

Introduction au développement international: Perspectives historiques

DVM 2505 B: Automne 2013

Jean-Philippe Leblond

Professeur adjoint
École de développement international et mondialisation
Université d'Ottawa

Développement international et mondialisation

- Champ multidisciplinaire ...
- Orienté vers la compréhension et l'action et ...
- Marqué par de nombreux défis (ou problèmes de développement) et de profonds débats.
- Pouvez-vous nommer des défis et des débats?

Le cours

- Avec DVM 2506... pierre d'assise de vos études en développement (ou de la portion de vos études dans ce domaine)

Le prof

- Spécialiste des enjeux environnementaux et agraires du développement
- Spécialiste de la Thaïlande et de l'Asie du Sud-Est
- Coordonnées
 - Bureau FSS 8021
 - Disponibilités : mercredi 14h-15h30 & vendredi 15h-16h
 - Courriel: jleblond@uottawa.ca (mettre DVM 2505 dans l'objet de votre message)

Les assistantes

- Ange Nyirasafari
- Yasmine Benbelaid

Et vous ?

- Si vous avez un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent: allez à **m.socrative.com**
- Inscrivez **795252** dans le champ « room number »
- Répondez aux petites questions sur votre profil

Objectifs généraux du cours

- A travers une lorgnette **historique**, offrir une introduction aux **concepts centraux**, aux principales **théories et pratiques** ainsi qu'aux **acteurs-clefs du développement international** et de la **mondialisation**

Objectifs spécifiques

- Savoir définir et utiliser les **concepts de base** et les **indicateurs statistiques**
- Expliquer l'influence de la **colonisation** sur les sociétés et leur développement
- Exposer l'**histoire** du concept, des théories et des pratiques de développement et de la mondialisation

Objectifs spécifiques

- Identifier et distinguer les approches du développement
- Identifier les principaux acteurs du développement et expliquer leur rôle
- Expliquer les positions de **penseurs et acteurs importants**

Déroulement du cours

Partie 1 Introduction, concepts, mesures et histoire

- 4 séances magistrales + 1 groupe de discussion
- Concepts de base et mesures du développement, histoire du développement, objectifs du millénaire pour le développement, colonialisme/impérialisme

Déroulement du cours

Partie 2 Théories du développement et de la mondialisation

- 5 séances + 1 groupe de discussion
- Théories optimistes et critiques du développement; néolibéralisme; mondialisation; femme, genre et développement
- Examen de mi-session

Déroulement du cours

Partie 3 Acteurs du développement et conclusion

- 9 séances + 3 groupes de discussion
- État et agences nationales de développement; Banque mondiale, Fonds monétaire internationale; Nations Unies; entreprises privées; société civile; éthique et conclusion

Méthodes pédagogiques

- Cours magistraux
- Lectures
 - Manuel: *Introduction au développement international* de P. Beaudet et al 2008; disponible à la librairie de l'Université
 - Recueil de texte: DocUcentre, Centre universitaire, UCU 0024
- Groupes de discussion: 5x dans le trimestre
- Réalisation de travaux

Outils d'évaluation

Outils	Points	Échéance
Examen de mi-session	25 %	11 octobre
Travail de recherche	30 %	15 novembre
Examen final	30 %	11 décembre
Participation aux groupes de discussion	10 %	Pendant la session
1 entrée sur le blogue d'actualité	5 %	Au plus tard le 29 novembre

Explications

- Examens
 - 11 octobre: 25 %
 - 11 décembre: 30 %
 - questions objectives et à développement
- Travail de recherche: 30 %, 15 novembre
 - 8 pages de texte (excluant bibliographie)
 - Seul ou en équipe
 - Thème parmi ceux proposés ou à votre choix

Explications

- Groupes de discussion (DGD): 10%
 - Classe divisée en 6 groupes (A-F)
 - Heures des séances à déterminer (faire le sondage d'ici le cours de vendredi dans Campus virtuel\contenu\partie1\Module 2
 - 5x dans le trimestre, DGD remplace une séance du cours
 - Occasion de poser et répondre à des textes; de réaliser des exercices pour intégrer la matière
 - Évalue l'assiduité et la qualité des contributions

Explications

- Écrire une contribution au blogue d'actualité: 5%, au plus tard 29 novembre
 - Pourquoi cet exercice ?
 - Synthèse et analyse d'un article écrit en anglais ou en français, en soulignant ses liens avec le cours et sa pertinence en regard au développement (150-400 mots)
 - Article journalistique récent (juillet-nov), de préférence, mais peut être plus vieux.

Quelques sources d'actualité

- **Le Devoir, La Presse, Le Droit, Le Monde, Le Monde diplomatique, Ottawa Citizen, Globe and Mail, etc.**
- **The Guardian (G-B), section sur le développement**
- **Blogues sur le développement**

Remarques générales

- Informations, consignes, diapositives, etc. sont placées sur campus virtuel.
- J'essaie de placer les diapositives la veille du cours en soirée. Sinon, elles sont disponibles après le cours

Remarques générales

- Fautes: pénalité maximale de 10% du travail de recherche (je ne note pas les fautes sur le blogue)
- Travaux en français ou en anglais
- Retards non autorisés: 5% par jour
- Attention au plagiat !

Nombreuses ressources pour vous

- Bibliothèque
 - formations (ex: mercredi 25 septembre 15h10) et visites guidées disponibles
 - Notre bibliothécaire en développement:
Catherine McGoveran
- Cartu: aide à la rédaction de travaux

Nombreuses ressources pour vous

- Service d'accès (ex: trouble d'apprentissage)
- Counselling (ex: dépression suite au « mal du pays »)
- Clinique médicale du campus

Pour vendredi

- Lisez attentivement le plan de cours (et posez-moi vos questions)
- Procurez-vous le manuel et lisez **p. 2 à 14 de l'introduction**

Pour vendredi

- Pour votre plaisir, essayez :
 - Jeu interactif du développement du *Gardian*
ici: <http://www.theguardian.com/global-development/interactive/2012/dec/20/geography-game-how-well-know-world>
 - Sur un PC, installez et utiliser « dollar street »,
<http://www.gapminder.org/downloads/dollar-street/>

Bonne session !