres du point de vue de la mémoire?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. Une dissertation.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. Une réponse brève.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. Une phrase à compléter.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. Une mise en correspondance.

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 46 (1 point)

On croit que _____ canalise ou redistribue l'information mémorisée vers diverses régions du cerveau, où elle est stockée.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. le cervelet
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. le lobe frontal
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		c. l'hippocampe
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. l'hypothalamus

Rétroaction générale : voir p. 368

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 47 (1 point)

Dans l'étude de Roediger et McDermott, les gens étaient les plus susceptibles...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. de reconnaître correctement un mot dont ils s'étaient mal souvenus.
	0.0%			b. de bien se souvenir d'un mot qu'ils avaient faussement reconnu.
	100.0%			c. de faussement reconnaître un mot dont ils s'étaient mal souvenus.
	0.0%			d. de mal se souvenir d'un mot qu'ils avaient reconnu correctement.

Rétroaction générale : voir p. 385

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 48 (1 point)

D'après les résultats de l'étude de Roediger et McDermott et d'autres recherches sur les faux souvenirs, ...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. le fait de répéter une histoire fondée sur de faux souvenirs aide une personne à retrouver ce qui s'est réellement passé.
	0.0%			b. les souvenirs récupérés sont presque toujours exacts.
	0.0%			c. les souvenirs réprimés sont généralement plus exacts que les souvenirs récupérés.
	100.0%			d. le fait de répéter une histoire fondée sur de faux souvenirs renforce l'impression que ces souvenirs sont authentiques.

Rétroaction générale : voir p. 383-385

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 49 (1 point)

D'après les résultats de l'étude de Roediger et McDermott et d'autres recherche sur les faux souvenirs, la manière la plus efficace d'étudier consiste...


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. à se fier à sa mémoire pour savoir si l'on a étudié quelque chose auparavant.
	0.0%			b. à revoir ses notes afin de reconnaître les éléments déjà vus.
	0.0%			c. à fermer son livre et à essayer de se rappeler les notions importantes.
	100.0%			d. à se poser des questions sur chacun des termes étudiés.

Rétroaction générale : voir p. 386

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 50 (1 point)

Suite à une blessure à la tête, une personne est incapable d'ajouter de nouveaux souvenirs dans sa mémoire à long terme. Quelle région de l'encéphale a probablement subi une lésion?

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. L'hippocampe.
	0.0%			b. Le cervelet.
	0.0%			c. Le thalamus.
	0.0%			d. Le lobe occipital.

Rétroaction générale : voir p. 368

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 51 (1 point)

Les amnésiques tels que Clive Wearing ont perdu...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		a. la mémoire explicite.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. la mémoire implicite.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. les réponses conditionnées.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		d. la mémoire procédurale.

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 52 (1 point)

Les critiques de ceux qui prétendent avoir retrouvé des souvenirs d'enfance réprimés font remarquer...

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%	<input type="checkbox"/>		a. que de faux souvenirs peuvent être créés par des associations déclenchées par d'autres événements.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		b. que le rappel d'un faux souvenir renforce l'impression que ce souvenir est authentique.
	0.0%	<input type="checkbox"/>		c. qu'il est difficile de vérifier l'exactitude des souvenirs.
	100.0%	<input checked="" type="checkbox"/>		d. tous les éléments ci-dessus.


Rétroaction générale : voir p. 387

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 53 (1 point)

Se rappeler d'un événement que vous avez une fois simplement imaginé comme étant un événement

que vous avez directement expérimenté illustre mieux :


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. l'effet de désinformation
	0.0%			b. un souvenir congruent à l'humeur
	0.0%			c. l'interférence proactive
	100.0%			d. l'amnésie de la source
	0.0%			e. la mémoire implicite

Rétroaction générale : voir p. 384

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 54 (1 point)

Une étude répartie dans le temps produit une meilleure rétention que le bourrage de crâne.


Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. Vrai
	0.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 355

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 55 (1 point)

En général, la mémoire des images est meilleure que la mémoire des mots.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%			a. Vrai
	0.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 358

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 56 (1 point)

Le rappel de connaissances nouvellement acquises n'est pas meilleur après une période de sommeil qu'après avoir été éveillé pendant la même période de temps.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	0.0%			a. Vrai
	100.0%	▶		b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 380

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 57 (1 point)

Le temps passé à former des images, à comprendre et organiser les informations ainsi qu'à les relier à des choses que l'on connaît déjà est plus productif que le temps passé à répéter sans cesse l'information.

Réponse de l'étudiant :	Valeur en pourcentage	Correct Response	Student Response	Choix de réponse
	100.0%	▶		a. Vrai
	0.0%			b. Faux

Rétroaction générale : voir p. 391

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 58 (1 point)

Faites correspondre chaque définition ou description au terme approprié.

Aperçu des colonnes :

- mémoire sensorielle qui s'évanouit plus lentement que la mémoire sensorielle visuelle.
- processus par lequel l'information entre dans le système de mémoire.
- représentation mentale qui facilite la mémoire
- blocage de souvenirs douloureux
- phénomène selon lequel l'humeur peut influencer la façon dont on se souvient des événements
- effet de l'ordre des mots sur le souvenir que l'on en a
- moyen mnémotechnique qui repose sur des comptines
- association d'une série de lieux avec une représentation visuelle des éléments à mémoriser
- interférence de nouveaux éléments avec des connaissances précédentes
- réapprentissage
- effet de position sériel
- refoulement
- système des mots-repères
- méthode des loci
- congruence à l'humeur
- mémoire échoïque
- interférence proactive
- encodage
- interférence rétroactive

- mesure de la mémoire
- interférence des connaissances précédentes avec l'apprentissage de nouveaux éléments

- image

Réponse de l'étudiant :

mémoire sensorielle qui s'évanouit plus lentement que la mémoire sensorielle visuelle.	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : mémoire échoïque
processus par lequel l'information entre dans le système de mémoire.	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : encodage
représentation mentale qui facilite la mémoire	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : image
blocage de souvenirs douloureux	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : refoulement
phénomène selon lequel l'humeur peut influencer la façon dont on se souvient des événements	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : congruence à l'humeur
effet de l'ordre des mots sur le souvenir que l'on en a	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : effet de position sériel
moyen mnémotechnique qui repose sur des comptines	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : système des mots-repères
association d'une série de lieux avec une représentation visuelle des éléments à mémoriser	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : méthode des loci
interférence de nouveaux éléments avec des connaissances précédentes	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : interférence rétroactive
mesure de la mémoire	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : réapprentissage
interférence des connaissances précédentes avec l'apprentissage de nouveaux éléments	— <i>Non répondue</i>	Incorrecte Réponse correcte : interférence proactive

Rétroaction générale : voir p. 351-381

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 59 (1 point)

Les études sur la mémoire montrent que la distribution de la répétition dans le temps favorise la rétention. C'est ce que l'on appelle _____.

(Consigne: Veuillez répondre aux questions à trous en écrivant seulement le ou les mots appropriés et en plus, sans l'article. Par exemple, si la réponse à une question est : la théorie de Lasswell, écrivez : théorie de Lasswell.)

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	effet d'espacement (100%)

Rétroaction générale : voir p. 355

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 60 (1 point)

La tendance à mieux retenir le premier et le dernier éléments d'une liste s'appelle

_____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	effet de position sériel (100%)

Rétroaction générale : voir p. 356

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 61 (1 point)

L'encodage de la signification des mots s'appelle l'encodage _____. L'encodage des sons s'appelle l'encodage _____. L'encodage de l'image des mots s'appelle l'encodage _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	visuel (34%), acoustique (33%), sémantique (33%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	visuel (34%), acoustique (33%), sémantique (33%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	visuel (34%), acoustique (33%), sémantique (33%)

Rétroaction générale : voir p. 356

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 62 (1 point)

Les études de Craik et Tulving sur la comparaison des encodages visuel, acoustique et sémantique ont montré que la mémorisation est meilleure avec l'encodage _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	sémantique (100%)

Rétroaction générale : voir p. 357

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 63 (1 point)

Les aides à la mémoire sont appelés moyens _____. L'un de ces moyens consiste à former des associations entre une série de lieux familiers et les mots à mémoriser. Cette technique s'appelle _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	mnémotechniques (50%), méthode des loci (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	mnémotechniques (50%), méthode des loci (50%)

Rétroaction générale : voir p. 358

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 64 (1 point)

Le recours à une comptine, par exemple « Un est un nain, deux est un dieu, ... », constitue un exemple du système des _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	mots-repères (100%)

Rétroaction générale : voir p. 359

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 65 (1 point)

On peut faciliter la mémorisation en regroupant l'information en unités ayant un sens, appelé effet de _____. Un exemple de cette technique consiste à former des mots à partir de la première lettre des mots à mémoriser. Un mot ainsi formé s'appelle _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	regroupement (50%), acronyme (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	regroupement (50%), acronyme (50%)

Rétroaction générale : voir p. 359

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 66 (1 point)

De plus, on peut traiter l'information en _____, constituées de quelques concepts

généraux subdivisés en concepts, catégories ou faits de plus en plus spécifiques.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	hiérarchies (100%)

Rétroaction générale : voir p. 360

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 67 (1 point)

Parmi tout ce que nous ressentons, une grande partie n'entre jamais dans le système de mémoire. Ce type d'« oubli » est un _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	échec de l'encodage (100%)

Rétroaction générale : voir p. 376

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 68 (1 point)

Les stimuli de l'environnement sont d'abord enregistrés dans la mémoire _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	sensorielle (100%)

Rétroaction générale : voir p. 351

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 69 (1 point)

Contrairement à la mémoire à court terme — et contrairement à la croyance populaire —, la capacité de la mémoire à long terme est essentiellement _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	illimitée (100%)

Rétroaction générale : voir p. 351

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 70 (1 point)

Même si, en général, les amnésiques _____ (ont perdu ou n'ont pas perdu) leur capacité à apprendre, qui s'appelle la mémoire _____, ils _____ (sont ou ne sont pas) capables de dire s'ils le savent, ce qui suggère une déficience de leur mémoire

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	implicite (25%), ne sont pas (25%), n'ont pas perdu (25%), explicite (25%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	implicite (25%), ne sont pas (25%), n'ont pas perdu (25%), explicite (25%)
	3.	<i>Non répondue</i>	0%	implicite (25%), ne sont pas (25%), n'ont pas perdu (25%), explicite (25%)
	4.	<i>Non répondue</i>	0%	implicite (25%), ne sont pas (25%), n'ont pas perdu (25%), explicite (25%)

Rétroaction générale : voir p. 367

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 71 (1 point)

Des recherches ont montré que le souvenir d'un événement est souvent influencé par des expériences antérieures et des hypothèses présentes. Le jeu de ces influences illustre le processus de _____ mnésique.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	construction (100%)

Rétroaction générale : voir p. 382

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 72 (1 point)

Lorsque des témoins d'un événement reçoivent des informations trompeuses à son sujet, ils peuvent subir un _____ et avoir un souvenir inexact de l'événement.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	effet de désinformation (100%)

Rétroaction générale : voir p. 383

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 73 (1 point)

Lorsqu'une information stockée dans la mémoire est temporairement introuvable, on dit qu'il y a

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	échec du rappel (100%)

Rétroaction générale : voir p. 378

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 74 (1 point)

Des recherches suggèrent que des souvenirs sont également perdus à cause d'_____, qui peuvent survenir en particulier lorsque nous apprenons des informations nouvelles et semblables.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	interférences (100%)

Rétroaction générale : voir p. 379

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 75 (1 point)

L'effet perturbateur de choses apprises précédemment sur la mémorisation de nouveaux éléments s'appelle _____. L'effet perturbateur de la mémorisation de nouveaux éléments sur le rappel de choses apprises précédemment s'appelle _____.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	interférence proactive (50%), interférence rétroactive (50%)
	2.	<i>Non répondue</i>	0%	interférence proactive (50%), interférence rétroactive (50%)

Rétroaction générale : voir p. 379

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Question 76 (1 point)

Freud a proposé que l'oubli motivé, ou _____, peut protéger une personne contre des souvenirs douloureux.

Réponse de l'étudiant	Numéro	Réponse de l'étudiant	évaluation	Réponse correcte (Valeur)
:	1.	<i>Non répondue</i>	0%	refoulement (100%)

Rétroaction générale : voir p. 381

Score : 0 / 1 (*Question sans réponse.*)

Score total : **0 / 76 = 0.0%**